



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Denna blankett fylls i av kursansvarig efter avslutad kursomgång.
Kursanalysen anslås på KTH:s webb under rubriken Kursens utveckling och historik, på Kursinformationssidan

Kurskod: EN2720	Kursnamn: Etisk hackning	
Läsår: 2021	Period: 1	
Högskolepoäng: 7,5	Antal studenter: 215	Svarsfrekvens kursvärdering: 27,44%
Examinationsgrad/prestationsgrad: A, B, C, D, E, FX, F	Läraktiviteter:	
Examinationsmoment fördelade på högskolepoäng: INL1 - Inlämningsuppgift, 0,5 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F PROA - Projekt, 7,0 hp, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F		
Undervisande lärare: Pontus Johnson		
Examinator: Pontus Johnson		
Kursansvarig lärare: Pontus Johnson		

Beskrivning av eventuella genomförda förändringar efter tidigare kursanalys

Sedan tidigare kursanalys har det införts ett nytt sätt för studenterna att diskutera kursen och ställa frågor. Det sker nu via ett forum på StackOverflow där totalt 295 studenter skapade konton för att ställa eller svara på frågor. Det har även införts ett logganalysverktyg för att bättre förstå hur studenterna agerar i cybermiljön. Verktøget rapporterar även om beteenden som kan tyda på fusk. Vidare har det förtydligats på Canvas hur kursens lärarändamål är kopplade till de olika delmomenten.

Sammanfattning av kursdeltagarnas svar på kursvärderingen

Kursdeltagarna är generellt nöjda med kursen. Vi ser en viss förändring jämfört med tidigare år som troligtvis beror på att kursen lockar fler studenter utan förkunskaper inom cybersäkerhet, datakommunikation och operativsystem. Under kursanalysmötet diskuterades de olika svarsresultaten, vad som har fungerat bra och hur kursen kan förbättras tills nästa år.



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Kursens starka sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

Införandet av StackOverflow för att tillåta studenterna att diskutera, ställa frågor och även svara på varandras frågor har varit positivt. Det är även uppskattat att kursen är uppgiftsbaserad och att studenterna har frihet att lära sig hackning på sitt eget sätt inom kursens ramverk. Speciellt studenter med förkunskaper inom ämnet ser kursen som en rolig utmaning.

Kursens svaga sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

På grund av det större antalet studenter som tar kursen utan vissa förkunskaper så behövs det mer hjälp för de studenterna i början av kursen. Det är även fler studenter som spenderar mer tid på kursen, troligtvis av samma anledning. Det finns inget sätt att lära sig i kursen utan att bli betygsatt då betyg sätts utifrån uppgifter som löses medan studenterna lär sig. Eftersom kursen är uppgiftsbaserad kan kursen ta lång tid för vissa studenter att slutföra, det här kan få vissa studenter att känna att kursen inte är ett effektivt sätt att lära sig på. Men eftersom kursen lär ut hackning som kan ta lång tid är det svårt att effektivisera lärandet på något sätt.

Ansvarig lärares sammanfattande synpunkter

Kursen har varit under omfattande utveckling sedan starten, med en ökning av antalet deltagare från 20 till väl över 200 på ett par år. Kursen är uppskattad, men det finns förstås väldigt många möjligheter att förbättra, vilket vi kommer att fortsätta att lägga avsevärda resurser på.

Förslag på eventuella förändringar av kursen

Listan med tips på läsning bör struktureras om och förtydligas för att ge studenter en bra början på kursen även om de saknar vissa förkunskaper. Möjligtvis bör förkunskaper läggas in på kurssidan som ett förslag eller krav. En lösning för att tillåta studenterna att lära sig utan att bli betygsatta kan vara att ha några flaggor utan ledtrådssystemet där de kan demonstrera vad de har lärt sig efter att de har fångat flaggor med hjälp av ledtrådssystemet.

Fundera på om vi bör tydliggöra förväntade bakgrundskunskaper.

Fortsätta förbättra cybermiljöns tillförlitlighet.

Vidareutveckla logganalysverktyget.

Möjliggör för studenter att automat-testa cybermiljön.

Effektivisera utnyttjandet av molnmiljön.

Diverse mindre förbättringar av cybermiljön.

Kursansvarig: _____