

Kursanalys Reglerteknik AK, EL1000,

Period 1 ht 2020

Detta är en kursanalys för Reglerteknik AK för Period 1, 2020. Detta är sjätte gången som kursen samläses för E och F.

Vi har gjort en kursenkätundersökning som svarades av 41 av 265 personer och bifogas.

Den visar på att flertalet tycker att kursen har varit bra eller mycket bra. Kursen har kontinuerligt utvecklats under flera år, och större problem har åtgärdats.

Det som var nytt i år pga Corona var

- Föreläsningarna gavs live via Zoom och baserade på utvecklade pdf-slides. Vissa saker kompletterades via handskrift men det blev mycket slides-föreläsningar istället för att skriva på tavlan. Föreläsningmaterialet lades upp i förväg och föreläsningarna spelades in och lades upp i efterhand i Canvas. Det är en svår uppgift att föreläsa utan att se de som lyssnar och här finns förbättringspotential. Givet att det vara första gången så verkar det ha fungerat OK. Vi vill dock gå tillbaka till föreläsningar i sal, som kanske också spelas in. Vi måste också jobba på att aktivera åhörarna.
- Övningarna spelades in i förväg med handskrivna video lösningar både i engelsk och i svensk version. Detta blev mycket bra och uppskattat! Assistenterna lade ner ett enormt jobb. Detta koncept kan också användas i framtiden, då salsövningar blir mer likt räkne-stugor med frågor.
- Laborationerna gjordes i halvgrupp och på två timmar istället för fyra. De var mycket uppskattade men flertalet vill ha tillbaka fyra timmar. Lab1 slutfördes med hjälp av simulering och Lab 2 förberedes helt i simulering. Ett Quiz test utvecklades för att förbereda inför Lab 2. Det vore bra att utveckla ett Quiz test för avslutande del av Lab 1. Målet är att återgå till 4 timmarslabbar, men vi vill fortsätta med förberedelse mha simulering av Lab 2. Det gick mycket bättre på själva labben än tidigare år.
- Projektuppgiften (Lab 3) redovisades i Zoom med delad skärm istället för i datorsal. Det fungerade mycket bättre än tidigare och vi kommer att fortsätta med detta även efter Corona restriktioner.
- Tentamen var i sal som vanligt. Resultat var mycket bra trots alla förändringar. Vi tillämpade inte nytt betygskrav för godkänt (minst 21 av 30 poäng på Uppgift 1-3), pga oklarheter i informationen. Nästan alla godkända uppfyllde dock detta.

Som vanligt har våra assistenter gjort ett mycket uppskatta arbete. Laborationerna var också i år mycket uppskattade! F har en fortsättningskurs i linjär algebra som tar upp relevant teori, medan Elektro saknar den. Elektro har istället bättre förkunskaper på första delen av kursen. På sikt bör kurserna delas upp i en för E och en för F. Speciellt när Teknisk Matematik tillkommer 2022. Vi kommer då ha en kurs för E och en för F tillsammans med CTMAT. Vi håller på att rekrytera nya lärare för detta.

Kursnämnd bestod av Emelie Kvarnström och Gustav Romare från Teknisk Fysik och Puya Faghi från Elektroteknik.

De gjorde en egen utvärdering som bifogas.

Kursen har gått mycket bra i år. En stor anledning är att vi införde Räknestugor 2017 och har vidareutvecklat dem i år 2018 och 2019.

Tentamen gick också mycket bra. Tyvärr kan inte nya Ladok ge uppdelad statistik mellan E och F, men totalt var det 184 studenter uppe på tentamen. År 2019 var det 207 stycken. 143 stycken (78%) fick godkänd tentamen. 145 har fått godkänt slutbetyg, där några bara kompletterat laborationer. De som nu har FX kan tillkomma

| Tentamen | |
|----------|------|
| 21 A | 11 % |
| 16 B | 9 % |
| 32 C | 17 % |
| 30 D | 16 % |
| 44 E | 24 % |
| 8 FX | 4 % |
| 36 F | 20 % |

Slutsatsen var att kursen som helhet gick mycket bra trots alla förändringar pga Corona.

Bo Wahlberg

Elektro kursutvärdering.

Teknisk Fysik kursutvärdering