



Kursanalys - KTH¹

Formulär för kursansvarig.

Kursanalysen utförs under kursens gång.

Nomenklatur: F – föreläsning, Ö – övning, R – räknestuga, L – laboration, S – seminarium)

KURSDATA Obligatorisk del ²

Kursens namn

IT Management with Enterprise Architecture II,
Case Studies

Kursnummer

EH2781

Kurspoäng och poäng fördelat på exam-former

15

När kursen genomfördes

2017

Kursansvarig och övriga lärare

Robert Lagerström
Mathias Ekstedt
Alexandre Vernotte

Undervisningstimmar, fördelat på F, Ö, R, L, S

Antal registrerade studenter 14

Prestationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 100

Examinationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 100

MÅL

Ange övergripande målen för kursen

To employ enterprise architecture for IT management issues in real life situations.

Ange hur kursen är utformad för att uppfylla målen

The main activity is a case study conducted at a company solving a real problem.

Eventuellt deltagande i länkmöte före kursstart

Synpunkter från detta

NA

Kursens pedagogiska utveckling I

Beskriv de förändringar som gjorts sedan förra kursomgången. (Berätta även för studenterna vid kursstart)

We focused less on enterprise architecture analysis and more on IT management this year. Mainly due to student request but also industry project synchronization. Besides this the course structure remained more or less the same.

Kontakt med studenterna under kursens gång

Studenter i årets kurs-nämnd:

Namn

E-post (lämnas blank vid webbpublicering)

¹ Instruktioner till kursanalysformulär sist i dokumentet

² Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Resultat av formativ mittkursenkät NA

Resultat av kursmöten

Kontakt med övriga lärare under kursens gång

Kommentarer

Continuous discussions among the three teachers, mainly regarding supervision of project groups.

Kursenkät; teknologernas synpunkter Obligatorisk del ³

Att komma ihåg:

- 1) Uppmana, mha kursnämnden, till ifyllande av kursenkät i anslutning till / just efter slutexaminationen
- 2) Delge kursnämnden enkäten
- 3) Publicera enkäten under en kortare tid

Period, då enkäten var aktiv 2017-12-14 to 2018-01-08

Frågor, som adderades till standardfrågorna See attached survey.

Svarsfrekvens 8 / 14

Förändringar sedan förra genomförandet None

Helhetsintryck 87,5 % says Very good and 12,5 % says Good.

Relevanta webb-länkar

Kursansvarigs tolkning av enkät

Positiva synpunkter Teacher engagement and connection to industry

Negativa synpunkter A more clear problem definition and company engagement

Var kursen relevant i förhållande till kursmålen? Yes

Syn på förkunskaperna Ok

Syn på undervisningsformen Ok

Syn på kurslitt/kursmaterial Ok

Syn på examinationen Ok

Speciellt intressanta kommentarer "I enjoyed it very much, I learned new things, I met experienced people from the industry."

Synpunkter från övriga lärare efter avslutad kurs

Vad fungerade bra Course design

Vad fungerade mindre bra Some company problems where to vague for the students.

Resultat av kursnämndsmöte efter examination

Studenternas sammanfattn. See appendix

Förslag till förändringar See appendix

Länk till kursnämndsprot. Appended

Kursansvarigs sammanfattande berättelse

Helhetsintryck The course went ok this year. Some groups struggled with their projects. I believe they learned a lot but not necessarily what they expected.

³ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Positiva synpunkter	Fun projects and good atmosphere.
Negativa synpunkter	Some projects where too hard for the students. Mainly due to vague definitions.
Syn på förkunskaperna	Ok
Syn på undervisningsformen	Very good
Syn på kurslitt/kursmaterial	Ok
Syn på examinationen	Ok
Kursens pedagogiska utveckling II Obligatorisk del ⁴	
Hur förändringarna till denna kursomgång fungerade	Ok
Förändringar som bör göras inför nästa kursomgång	Capture problematic problem descriptions in the projects sooner. Prepare students more that it is vague and one task for them is to make it more concrete.

Övrigt

Kommentarer

Instruktioner till kursanalysformulär

- 1) Kursanalysformuläret fylls i interaktivt; fälten expanderar automatiskt.
- 2) Fyll i fälten inom en månad efter kursens slut. (Viktigt krav från KTH!)
Skicka sedan till studierektor (som vidarebefordrar till prefekt och programansvarig).
- 3) Försök att ge så kompletta uppgifter som möjligt.
Tänk på att kursanalysen är ett hjälpmedel inte bara för teknologerna, utan även för Dig som lärare.
- 4) Med ”prestationsgrad” avses antalet presterade poäng hittills på kursen (inlämningsuppgifter, projektuppgifter, laborationer etc.) dividerat med antalet möjliga poäng för de registrerade studenterna. Med ”examinationsgrad” avses antalet studenter av de registrerade, som klarat samtliga kurskrav.
Kurssekreteraren hjälper gärna till här.
- 5) Kontakten med studenterna:
 - Etablera kursnämnd under kursens första vecka (minst två studerande, gärna genusbalanserad).
 - Lämplig bonus till kursnämndsdeltagarna är fri kurslitteratur.
 - Om kursnämnd ej kan etableras, skall sektionens studienämndsordförande (SNO) kontaktas genast (se www.ths.kth.se/utbildning/utbildningsradet.html för kontaktuppgifter).
 - Kursnämnden skall sammanträda under kursens gång, exempelvis i halvtid. Har mittkursutvärdering genomförts, skall den diskuteras då.
 - Kursnämnden skall även ha ett möte efter det att studenterna har besvarat kursutvärderingen och kursnämndens studenter fått tillgång till resultaten. Undantaget är kurser i period fyra, där mötet bör ske direkt efter examinationen är avslutad för att analysen skall vara klar innan sommaren.
 - Under det avslutande kursnämndsmötet bör studenterna föra protokoll. Detta protokoll skall kursansvarig få senast en vecka efter mötet.
 - Det är kursansvarigs ansvar att kalla till kursnämndsmöten.

Slutligen, tänk på:

- det är viktigt att kursanalysen tydligt *visar utvecklingen av kursens kvalitet* från ett läsår till nästa.
- möjligheten att lägga ut kursanalysen på kurshemsidan.
- spara kursanalysen till förberedelsearbetet inför nästa kursomgång.

⁴ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>