



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Denna blankett fylls i av kursansvarig efter avslutad kursomgång.

Kursanalysen anslås på KTH:s webb under rubriken Kursens utveckling och historik, på Kursinformationssidan

Kurskod: DH2408	Kursnamn: Utvärderingsmetoder inom människa-datorinteraktion	
Läsår: 2022	Period:2	
Högskolepoäng: 6hp	Antal studenter:30	Svarsfrekvens kursvärdering: 5
Examinationsgrad/prestationsgrad: 83%	Läraktiviteter: Föreläsningar, seminarier, projektarbete i grupp	
Examinationsmoment fördelade på högskolepoäng: 1PRO		
Undervisande lärare: Eva-Lotta Sallnäs Pysander och Aksel Biørn-Hansen		
Examinator: Eva-Lotta Sallnäs Pysander		
Kursansvarig lärare: Eva-Lotta Sallnäs Pysander		

Beskrivning av eventuella genomförda förändringar efter tidigare kursanalys

Inga större förändringar har skett.

En viss förändring vad gäller gästföreläsningar har skett.

Sammanfattning av kursdeltagarnas svar på kursvärderingen

Grafer och citat från kursvärderingen kan läggas som bilaga om så önskas

En LEQ enkät användes för att utvärdera kursen. Sammanfattningsvis ser man att för alla frågedimensioner i enkäten så visar medelvärdena att kursen uppfyller studenternas förväntningar väl (Figur 1.). På en skala mellan 1-7 anger studenterna svar som ligger över 5 på alla frågor vilket är positivt. Svarsfrekvensen ligger på 16% vilket gör att detta resultat ska tolkas med försiktighet.

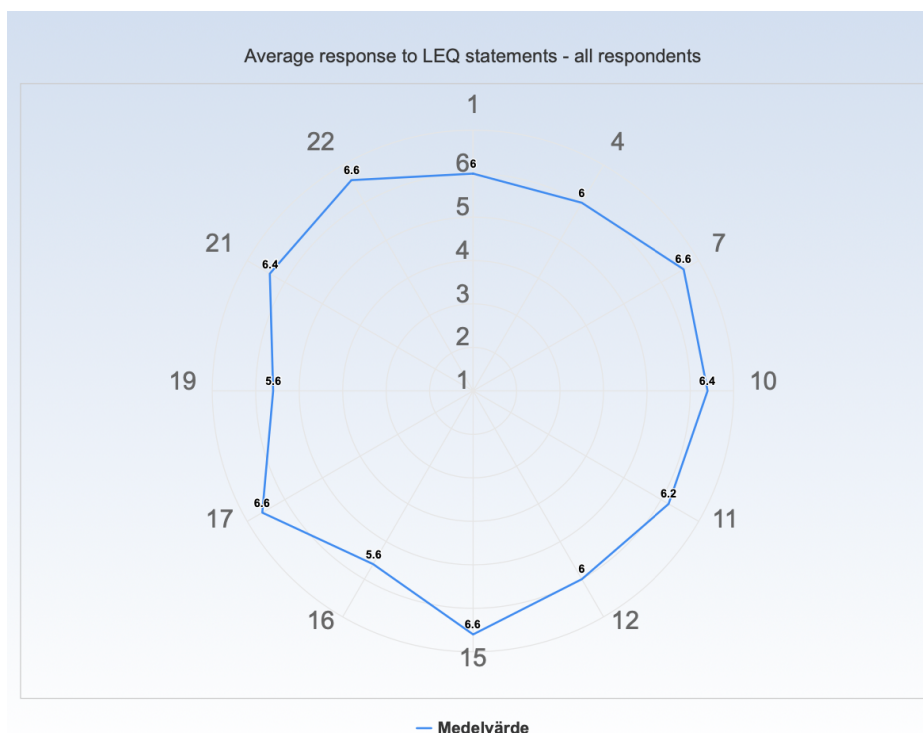


Figure 1. Medelvärden gällande studenters svar på LEQ enkäten på en skala från 1-7.

Mer specifika svar från studenterna var att de uppskattade att få möjlighet att tillämpa teoretiska kunskaper i kursen genom att självständigt få driva ett konkret projekt där teori och metoder används i en realistisk situation. Studenter upplever att de har möjlighet att få kommunicera med lärare om projektets utförande under hela projektet och de uppskattar samarbetet med andra studenter. De uppskattar också att de själva får välja vilket studieobjekt de får arbeta med i kursen.

Citat från studenter om vad som anses positivt:

”Being able to carry out an evaluation on our own and present the results as in a real working scenario.”

”The course is more related to practice than theory.”

”The practical chance to evaluate some real systems from industries.”

”The teacher knows how to explain everything you need. The feedback was detailed and in time. And I loved that we could have both remote and on site classes.”

”The right size of group, the load is right, the guest lecturers are also interesting.”



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Studenter föreslår att föreläsningarna görs mer interaktiva då de för övrigt uppskattar den nära dialog som förs mellan studenter och lärare i övriga kursmoment. En synpunkt är att uppgiftslydelserna skulle kunna preciseras ytterligare. Man efterfrågar exempel på hur en utvärderingsplan ska utformas. Man upplever också att tidsplanen för projektarbetet är hektiskt.

Citat från studenter om möjliga förbättringar:

"The instructions for some of the assignments could be clearer in my opinion. Maybe some more examples of evaluation plans could be provided.

"Choosing topics given from the teacher instead of coming up with own ones for the group project because in some cases the teacher can only suggest but not really help if the topic is too detailed."

"The feedback could be more; and the course structure could be refined to be less hectic when it comes to the last few weeks before the final presentation."

"Maybe the seminars could have more practical time."

"To be able to work closely with the industry, and to have the final presentation watched by someone from the industry. I wish this course were given before my research writing course. I would've helped me a lot in that other course."

Studenternas råd till framtida studenter, citat:

"Start preparing your evaluation plan and finding participants for the study as soon as possible."

"Spend some time reading the course book and it offers good structures of testing plan and etc"

"To scope the problem in a clever way so that the test doesn't overwhelm the participants."

Kursens starka sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

Alla svaren på LEQ enkäten ligger över 5 i medeltal på skalan 1-7 vilket är positivt. Baserat på studenternas svar på LEQ enkäten så var de starkaste delarna av kursen att:

- de upplevde att de arbetade med intressanta frågor.
- kursen var utmanande på ett stimulerande sätt.
- kursmålen hjälpte dem att förstå vad de förväntades uppnå i kursen.
- att de kunde lära sig av konkreta exempel som de kunde relatera till.
- kursaktiviteterna hjälpte dem att uppnå de avsedda inlärningsmålen på ett effektivt sätt.
- examinationen i kursen upplevdes som rättvis och ärlig.
- de upplever att deras bakgrundskunskaper gjorde det möjligt att följa med i kursinnehållet.
- att de kunde lära sig genom samarbetet i projektarbetet tillsammans med de andra studenterna
- de upplevde att de fick stöd om det behövdes.

Kursens svaga sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

Alla medelvärden ligger över 6 på en skala 1-7 förutom på två frågor där medelvärdena ligger på 5.5 och 5.6. De två frågorna i enkäten där medelvärdena var något lägre gäller i hur hög grad studenterna



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

upplevde att de kunde öva och få feedback utan att bli betygsatta i kursen (m=5.6) samt i hur hög grad kursen gjorde det möjligt för studenter att lära mig på olika sätt (5.5).

Ansvarig lärares sammanfattande synpunkter

Kursen är en projektkurs i vilken studenterna själva väljer ett system och ett gränssnitt som de vill arbeta med. I det projektarbetet gör de en användbarhetsutvärdering enligt ISO standarder och arbetar med vidareutvecklingar av densamma. Både studenternas återkoppling och kursledarens erfarenhet är att studenterna lär sig mycket genom att själv få tillfälle att tillämpa de teorier och metoder de läser om i kursen. Kursboken är handfast och fungerar väl för denna kurs.

Förslag på eventuella förändringar av kursen

Möjliga förändringar är att ta fasta på studenternas kommentarer att precisera uppgiftslydelserna ännu mer med exempel på utvärderingsplan.

Förslaget att införa mer praktiska moment i seminarierna är bra. En del moment som varit mer praktiska innan Covid men som då inte var praktiskt genomförbara kan återinföras i kursen.

Industri kan bjudas in till presentationerna för att ta del av studenternas resultat som kan vara angelägna för respektive företag.

Kursansvarig: Eva-Lotta Sallnäs Pysander _____