



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Kurskod: DH2408	Kursnamn: Utvärderingsmetoder inom människa-datorinteraktion	
Läsår: 2018	Period: 2	
Högskolepoäng: 6hp	Antal studenter: 25	Svarsfrekvens kursvärdering: 5
Examinationsgrad/prestationsgrad: 92,3	Läraktiviteter: Föreläsningar, seminarier, projektarbete i grupp	
Examinationsmoment fördelade på högskolepoäng: 1PRO		
Undervisande lärare: Eva-Lotta Sallnäs Pysander och Elina Eriksson		
Examinator: Eva-Lotta Sallnäs Pysander		
Kursansvarig lärare: Eva-Lotta Sallnäs Pysander		

Beskrivning av eventuella genomförda förändringar efter tidigare kursanalys

Inga större förändringar har skett.

En viss förändring vad gäller gästföreläsningar har skett.

Assistenten som handleder projekten i användbarhetslabbet skiftar från år till år.

Sammanfattning av kursdeltagarnas svar på kursvärderingen

Grafer och citat från kursvärderingen kan läggas som bilaga om så önskas

En LEQ enkät med 22 frågor användes för att utvärdera kursen. Sammanfattningsvis ser man att för alla frågedimensioner i enkäten så visar medelvärdena att kursen uppfyller studenternas förväntningar (Figur 1.). På en skala mellan 1-7 anger studenterna svar som ligger över 4 på alla frågor vilket är positivt.

Mer specifika svar var att studenterna uppskattade att få möjlighet att tillämpa teoretiska kunskaper i kursen genom att självständigt få driva ett konkret projekt där teori och metoder används i en realistisk situation. Studenter upplever att de har möjlighet att få kommunicera med lärare om projektets utförande under hela projektet och de uppskattar samarbetet med andra studenter. De uppskattar också att de själva får välja vilket studieobjekt de får arbeta med i kursen.

Förbättringar som studenter föreslå är att de upplever att kursen fokuserar mycket på skärmbaserade system och att de gärna vill inkludera andra gränssnitt mer såsom AR, gestigenkänning, röstigenkänning osv. Studenter föreslår också att föreläsningarna görs mer interaktiva då de för övrigt uppskattar den nära dialog som förs mellan studenter och lärare i övriga kursmoment. Ett ytterligare önskemål är att fler instruktioner ska finnas som förklarar hur mjukvaran i användbarhetslabbet ska användas.

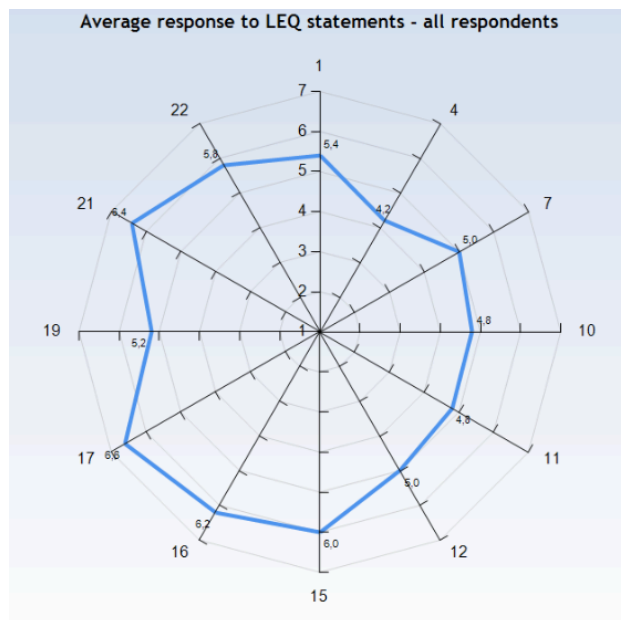


Figure 1. Medelvärden gällande studenters svar på LEQ enkäten på en skala från 1-7.

Kursens starka sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

Baserat på studenternas svar på LEQ enkäten så var de starkaste delarna av kursen att:

- de upplever att deras grundkunskaper gjorde det möjligt att följa med i kursinnehållet.
- att de kunde lära genom samarbetet i projektarbetet tillsammans med de andra studenterna.
- examinationen i kursen upplevdes som rättvis och ärlig.
- de kunde delge sina åsikter och kunde få återkoppling på ett konstruktivt sätt.
- de upplevde att de fick stöd om det behövdes.
- de upplevde att de arbetade med intressanta frågor.
- de olika kursmomenten gjorde det möjligt för studenterna att lära på olika sätt.



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

- kursaktiviteterna hjälpte dem att uppnå de avsedda inlärningsmålen på ett effektivt sätt.
- kursmålen hjälpte dem att förstå vad de förväntades uppnå i kursen.

Kursens svaga sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

Även om alla medelvärden ligger över 4 på en skala 1-7 så tyder svaren på LEQ enkäten på att kursen bara precis uppfyller studenternas förväntningar när det gäller i hur hög grad kursen utmanade studenterna på ett stimulerande sätt. De menar också att nyckelbegrepp inte verkade ha en så hög prioritet i kursen. Slutligen anser de att de bara till viss grad kunde lära sig genom att kunna relatera till konkreta exempel.

Ansvarig lärares sammanfattande synpunkter

Kursen är en projektkurs i vilken studenterna själva väljer ett system och ett gränssnitt som de vill arbeta med. I det projektarbetet gör de en användbarhetsutvärdering enligt ISO standarder och arbetar med vidareutvecklingar av densamma. Både studenternas återkoppling och kursledarens erfarenhet är att studenterna lär sig mycket genom att själv få tillfälle att tillämpa de teorier och metoder de läser om i kursen. Kursboken är handfast och fungerar väl för denna kurs.

Förslag på eventuella förändringar av kursen

Möjliga förändringar är att ta fasta på studenternas kommentarer att på ett tydligare sätt förmedla på vilket sätt teorier och metoder kan tillämpas på nya typer av gränssnitt såsom AR, VR, samt gest och röstigenkänningsystem.

En förändring som görs kontinuerligt är att mjukvaran och övrig utrustning i användbarhetslabbet uppdateras. Därmed måste också vägledningar och instruktioner modifieras.

Kursansvarig: Eva-Lotta Sallnäs Pysander _____