

# Report - DD1380 - 2020-10-12

Respondents: 1  
Answer Count: 1  
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

## **Course analysis carried out by (name, e-mail):**

Christian Smith, ccs@kth.se

## **DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS**

**Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.**

Kursen utvärderas med en LEQ-rapport.

## **DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS**

**Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)**

Inga möten hålls, då det är en 1.5hp online-kurs. De flesta studenter verkar ointresserade av att utvärdera kursen, då endast ett fåtal fyller i enkäten, som alltså inte har någon som helst statistisk signifikans.

## **COURSE DESIGN**

**Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.**

Kursen är en renodlad självstudiekurs i Java för studenter som redan kan programmera, främst i Python. Kursen består av en introduktionsföreläsning, som presenterar kursupplägget, examinationen och Java. I studieringsmaterial finns angivet i Canvas, tillsammans med 6 stycken mindre programmeringsuppgifter av ökande svårighetsgrad. Studenterna förväntas själva läsa in materialet och träna/tillämpa sina färdigheter i programmeringsuppgifterna. Uppgifterna lämnas in i Kattis, för automatisk bedömning. När alla uppgifter lösts bokar studenterna en tid med en labbassistent, och får呈现era lösningen på en av uppgifterna och besvara frågor. Kursen examineras med P/F. Det schemaläggs 2-3 redovisningstillfällen per period, dvs var 2:a till 3:e vecka, löpande under läsåret.  
Om studenterna behöver hjälp finns - utöver allmänhandledningen - möjlighet att ställa frågor i Canvas, alternativt läsa tidigare frågor som ställts och deras respektive svar. Frågor i Canvas besvaras oftast inom en arbetsdag.  
Studenterna består av främst två typer. Den första typen, och kursens engentliga målgrupp, är de som läst Python i basblocket, men behöver vara bekanta med Java inför sitt Masterval. Den andra vanligt förekommande typen är studenter som behöver 1,5 hp, och anser att DD1380 är lätt att passa in i schemat då den går att läsa när som helst, även på distans. Många av dessa studenter behöver egentligen inte lära sig kursinnehållet, utan väljer den uteslutande baserat på dess omfattning och utformning.

## **THE STUDENTS' WORKLOAD**

**Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If these is a significant deviation from the expected, what can be the reason?**

Det går inte att säga, då de flesta studenter inte berättar.

## **THE STUDENTS' RESULTS**

**How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?**

Det är väldigt svårt att bedöma studenternas resultat, eftersom de kan göra kursen när som helst, och det inte går att se om en student har problem med kursen, eller bara valt att skjuta upp den ett halvår. Särskilt studenter av den andra typen som beskrivs ovan presterar väldigt oregelbundet, av olika skäl.

## **STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS**

**What does students say in response to the open questions?**

Studenterna är överlag nöjda med att de kan göra kursen när/hur det passar dem, men de konstaterar förstås också att kursen inte inbjuder till grupperbeten eller interaktion. En student vill ha mer handledning.

Man kan notera att kursen hanteras av allmänhandledningen, som har erbjuder par timmars handledning varje dag.

## **ANALYSIS**

**Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:**

- students identifying as female and male?
- international and national students?
- students with or without disabilities?

Utvärderingsenkäten är inte helt anpassad till en kurs av denna typ. Studenterna får inte så mycket formativ bedömning under kursens gång, och de sker i princip ingen organiserad interaktion, men det är heller inte avsikten med denna kurs.

## **PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT**

**What aspects of the course should be developed primaily? How can these aspects be developed in short and long term?**

Löpande uppdatering sker i takt med att tillgängligt material på internet förändras.