

Report - CH201V - 2023-05-03

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

andrea4@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Möjligheter att ge feedback på kursen har getts under seminarier och handledning. Muntlig utvärdering av kursen har gjorts vid slutseminariumoch LEQ-enkät har skickats ut till alla deltagare.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Det är en fristående kurs som riktar sig till yrkesverksamma så alla möten med studenter har skett inom ramen för kursens ordinarie mötestillfällen.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursinnehåll:

- 1.analysera och reflektera över hur ledarskap påverkar anställdas hälsa och hållbara arbeten
- 2.analysera och reflektera över anställdas hälsa och hållbart arbete från ett systemperspektiv
- 3.analysera och reflektera över hur arbetsorganisationer kan genomföra systematiskt arbetsmiljöarbete som främjar anställdas hälsa och organisationens totala produktivitet.

Föreläsningar, seminarier och inlämningsuppgifter (delinlämningar till slutrapport) har genomförts för att uppnå lärandemålen

Studenter har varit mycket nöjda med tidigare kursomgångar så inga större förändringar har gjorts i kursupplägg

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Kursen har gått på kvartsfart. Enbart 4 studenter svarade på frågan i kursenkäten och de svarar att de lagt mellan 0-32 timmar på kursen. Det är för få antal svarande för att kunna dra några slutsatser av dessa svar. Många har dock uttryckt att deras arbets- och livssituation har gjort att de inte lagt så mycket på kursen som de hade velat-.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

32 av 78 registrerade har klarat kursen. Det motsvarar tidigare kursomgångar då en stor andel studenter hoppar av livslångt lärande kurser på grund av att de inte lyckas kombinera arbete med studier. Extra examinerande seminarier har erbjudits så några fler studenter beräknas kunna klara kursen innan sommaruppehåll.

STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

Positiv feedback:

Pedagogiskt upplägg på kursen – stegvisa moment i kursen som ledde fram till slutövningen med bra förutsättningar att uppnå lärandemålen.,
Bra input – om man är rätt väg. Bra möjligheter att få stöd.
Bra kombination att teoretisk kunskap vävs in i praktiskt yrkesliv
Superintressant kurs med verklig nytta
Bra att man själv kan välja ämne för slutrapporten
Bra med tydligt från början vad som krävs för kursen – kan jobba i sin egen takt.
Bra info på Canvas
Bra förståelse från kursledare inklusive bra flexibilitet kring t ex kompletteringsuppgifter
Instruktionerna för de är tydliga. Det är mycket upp till en själv att avgränsa sig.
Tack andra kursdeltagare – de som gjort kursen
Bra kompromiss med att inspelningar spelas in för dem som inte har möjlighet att vara med. Då kan man ändå vara med och diskutera.
Bra upplägg på kursen – fungerat bra när man jobbat – givande kurs
Bra med all litteratur online
Bra, relevant och intressant litteratur – även rekommenderade kan ta del av senare
Väldigt bra med praktiska seminarier som man kunde hjälp av/feedback om mål. Bra med grupparbeten
Bra föreläsningar
Bra kombination föreläsningar och diskussioner i mindre grupper
Givande seminarier med bra diskussioner
Bra kurs – bra kursmål. Väldigt konkret. Har lärt mig mycket

Kritik/förbättringsförslag:

Instruktionerna för slutseminarier/slutuppgifter kan förtydligas
Högt tempo från start: Kan vara tydligare att det är tidig deadline (eller alternativt skjuta lite på deadline). Men bra att komma igång tidigt.
Utmaning att avgränsa sig utifrån att det bara är 4,5 – men har inget förslag på hur man kan förbättra
Lite för stort projektarbete med tanke på kursens omfattning.
Hade velat haft med jämställdhet och diskriminering
Större grupper under seminarier ifall någon i gruppen faller bort.
Orättvis betygsbedömning av slutrapport
Gruppdiskussioner gav tyvärr inte så mycket

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Deltagarna uttrycker över lag att det är en spännande, intressant, välstrukturerad och givande kurs. Föreläsningar, lärare och möjligheter att diskutera med varandra under seminarier har uppskattats.

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Överlag är deltagare mycket nöjda med kursen.

ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:

- students identifying as female and male?
- international and national students?
- students with or without disabilities?

Nej

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Betygskriterier kan förtydligas och instruktioner för slutseminariet kan behöva ses över.

OTHER INFORMATION

Is there anything else you would like to add?

Nej