

Report - CH201V - 2024-05-14

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Andrea Eriksson, andrea4@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Möjligheter att ge feedback på kursen har getts under seminarier och handledning. Muntlig utvärdering av kursen har gjorts vid slutseminarium och LEQ-enkät har skickats ut till alla deltagare.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Det är en fristående kurs som riktar sig till yrkesverksamma så alla möten med studenter har skett inom ramen för kursens ordinarie mötestillfällen.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursinnehåll

- 1.analysera och reflektera över hur ledarskap påverkar anställdas hälsa och hållbara arbeten
- 2.analysera och reflektera över anställdas hälsa och hållbart arbete från ett systemperspektiv
- 3.analysera och reflektera över hur arbetsorganisationer kan genomföra systematiskt arbetsmiljöarbete som främjar anställdas hälsa och organisationens totala produktivitet.

Föreläsningar, seminarier och inlämningsuppgifter (delinlämningar till slutrapport) har genomförts för att uppnå lärandemålen Studenter har varit mycket nöjda med tidigare kursomgångar så inga större förändringar har gjorts i kursupplägg.

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Kursen har gått på kvartsfart. Enbart 5 studenter svarade på frågan i kursenkäten och de svarar att de lagt mellan 0-14 timmar på kursen. Det är för få antal svarande för att kunna dra några slutsatser av dessa svar.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

40 av 130 registrerade har klarat kursen. Det motsvarar tidigare kursomgångar då en stor andel studenter hoppar av livslångt lärande kurser på grund av att de inte lyckas kombinera arbete med studier.

STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

Övergripande feedback om kursen var mycket positiv och svaren på LEQ-enkäten var mellan 6.0-7.

Studenter upplevde kursen som mycket relevant, lärorik och inspirerande från flera olika aspekter, särskilt för sitt yrkesliv och att den gav mycket bra verktyg att använda sig av i arbetslivet.

Kurslitteraturen och särskilt arbetsmaterialet av Dellve och Eriksson var mycket uppskattade och beskrevs som lätt att läsa och pedagogiskt. MOOC:arna om hantering av psykosociala risker i arbetet uppskattades också. Den obligatoriska kurslitteraturen kunde dock av vissa upplevas som begränsande.

Lärarna i kursen uppskattades beskrevs som kunniga, tillmötesgående. Kursledaren beskrevs som ovanligt tillgänglig. Kursen uppfattades ha en bra struktur med tydliga instruktioner. Det uppskattades att det inte var allt för många inlämningar i kursen. Kursen uppfattades dock vara något komprimerad till en början med. Läroaktiviteter så som seminarier sågs som givande, särskilt möjligheter att diskutera med andra. Dock hade det kunnat vara tydligare när pauser skulle tas under gruppaktiviteter.

Det var en del fel i datum, etcetera i Canvas vilket påpekades att kursledare borde vara mer noggrann med att se över inför varje kursomgång.

Sedan efterfrågades att inte lägga föreläsningar mitt på en arbetsdag. Det fanns också önskemål om fler föreläsningar då det är mycket kurslitterat att läsa på egen hand. Det fanns också förslag att inkludera aspekter som rör kommunikation, mätetal och uppföljning av den här typen av mjuka frågor som kursen berör.

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Kursen har överlag fungerat mycket väl och studenter har uppskattat kursen.

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Kursen har fungerat enligt förväntningar för en livslångt lärande kurs,

ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:

- students identifying as female and male?
- international and national students?
- students with or without disabilities?

Nej, för få har svarat för att kunna göra den typen av analysen.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Kursen har överlag fungerat mycket bra och mindre och avvägda justeringar i kursinnehåll kommer att göras i enlighet med feedback om förbättringsförslag ovan.

OTHER INFORMATION

Is there anything else you would like to add?

Nej
