

Report - CH201V - 2023-02-14

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Andrea Eriksson, andrea4@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Möjligheter att ge feedback på kursen har getts under seminarier och handledning. Muntlig utvärdering av kursen har gjorts vid slutseminarium och LEQ-enkät har skickats ut till alla deltagare.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Det är en fristående kurs som riktar sig till yrkesverksamma så alla möten med studenter har skett inom ramen för kursens ordinarie mötestillfällen,

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

- 1.analysera och reflektera över hur ledarskap påverkar anställdas hälsa och hållbara arbeten
 - 2.analysera och reflektera över anställdas hälsa och hållbart arbete från ett systemperspektiv
 - 3.analysera och reflektera över hur arbetsorganisationer kan genomföra systematiskt arbetsmiljöarbete som främjar anställdas hälsa och organisationens totala produktivitet.
- Föreläsningar, seminarier och inlämningsuppgifter (delinlämningar till slutrapport) har genomförts för att uppnå lärandemålen
-

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If these is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Kursen har gått på kvartsfart. Enbart 4 studenter svarade på frågan i kursenkäten och de har svarat att de lagt 6-17 timmar i veckan på kursen vilket är enligt förväntan.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

26 av 66 registrerade studenter har fullföljt kursen med godkända resultat. Förra kursomgången fullföljde 10 av 21 registrerade studenter kursen. Resultatet är enligt förväntan då det är fristående kurs där många av deltagarna arbetar heltid. De som inte fullföljer kursen anger ofta tidsbrist som skäl.

STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

I de muntliga kursutvärderingen uttryckte studenterna att de var mycket nöjda med kursen. Kursen har upplevts som lätt att följa med bra instruktioner samt konkret och intressant innehåll. Kursmaterialet och seminarierna har också upplevts som bra inklusive bra balans mellan föreläsningar (teori) och seminarier (praktiska övningar). I den skriftliga utvärdering nämnde en student att hen hade velat ha mer exempel i föreläsningar. En student lyfte också att hen tyckte det var för mycket fokus på ledarskap och stress; det finns andra ledarskapsparametrar som borde lyftas fram mer

I den skriftliga kursutvärderingen uttryckte flera att kursledarens engagemang och stöd var det bästa med kursen. I muntliga kursutvärderingen uttrycktes att det var bra återkoppling och kommunikation från kursledarens håll under kursens gång. Gästföreläsaren och workshop med coachning lyftes också som positiva aspekter av kursen.

Ett av de stora värden med kursen är de diskussioner och erfarenhetsutbyte som har skett med andra studenter som skriver om olika områden. I den skriftliga kursutvärderingen uttrycker dock en student att seminarierna inte alltid varit lika givande pga deltagarnas olika kunskaps- och ambitionsnivåer. I muntlig utvärdering uttrycktes att det har varit positivt att de fått jobba med sina egna case under kursen och att lärandet i kursen mycket varit upp till egen insats.

En av utmaningarna för några studenter har varit att kursmaterialet har varit på engelska där vissa uttryckt att deras bristande kunskaper i engelska gjort det svårt att ta till sig materialet. Några mindre förtydligande på Canvas efterfrågas, t ex att riktlinjerna för opponeringen tydligare hänvisas till i modulen för slutseminariet. Vidare hade det kunnat tydliggöras i instruktionerna hur metodavsnittet i kursuppgiften ska läggas upp och skrivas, t ex vad som menas med kartläggningsmetod.

Råd till kommande kursdeltagare:

Börja läsa kurslitteraturen direkt från början av kursen och diskutera tidigt fram vilket case som du ska skriva om

Var med på alla seminarier från start, gör uppgifterna grundligt så tillgodogörs kursen maximalt och det blir roligare att gå den

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Deltagarna uttryckte överlag att de var mycket nöjda med kursen och att de var nöjda med kursledarens insats (kursledaren höll själv den mesta av undervisningen), inlämningsuppgiften och utbytet med andra under seminarier. Att studenterna var nöjda syntes även i LEQ-svaren där svaren i medel varierade mellan 5.2-7 (Skala 1-7)

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Kursen har fungerat väl med positiva kursutvärderingar både denna och förra kursomgången så inga större förändringar har införts sedan förra kursomgången. De deltagare som inte klarat kursen är de som inte har lämnat in slutuppgiften och det verkar snarare vara generell tidsbrist än kursuppgiften i sig som är orsaken till att inte lämnat in.

ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:

- students identifying as female and male?
 - international and national students?
 - students with or without disabilities?
-

Nej, för få svarande för att kunna dra några slutsatser om detta.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Mindre revideringar kan göras baserat på studenternas feedback, t ex att ha med exempel i föreläsningar eller att tydliggöra vissa av kursinstruktionerna.
