

# Report - CH201V - 2022-05-17

Respondents: 1  
Answer Count: 1  
Answer Frequency: 100.00%

---

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

---

**Course analysis carried out by (name, e-mail):**

Andrea Eriksson, andrea4@kth.se

---

**DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS**

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Möjligheter att ge feedback på kursen har getts under seminarier och handledning. Muntlig utvärdering av kursen har gjorts vid slutseminarium och LEQ-enkät har skickats ut till alla deltagare.

---

**DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS**

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Det är en fristående kurs som riktar sig till yrkesverksamma så alla möten med studenter har skett inom ramen för kursens ordinarie mötestillfällen.

---

**COURSE DESIGN**

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

1. analysera och reflektera över hur ledarskap påverkar anställdas hälsa och hållbara arbeten
2. analysera och reflektera över anställdas hälsa och hållbart arbete från ett systemperspektiv
3. analysera och reflektera över hur arbetsorganisationer kan genomföra systematiskt arbetsmiljöarbete som främjar anställdas hälsa och organisationens totala produktivitet.

Föreläsningar, seminarier och inlämningsuppgifter (delinlämningar till slutrapport) har genomförts för att uppnå lärandemålen.

---

**THE STUDENTS' WORKLOAD**

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Kursen har gått på kvartsfart. Enbart 4 studenter svarade på frågan i kursenkäten och de svarade att de lagt ner 0-14 timmar på kursen. Det är svårt att säga något om resultaten eftersom jag inte heller vet om de som lagt mindre tid blev godkända i kursen.

---

**THE STUDENTS' RESULTS**

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

11 av 20 aktiva studenter blev godkända. Det är första gången kursen ges så ingen jämförelse kan göras. Studenterna angav själva att den stora utmaningen var att kombinera studier med arbete och (för vissa) familjätaganden. Kursen prioriterades ner när saker i det egna arbetet eller med familjen behövde prioriteras.

---

**STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS**

What does students say in response to the open questions?

Specifika kommentarer:

Lärarens erfarenheter som var så grundade i ämnet. Lärarens sätt att leda diskussionen; när vi hade en runda i gruppen så relaterade hon till kurslitteraturen eller praktiska erfarenheter på ett sätt som gjorde varje inlägg lite mer värdefullt.

Intressanta föreläsningar och att lyssna på och diskutera med andra kursdeltagare

Ett av de stora värden med kursen är de diskussioner och erfarenhetsutbyte som har skett med andra studenter.

Kursupplägget har varit bra och känts lagom omfattande

Canvas har varit bra strukturerat och tydligt med modulerna

En generell utmaning har varit att kombinera att läsa en kurs vid sidan av arbete. Att obligatoriska seminarium ligger sent på eftermiddagen och att föreläsningar har spelats in har i sammanhanget varit hjälpsamt.

Förbättringsförslag till nästa kursomgång är att tidigare få ut instruktionerna för opponering inför slutseminariet. En student önskar också fler filmade föreläsningar som sammanfattar litteraturen.

I LEQ-utvärderingen har de fyra som svarat i medel 5,5-7 (skala 1-7) på de olika frågorna med stängda svarsalternativ. Alla studenter gav positiv utvärdering på kursens olika aspekter i de stängda svarsalternativen.

Se till att läsa igenom kurs-PM i början, det hjälper mycket. Gör absolut den första uppgiften även om du är osäker på val av ämne, det är en nyckel för att få återkoppling och komma vidare med kurse

---

**SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS**

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Studenterna uttrycker att det är mycket nöjda med kursen, att den var väl genomförd och lärorik. På muntliga utvärderingen uttrycktes att studenterna att kursen har överträffat de förväntningar – de har lärt sig mer än förväntat. De önskar fler kurser av den längden.

---

### **OVERALL IMPRESSION**

**Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.**

---

Det är första gången kursen genomfördes och sammanfattningsvis har utvärderingen varit positiv. Det är en större andel som inte genomför kursen på grund av tidsbrist och det är svårt att genomföra åtgärder mot det då kursen redan är anpassad till att studenterna arbetar parallellt. De studenter som inte lämnat in slutrapporten i tid fick också möjlighet att lämna in den senare när de fick tid.

---

### **ANALYSIS**

**Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:**

- students identifying as female and male?
  - international and national students?
  - students with or without disabilities?
- 

För få svar för att kunna göra dylika analyser

---

### **PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT**

**What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?**

---

Mindre utveckling kan göras utifrån studenternas feedback (sammanfatta kurslitteratur i inspelade föreläsningar samt ge tidigare instruktioner kring opponering).

---