

Kursanalys

Kurstitel: Eukaryot cellbiologi	
Kurskod: BB1160	Högskolepoäng: 7,5
Kursen ingår i programmet: CBIOT	
Termin: 1	Läsperiod: 2
Kursansvarig: Torbjörn Gräslund	Examinator: Torbjörn Gräslund
Antal registrerade studenter: 94	Antal godkända vid sista kursdatum: 63
Svarsfrekvens kursvärderingsenkät (%): 69% (85% av de som skrev tentamen)	

1. Beskrivning av genomförda förändringar till detta kurstillfälle

Det var en gästföreläsare istället för två denna gång. Det fungerade bra.

2. Sammanfattning av studenternas kursvärderingar

Studenterna tyckte att lärarna var bra på att förklara saker. Föreläsningarna var viktiga för att klara kursen. Det var lagom/något för mycket information per föreläsning. Övningarna var ganska viktiga för att förstå ämnet. Studenterna visste vad som krävdes för att klara kursen. Tentan speglade innehållet i kursen mycket bra. Det var väldigt spritt om när studenterna började läsa kurslitteraturen, vissa började tidigt och andra inte. Kursen var enklare än andra kurser på KTH. Studenterna la ned ungefär lika mycket arbete på denna kurs som andra kurser på KTH. Det fanns mycket goda möjligheter att ställa frågor till lärarna. Kurslitteraturen var bra men inte jättebra. Kursen fick ett mycket högt slutbetyg: 4,4.

Hälften av studenterna hade inte några förslag på hur kursen kan förbättras. Ett par studenter ville ha tydligare instruktioner av vad man ska kunna och fler tentor med svar. Många studenter tyckte att kursen var rolig och intressant. Några studenter hade förslag om att lägga in seminarier och inlämningsuppgifter. 1 student ville ha labbar.

3. Reflektioner kring kursens genomförande och resultat

a. **Kursens styrkor:** Kursen upplevs som mycket intressant. Vi som föreläser kopplar lätt fundamentala begrepp inom molekylärbiologi (som kursen handlar om) till vardagliga saker och upptäckter och saker som studenterna läser i dagstidningar.

b. **Kursens svagheter:** Studenterna har skiftande bakgrund och det gör att de som har läst biologi på gymnasiet tycker att kursen är lite enkel i början och de som inte har läst biologi på gymnasiet tycker att kursen är svår.

4. Förslag till förändringar för kommande kurstillfälle

Föreläsningarna om translation och transkription kan kanske slås ihop till en föreläsning och en föreläsning om specifika transkriptionsfaktorer kan läggas till istället. Dessutom bör en föreläsning om växtceller läggas till, ifall det finns rimlig litteratur. Eventuellt kan KSen ersättas med inlämningsuppgifter eller seminarium.



5. Övriga synpunkter

Bilagor:

1. Kursenkät