



---

## Report - BB1050 - 2021-11-09

---

Respondents: 1  
Answer Count: 1  
Answer Frequency: 100.00%

---

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

**Course analysis carried out by (name, e-mail):**

Per Berglund, perbe@kth.se

---

**DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS**

**Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.**

Denna kursanalys baseras på den LEQ-enkät som distribueras till samtliga 96 deltagande studenter från och med dagen då tentan ges och 14 dagar framåt. Svarsfrekvens: 22%

---

**DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS**

**Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)**

Kursansvarig hade 2 möten med kursnämnd som bestod av 2 studenter som utsågs vid det första föreläsningstillfället. Lärarna får också kontinuerlig feedback under kursens gång genom de reflektionsuppgifter studenterna lämnar in inför varje schemalagt föreläsningstillfälle. Positiv kritik från studenterna genomgående.

---

**COURSE DESIGN**

**Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.**

Kursens design var helt ny. Flippat klassrum användes med förinspelade föreläsningvideos. Studenterna ska titta på dessa innan det schemalagda föreläsningstillfället och lämna in reflektionsuppgifter innan detta tillfälle. Vid det schemalagda webmötet diskuteras uppgifter och frågor besvaras. Diskussioner sker i breakout-rum i grupper om 5-6 studenter. Kursen innehåller 6 övningar i halvklass på zoom. Kursen var helt online detta år pga Coronarestriktionerna.

Studenterna kunde få bonuspoäng på 3 sätt: Deltagande på övningarna gav 2 p, 13 inlämnade och godkända reflektioner gav 2 p, samt poängen från KS om man deltagit i KS-genomgången.

---

**THE STUDENTS' WORKLOAD**

**Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?**

De flesta lägger 6-17 timmar per vecka vilket är lågt för denna kurs. Vårt förslag till tidsdisposition som vi gick igenom dag 1 säger att kursen omfattar totalt 160 timmars studier. Kursen går under period 3 som består av 9 veckor fram till tentan 2021. Detta ger 18 timmar per vecka i snitt. Det är tydligt från fritextkommentarerna att studenterna anser att det är för pressat i period 3.

---



#### **THE STUDENTS' RESULTS**

**How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?**

---

Resultatet på tentan var mycket bättre i år och detta kan bero på de införda övningarna och bonuspoängen. Det märktes att studenterna deltog på övningarna i större grad än tidigare år.

---

#### **SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS**

**Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.**

---

Mycket positiv kritik om flipped classroom och reflektioner. De studenter som lägger 15-20 timmar per vecka är mycket nöjda. Jag tror att upplägget funkar bra och ska propagera lite mera för detta inledningsvis på kursen nästa år.

---

#### **OVERALL IMPRESSION**

**Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.**

---

Allt funkar bra. Vi lärare behöver använda flipped classroom mera likadant. Vi ska prata om detta inför nästa kursomgång.

---

#### **ANALYSIS**

**Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:**

- students identifying as female and male?
- international and national students?
- students with or without disabilities?

---

För låg svarsfrekvens för att spendera tid på denna analys.

---

#### **PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT**

**What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?**

---

Vi lärare behöver använda flipped classroom mera likadant. Vi ska prata om detta inför nästa kursomgång.

---