

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Mathias Lindkvist, lindkvist.mathias@gmail.com; Cecilia Håkansson, chakans@kth.se

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Kursen har utvärderats genom två kursnämndsmöten, kursenkäten på slutet av kursen, samt programgemensamma möten. Ett kursnämndsmöte hölls i början av kursen för att fånga in eventuella problem tidigt. Deltagarna i kursnämnden samlade in information från övriga klassdeltagare via deras gemensamma online-kanal. Dessutom fångades åsikter in under momenten med lärare under kursens gång, på föreläsningar, seminarium etc. Därutöver har även kursansvarig och lärare deltagit på möten inom programmet (CENMI) där studentrepresentanter och programansvarig deltagit. Kursenkäten skickades ut till samtliga studenter för att fånga in allas åsikter efter kursens slut. I kursutvärderingen presenteras resultat för olika grupper separat. När kursutvärderingen var gjord hölls ett slutligt kursnämndsmöte.

Meetings with students. Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Se ovan: kursnämndsmöte, program-möte samt kursenkät

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Övergripande kursdesign: Projektuppgift 2,5 hp: Föreläsning, litteratur, biblioteksträffar, handledningsmöten, projektmöten, muntlig och skriftlig redovisning. Tentamen, 2 hp: Föreläsning, gästföreläsningar, litteratur, inlämningsuppgifter, övningsuppgifter, seminarier, hemtentamen. Det var första gången kursen gick, den ersätter dock delvis den tidigare kursen AG1808 på CENMI.

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

Kursen gavs på 1/3-fart. Det som framkommit per 31 okt 2022 är att några uttryckt något som kan förstås som att det i vissa hänseenden varit krävande för dem och kanske andra studenter på kursen, men inget definitivt har framkommit så långt. Av kursenkäten (15% svarsfrekvens) framgår att ingen student har arbetat mer än 14 timmar i snitt med kursen och att majoriteten lagt ner 8-14 timmar/vecka.

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Första gången kursen går. Ett fåtal underkända, och ett fåtal A, några Fx där flertalet kompletterade. Vad som sticker ut är att det inte är några E på tentamen. Om detta är en indikator på att kursens nivå för P ligger för lågt är något som behöver funderas över.

Students' answers to open questions

Studenternas kommentarer är överlag positiva. Exempelvis lyfts det fram att dagsaktuella teman togs upp, introducerande till systemtänkande var viktigt samt givande med gästföreläsare. Vad som föreslogs kunna bli bättre på kursen är att kommunikationen via Canvas kan förbättras samt att föreläsningarna kunde varit mer interaktiva.

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students

Vid det första officiella mötet med de 2 studentrepresentanterna verkade studenterna generellt nöjda med kursen så långt. Två saker att tänka på kom upp: Att tala tillräckligt högt och eventuellt med mikrofon för att de längst bak i djupa salar ska höra bra. Även vid det andra officiella mötet med studentrepresentanter (2 st) verkar den sammantagna bilden av kursen vara positiv. Viktigt att notera är att det verkar som att det fungerat bra att läsa 3 kurser parallellt. Det noterades även att det var relativt få studenter närvarande vid infosöktillfället och det diskuterades om det eventuellt kan vara av intresse att göra momentet obligatoriskt då studenterna bör ha en gemensam plattform inför sina framtida studier. Studenterna ansåg även att nivån på kursen var bra.

Positiva eller till och med mycket positiva kommentarer hördes direkt eller via andra lärare från studenterna om seminarier, kamratgranskning av rapporter och tvärgrupperna.

Under kursens gång efterfrågades en del tips på hur studenter kan förbereda sig inför hemtentamen i relation till kursmomenten och detta informerades de om.

Gällande administrationen var det några som uttryckte förvirring kring vilken tid och sal de hade för projektpresentationer. Detta hanterades och de verkade antingen helt eller i stor utsträckning komma till tänkt sal och tid. Eventuellt kan det finnas felaktigheter i kurs-PM gällande exempelvis tider och detta bör kollas noga till nästa år.

Medelvärden för de olika LEQ-statements låg i princip över 6 för samtliga statements, vilket borde ses som positivt. Inget LEQ-värde stack ut.

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering

Baserat på de moment Lindkvist närvarit på och hört om från andra lärare var de resultat han sett och hört om mellan goda och mycket goda i relation till det som erbjöds.

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:- students identifying as female and male?- international and national students?- students with or without disabilities?

Det kan vara aktuellt att tydligare försöka visa vilka svårigheter som gäller för arbetet med hållbar utveckling till följd av den stora komplexitet som tas upp i momenten om system och hållbar utveckling.

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Se ovan. Vidare, uppmuntra föreläsare att ha mer interaktiva föreläsningar. Gör informationssök seminariet obligatoriskt.

Other information

Nej.