



Kursanalys

Kursens namn och kurskod: Riskfilosofi AK2004	När kursen genomfördes : P2, ht 2019
Kursansvarig: Per Wikman Svahn	Övriga lärare i kursen: Karoliina Pulkkinen
Antal registrerade studenter: 15	Examinationsgrad efter 1a examenstillfället: 12 lämande in Uppsatsen (TEN2) 9 av 12 godkända. (60% godkända)
<p>Redogör för hur studenternas synpunkter på kursen har inhämtats (kursenkät, kursnämnd, annat), samt huvudsakliga synpunkter från studenterna:</p> <p>Enkät lämnades ut på det sista seminarietillfället. 6 svar på enkäten lämnades in.</p> <p>Alla svaren tyder på att studenterna var mycket nöjda med kursen.</p> <p>För måluppfyllelse, svarade 5 att kursen ”mycket väl” uppfyllde målen som angavs i kursbeskrivningen ochen svarade ”tillräckligt”.</p> <p>På frågan om förväntningar svarade 4 att den uppfyllde förväntningarna helt och hållet, och 2 svarade ”ja, delvis”.</p> <p>Studenterna tyckte om upplägget med ”flipped classroom” (3 tyckte att det fungerade ”Mycket bra” och 3 tyckte ”bra”).</p> <p>Seminarierna tyckte om seminarierna (6/6 svarade mycket bra).</p> <p>På de öppna frågorna om vad som var bra nämde flera diskussionerna på flipped classroom och seminarierna.</p> <p>För litteraturen tyckte alla att den var lagom, förutom artiklarna av Möller och Wikman Svahn samt Pindyck som 2 st tyckte var för hög.</p> <p>För examinationen tyckte alla att den var lagom för kursen.</p> <p>För svårighetsgraden tyckte alla att den var lagom!</p>	

4/6 kan tänka sig läsa mer kurser i filosofi.

Övriga kommentarer:

Bra kursbok.

Mycket jobb inför flipped classroom och seminarier, svårt att hinna med.

Mer lärarledda undervisning så man kunde få svar om man var på rätt spår.

Mer powerpoint, bilder, case study

Beskriv hur kursen har utvecklats från förra kurstillfället:

Nytt upplägg med "flipped classroom" lektioner, som bestod av att svara på frågor inför varje lektion och där lektionen sen utgick från diskussioner utifrån dessa frågor.

Ny upplägg för hemtentamen (tidigare upplägg var enbart uppsats). Nytt upplägg: kortare kunskapsfrågor (Del A), essäfrågor (Del B), samt uppsats (Del C).

Synpunkter från övriga lärare:

-

Förslag på förändringar till nästa omgång:

Ha en kombination av traditionella föreläsningar och förberedelseuppgifter/diskussionsfrågor.

Ta fram en engelsk version av kurslitteraturen.

Har denna kurs lärandemål inom området miljö och hållbar utveckling (JA/NEJ)?

Nej (men se nedan).

I sådana fall, hur examineras dessa?

-

Övrigt:

Lärandemål inom området miljö och hållbar utveckling borde införas!