



KTH Arkitektur
och samhällsbyggnad
Fastighetsvetenskap

Kursanalys

Kurs: AI1521/AI2519 Hyres-, bostads- och arrenderätt

Termin: HT24

Period: 1

Kursansvarig: Jonny Flodin

Kvantitativa tal

- Examinationsmoment: Tentamen (TEN1, 6,5 hp), PM-uppgift (ÖVN1, 1 hp).
- Undervisningen består av föreläsningar, workshopar och en skriftlig PM-uppgift.
- Antal förstagångsregistrerade: 38 studenter, varav 37 på AI1521 och 1 på AI2519.
- Prestationsgrad: ca 81 % på AI1521 och ca 100 % på AI2519.
- Antal som besvarat kursvärderingen: 5 på AI1521 respektive 0 på AI2519, vilket motsvarar 18 %.
- Examinator: Jonny Flodin
- Undervisande lärare: Jonny Flodin

Sammanfattning av genomförd enkät

Svarsfrekvensen på kursvärderingen får anses vara låg. Minimiantalet svar för att en kursenkät ska genereras är tre och därför har inte någon korsenkät genererats för AI2519. Denna kursanalys utgår från kursvärderingen för AI1521 och ett möte med årskursrepresentanterna för AI1521 som hölls efter avslutad kurs. De två kurserna behandlas i denna analys som en grupp.

Uppskattad arbetsinsats

Den uppskattade arbetsinsatsen har varierat från 18-20 timmar per vecka till 3-5 timmar per vecka. I genomsnitt har den uppskattade arbetsinsatsen uppgått till ca 11 timmar per vecka.

Upplevelse av lärmiljön

Frågorna nedan är flervalsfrågor utifrån en skala som går från -3 till +3 utifrån hur väl man instämde i påståendet.

Jag arbetade med intressanta frågeställningar

I huvudsak positiva svar med ett undantag (2 har svarat +3 och 1 har svarat +2, 1 har svarat +1 och en har svarat -2).

Kursen kändes utmanande på ett stimulerande sätt

De flesta som har svarat anger att kursen kändes utmanande på ett stimulerande sätt (3 har svarat +3, 1 har svarat +2 och 1 har svarat -1).

Lärandemålen hjälpte mig att förstå vad jag förväntades kunna efter kursen

Svaren är lite blandade men instämmer i huvudsak (1 har svarat +3, 1 har svarat +2 och 2 har svarat 0).



KTH Arkitektur
och samhällsbyggnad
Fastighetsvetenskap

Jag kunde lära mig av konkreta exempel som jag kunde relatera till

Svaren instämmer i hög grad (3 har svarat +3, 1 har svarat +2 och 1 har svarat 0).

Förståelse av centrala begrepp hade hög prioritet

Svaren instämmer i hög grad (1 har svarat +3, 3 har svarat +2 och 1 har svarat X).

Kursens aktiviteter hjälpte mig att nå lärandemålen på ett effektivt sätt

Svaren instämmer i hög grad (4 har svarat +3, 1 har svarat +2 och 2 har svarat +1).

Jag kunde öva och få feedback utan att någon betygssättning gjordes

Svaren instämmer i hög grad (3 har svarat +3, 1 har svarat +2 och 1 har svarat 0).

Kursens examination kändes ärlig och rättvis

Svaren instämmer i mycket hög grad (4 har svarat +3 och 1 har svarat +2).

Mina tidigare kunskaper var tillräckliga för att följa kursen

Svaren instämmer i hög grad (2 har svarat +3, 2 har svarat +2 och 1 har svarat +1).

Kursens aktiviteter gjorde det möjligt för mig att lära på olika sätt

Mycet positiva svar (2 har svarat +3 och 3 har svarat +2).

Jag kunde lära mig genom att samarbeta och diskutera med andra

Svaren överensstämmer i hög grad (3 har svarat +3 och 2 har svarat +1).

Jag kunde få stöd om jag behövde det

Svaren instämmer i mycket hög grad (4 har svarat +3 och 1 har svarat X).

Generella frågor

Vad var det bästa med kursen?

Framför allt framhålls workshoparna som lärorika, intressanta och kul.

Vad skulle kunna förbättras?

Att mer problemlösning inkluderas i föreläsningar och mer interaktion från studenter på workshoparna.

Vilket råd skulle du vilja ge till framtida deltagare?

Att läsa kurslitteraturen i tid.

Analysdel

Kvantitativa tal

Prestationsgraden är överlag bra.

Undervisningen i allmänhet

Undervisningen har såvitt framkommit av kursvärderingarna och mötet med årskursrepresentanterna fungerat bra. Föreläsningarna har varit pedagogiska och givande. Workshoparna har varit intressanta och lärorika och uppgifterna påminner om



**KTH Arkitektur
och samhällsbyggnad
Fastighetsvetenskap**

tentamensfrågorna. Vissa önskar tydligare slutsatser på uppgifterna. PM-uppgiften har gjorts individuellt och upplevdes som givande och lärorik. Ingen åtgärd.

Litteratur

Kurslitteraturen upplevs som tung, men det påpekas också att det är svårt att komma ifrån då juridik är ett litteraturtungt ämne. Ingen åtgärd.

Administration och Canvas

Ingen specifik fråga har ställts på detta, men det har inte framkommit några kritiska synpunkter på hur det har fungerat. Ingen åtgärd.

Tentamen

Ingen direkt kritik har framställts mot tentamen utöver att en uppgift upplevdes som svår. Ingen åtgärd.

Namn  _____
Jonny Flodin

Datum 2025-01-16