



**KTH Arkitektur
och samhällsbyggnad
Fastighetsvetenskap**

Kursanalys

Kurs: Ai1521/Ai2519 Hyres-, bostads- och arrenderätt

Termin: HT20

Period: 1

Kursansvarig: Jonny Flodin

Kvantitativa tal

- Antal förstagångsregistrerade: 25 st. (Ai1521) respektive 12 st. (Ai2519) dvs. 37 st. (totalt)
- Resultat i procent: 88 % (Ai1521) respektive 92 % (Ai2519)
- Antal som besvarat kursvärderingen: 12 (AI1521) respektive 4 (AI2519)

Sammanfattning av genomförd enkät

Svarsfrekvensen på kursvärderingen är högre än tidigare, även om den fortfarande skulle kunna vara bättre. Denna kursanalys utgår från kursenkäten och studenterna på de två kurserna behandlas tillsammans som en grupp.

Uppskattad arbetsinsats

Den uppskattade arbetsinsatsen har varierat mycket, från 30-32 timmar per vecka till 0-2 timmar per vecka. I genomsnitt har den uppskattade arbetsinsatsen uppgått till 15,5 timmar per vecka. I enkätsvaren har anges att det är en litteraturläsning kurs och att det krävs mycket förberedelser inför workshoparna.

Upplevelse av lärmiljön

Frågorna nedan är flervalsfrågor utifrån en skala som går från -3 till +3 utifrån hur väl man instämde i påståendet.

Jag arbetade med intressanta frågeställningar

En övervägande majoritet tycker att frågeställningarna är intressanta (8 har svarat +3, 6 har svarat +2 och 1 har svarat +1). Bland kommentarerna efterfrågas mer arrende och att frågorna skulle kunna koppas mer till en fastighetsmäklares perspektiv.

Kursen kändes utmanande på ett stimulerande sätt

En övervägande majoritet har upplevt att kursen varit utmanande på ett stimulerande sätt (8 har svarat +3 och 6 har svarat +2).

Lärandemålen hjälpte mig att förstå vad jag förväntades kunna efter kursen

Svaren är lite blandade men i huvudsak positiva (4 har svarat +3, 6 har svarat +2, 1 har svarat +1 och 3 har svarat 0).

Jag kunde lära mig av konkreta exempel som jag kunde relatera till

Svaren instämmer i hög grad (10 har svarat +3, 1 har svarat +2, 1 har svarat +1 och 1 har svarat -1).



**KTH Arkitektur
och samhällsbyggnad
Fastighetsvetenskap**

Förståelse av centrala begrepp hade hög prioritet

Svaren är lite blandade men i huvudsak positiva (4 har svarat +3, 7 har svarat +2, 3 har svarat +1 och 1 har svarat -1). En student har kommenterat att kursen är ganska bred, att det finns många centrala begrepp och att det kan vara svårt att hålla alla centrala delar aktuella.

Kursens aktiviteter hjälpte mig att nå lärandemålen på ett effektivt sätt

Svaren instämmer i hög grad även om det finns ett par mindre instämmande svar (8 har svarat +3, 4 har svarat +2, 1 har svarat -1 och 1 har svarat -2).

Jag kunde öva och få feedback utan att någon betygssättning gjordes

De flesta svaren var positiva men det fanns även mindre instämmande svar (8 har svarat +3, 3 har svarat +2, 1 har svarat +1, 2 har svarat 0 och en har svarat -3).

Kursens examination kändes ärlig och rättvis

Svaren varierar på denna fråga (3 har svarat +3, 4 har svarat +2, 1 har svarat +1, 3 har svarat 0, 1 har svarat -1 och 1 har svarat -3). Ett par studenter har noterat att tentamen var omfattande och en student har noterat att tentamen inte helt motsvarade det som tagits upp under undervisningen.

Mina tidigare kunskaper var tillräckliga för att följa kursen

Övervägande positiva svar (9 har svarat +3, 3 har svarat +2 och 2 har svarat +1).

Kursens aktiviteter gjorde det möjligt för mig att lära på olika sätt

Övervägande positiva svar (5 har svarat +3, 6 har svarat +2, 2 har svarat +1 och 1 har svarat -3).

Jag kunde lära mig genom att samarbeta och diskutera med andra

De flesta svaren var positiva (7 har svarat +3, 1 har svarat +2, 4 har svarat +1 och 1 har svarat -3). En student har påpekat att flera studenter borde ha varit bättre förberedda inför workshoparna, vilket hade skapat bättre utbyte av diskussionerna.

Jag kunde få stöd om jag behövde det

De flesta svaren var positiva (7 har svarat +3, 2 har svarat +2, 3 har svarat +1, 1 har svarat 0 och 1 har svarat -3).

Generella frågor

Vad var det bästa med kursen?

Flera studenter ha pekat på workshoparna som det bästa med kursen och att kursens ämnen är intressanta. Även fördelningen mellan föreläsningar och workshops framhålls som positivt.

Vad skulle kunna förbättras?

Det framfördes önskemål på att alla skulle vara bättre förberedda inför workshoparna så att diskussionerna skulle kunna bli bättre.

Vilket råd skulle du vilja ge till framtida deltagare?

Att delta i och att förbereda sig väl inför workshoparna. Att planera inläsningen av den ganska omfattande litteraturen i god tid.



**KTH Arkitektur
och samhällsbyggnad
Fastighetsvetenskap**

Analysdel

Förutom kursvärderingen har ett möte hållits med studentrepresentanter för AI1521. Det kan tilläggas att all undervisning under kursen på grund av covid-19 har hållits på distans via Zoom.

Kvantitativa tal

Prestations- och examinationsgraden i båda kurserna ligger på en hög nivå.

Undervisningen i allmänhet

Undervisningen har, såvitt framkommer av kursenkäten fungerat bra, även om önskemål framförts om bättre deltagande i diskussionerna på workshoparna. Vid mötet konstaterades att det är svårt att få folk att samarbeta i grupper och att det skulle vara bra med en tydligare struktur avseende grupparbetet. Problematiken kan delvis bero på att diskussioner hållits i break out-rooms i Zoom och inte i grupper i sal. Men betydelsen av att vara väl förberedd och aktivt ta del i workshoparna bör framhållas tydligare inför nästa kursomgång.

Litteratur

Ingen specifik fråga har ställts på kurslitteraturen, men det har inte framkommit någon kritik mot den. Ingen åtgärd.

Administration och Canvas

Ingen specifik fråga har ställts på detta, men det har inte framkommit några kritiska synpunkter på hur det har fungerat. Ingen åtgärd.

Tentamen

Har i huvudsak fungerat bra, även om ett par studenter ansett att den varit omfattande och en student anser att den varit svårare än åren innan. Vid mötet framfördes att tentamensfrågorna låg på en bra/rimlig svårighetsnivå men att den upplevdes som lite omfattande. Ingen åtgärd krävs, även om de framförda synpunkterna bör beaktas vid utformningen av tentamina i fortsättningen. En svårighet med tentamen i kursen var att den för första gången hölls som en hemtenta i stället för som en salstenta.



**KTH Arkitektur
och samhällsbyggnad
Fastighetsvetenskap**

Namn _____
Jonny Flodin

Datum 2021-02-16