

Kursanalys VT2021

AI2508 Markåtkomst och ersättning

2021-04-20

Termin: VT21 Period: 3

Examinator och kursansvarig: Jenny Paulsson

- Antal förstagångsregistrerade studenter: 4
- Examinationsgrad: 75%

Kursutvärdering /enkät

Kursen har samlästs med AI1523. Endast 2 deltagare har besvarat kursenkäten genom LEQ, vilket gör att svaren tyvärr inte har gjorts tillgängliga. Några årskursrepresentanter fanns inte heller i kursen. Analysen nedan är därför baserad på synpunkter från enkätsvar och årskursrepresentanter för AI1523.

Några noteringar från kursenkät och årskursrepresentanter:

- Kursen ansågs intressant och med ett bra upplägg och utformning.
- Bra underlag i föreläsningarna och utrymme för diskussioner.
- Projektarbetet upplevdes som ett bra inlärningsmoment och av lagom omfattning. Att döma av synpunkter på instruktioner om redovisning i förväg verkar det som att några hade missat att detta fanns tillgängligt i god tid i förväg.
- Det efterfrågades mer resonerande frågor och mindre repetition i inlämningsuppgifterna.
- På övningarna efterfrågades mer fokus på beräkningar, tydligare genomgång och tillhandahållande av fullständiga svarsförslag på samtliga frågor.
- Möjligheten att få samarbeta med kurskamrater i grupp ansågs positivt, även om önskemål framfördes om att själv få välja gruppmedlemmar.
- På tentamen upplevde en del att det uppstod tidsbrist och att det kom frågor på en del beräkningar och annat som de inte ansåg sig ha fått öva på under kursen.
- Kursboken ansågs mycket bra och bör behållas till kommande år och även läsanvisningarna uppskattades.
- Det upplevdes vara en hög arbetsbelastning i kursen och förslag på att minska omfattningen av övningarna. Dock har majoriteten av de studenter som besvarade enkäten uppgett att de har lagt ner 18-20 timmar eller mindre per vecka, vilket alltså inte överskrider det förväntade för en kurs som ges på halvfart.

Analys

Studenterna är överlag nöjda med kursen och prestationsgraden var bra. I huvudsak kommer kursupplägget och examinationsformer att behållas. De förbättringssynpunkter som lämnades beror i huvudsak på de förändringar i kursupplägg och genomförande som behövde införas denna kursomgång på grund av att all undervisning och examination var digital med anledning av pandemin, samt att en ny extern lärare höll i delar av kursen. Antalet undervisningstimmar hade också minskats något till förmån för mer eget arbete enligt rekommendationer om genomförande av digital undervisning. Till nästa år kan svarsförslag tas fram till alla övningsuppgifter för ytterligare repetition, utformningen av uppgifterna ses över och mängden uppgifter minskas, med bättre synkronisering med övriga lärare i kursen. Flera av de synpunkter som framfördes går tvärtemot de synpunkter som har framförts från studenter under tidigare kursomgångar, så en avvägning mellan dessa synpunkter får göras till nästa kursomgång. Vilka förändringar som kan och bör genomföras är också avhängigt av om undervisning och examination fortsatt ska ske helt eller delvis digitalt.

Stockholm 2021-04-20

Jenny Paulsson