



KTH Arkitektur  
och samhällsbyggnad

## Kursanalys VT2020 AI2508 Markåtkomst och ersättning 2020-03-31

**Termin: VT20 Period: 3**  
**Examinator och kursansvarig: Jenny Paulsson**

- 10 registrerade - 10 har skrivit tentamen
- 7 av 10 registrerade har klarat tentamen, 70 %
- 7 av 10 registrerade har klarat övningsdelen av kursen, ÖVN1, 70 %

### Kursutvärdering /enkät

Kursen har samlästs med AI1523. Endast 3 deltagare har besvarat kursenkäten genom LEQ. Det samlade intrycket av dessa svar är att kursens innehåll och genomförande får bra omdömen. Det har inte funnits några kursrepresentanter i kursen som har kunnat förmedla ytterligare synpunkter. Det låga svarsantalet kan inte anses representativt för studenterna som helhet.

Några noteringar från kursenkät:

- Kursen hade en tydlig struktur och bra upplägg.
- Önskemål om fler (kortare) föreläsningar och några rena övningstillfällen där man går igenom räkneuppgifter tillsammans med lärare. Någon annan student tyckte dock att det var bra att föreläsningarna kombinerades med övningsuppgifter.
- Inlämningsuppgifterna var positivt och något man lärde sig mycket av. Dock önskemål om feedback på inlämningsuppgifter.
- Seminarier var bra och med bra texter att diskutera.
- Bra med redovisning av projektet i seminarieform, men önskemål om att grupperna skulle få arbeta med olika fall.
- Kursboken var bra och innehöll mycket bra information.

### Analys

Studenterna är överlag nöjda med kursen och prestationsgraden var bra. I huvudsak kommer kursupplägget och examinationsformer att behållas. Det brukar vara varierade önskemål om att vilja ha föreläsningar och övningar integrerade och vilja ha dem separerade. Upplägget kommer att ses över med mer tid för övningsuppgifter, såväl integrerat som separat. Syftet med inlämningsuppgifterna är egen inläsning och sammanfattning, vilket har tydliggjorts från kursstart, men man kan överväga mer feedback åtminstone på den inledande uppgiften, så att studenterna vet inför kommande uppgifter vad som är bra och vad som skulle kunna förbättras. Undersöka möjligheterna till olika fall i projektuppgiften.

Kursutvärderingen genom LEQ fungerar inte alls bra, alltför få som svarar och underlaget blir inte representativt.

Stockholm 2020-03-31

---

Jenny Paulsson