



KTH Arkitektur
och samhällsbyggnad
Fastighetsvetenskap

Kursanalys

Kurs: Ai1512 Kredit- och obeståndsrätt

Termin: HT19

Period: 2

Kursansvarig: Jonny Flodin

Kvantitativa tal

- Antal registrerade: 37 st.
- Prestationsgrad i procent: 59 %
- Examinationsgrad i procent: 59 %
- Antal & procent som besvarat kursenkäten: 5 st. av 37 st., dvs. 13,5 %

Sammanfattning av genomförd enkät

Inledningsvis kan konstateras att svarsfrekvensen får anses vara låg, vilket kan påverka tillförlitligheten i resultatet. Denna kursanalys utgår från kursenkäten och från ett möte som hållits med studeranderepresentanterna efter avslutad kursomgång.

Uppskattad arbetsinsats

Det var stor spridning i svaren, från 21-23 timmar per vecka ned till 6-8 timmar per vecka. Två studenter noterade att kursen var omfattande. En student noterade att det krävdes mycket eget ansvar och läsning.

Upplevelse av lärmiljön

Frågorna nedan är flervalsfrågor utifrån en skala som går från -3 till +3 utifrån hur väl man instämde i påståendet.

Jag arbetade med intressanta frågeställningar

4 studenter har svarat +2 eller +3 och en student +1.

Kursen kändes utmanande på ett stimulerande sätt

3 studenter har svarat +2 och 1 student +1. En student efterlyste en tydligare uppdelning mellan lärarna av områdena.

Lärandemålen hjälpte mig att förstå vad jag förväntades kunna efter kursen

2 studenter har svarat +2 eller +3 och 3 studenter 0 eller +1.

Jag kunde lära mig av konkreta exempel som jag kunde relatera till

4 studenter har svarat +2 eller +3 och 1 student -1. En student noterade att det var många rättsfall att tillämpa.

Förståelse av centrala begrepp hade hög prioritet

3 studenter har svarat +2 eller +3. Två studenter har svarat 0 eller +1-



**KTH Arkitektur
och samhällsbyggnad
Fastighetsvetenskap**

Kursens aktiviteter hjälpte mig att nå lärandemålen på ett effektivt sätt

3 studenter har svarat +2 eller +3. Två studenter har svarat +1. En student svarade att tentan tog upp aspekter som aldrig berörts på lektionen och att det hade behövts mer undervisning.

Jag kunde öva och få feedback utan att någon betygssättning gjordes

5 studenter har svarat +2 eller +3.

Kursens examination kändes ärlig och rättvis

1 student har svarat +2, 2 studenter har svarat +1 och 2 studenter har svarat -1. Två studenter har angivit att tentamen var ganska svår.

Mina tidigare kunskaper var tillräckliga för att följa kursen

3 studenter har svarat +2 eller +3 och 2 studenter har svarat +1.

Kursens aktiviteter gjorde det möjligt för mig att lära på olika sätt

3 studenter har svarat +2 eller +3 och 2 studenter har svarat 0 eller +1.

Jag kunde lära mig genom att samarbeta och diskutera med andra

3 studenter har svarat +2 eller +3 och 2 studenter har svarat 0 eller +1.

Jag kunde få stöd om jag behövde det

4 studenter har svarat +2 eller +3 och 1 student har svarat 0 eller +1. En student har tillagt att det var mycket bra och att det kändes som att lärarna gav honom eller henne utrymme för frågor.

Generella frågor

Vad var det bästa med kursen?

Intressant ämne. Bra och tydliga lärare. Bra med workshops i stället för seminarium. Även vid mötet med studeranderepresentanterna framhölls att föreläsningarna var bra och givande och att workshoparna var mycket uppskattade. Man fick med sig bra kunskaper och förutsättningar att tillämpa dem.

Vad skulle kunna förbättras?

Tydligare eller ytterligare uppdelning av momenten i kursen. Försöka göra studenterna mer delaktiga i att svara på frågor under workshoparna.

Vilket råd skulle du vilja ge till framtida deltagare?

Läs litteraturen. Delta i så mycket som möjligt. Var delaktig på workshoparna, de ger en bra förståelse för ämnet.

Analysdel

Nedan följer en kortfattad kommentar till de kvantitativa talen samt till enkätresultatet, exempel på förbättringsområden samt förslag på åtgärder inför nästa kursomgång. Vid sidan av enkäten har ett möte hållits med studeranderepresentanterna på kursen.



**KTH Arkitektur
och samhällsbyggnad
Fastighetsvetenskap**

Kvantitativa tal

Prestations- och examinationsgraden i båda kurserna ligger lite lägre än tidigare. Det torde åtminstone till viss del bero på att några registrerade studenter inte tenderade kursen.

Undervisningen i allmänhet

Undervisningen har fungerat bra. Ingen åtgärd.

Litteratur

Det har inte framkommit någon kritik mot kurslitteraturen. Ingen åtgärd.

Administration och Canvas

Ingen specifik fråga har ställts på detta, men det har inte framkommit några kritiska synpunkter på hur det har fungerat. Ingen åtgärd.

Tentamen

Har i huvudsak fungerat bra, även om det framkommit synpunkter på att den var svår. Ingen åtgärd.

Namn _____

Jonny Flodin

Datum 2020-02-17