



Kursanalys - KTH

Formulär för kursansvarig.
Kursanalysen utförs under kursens gång.
Nomenklatur: F – föreläsning, Ö – övning, M – muntlig redovisning)

KURSDATA Obligatorisk del

Kursens namn	Kursnummer
Fastighetsföretagande i privat sektor	AI125U
Kurspoäng och poäng fördelat på exam-former	När kursen genomfördes
7.5 p (4.5 p skriftlig exam; 3.0 projekt)	VT 2024
Kursansvarig och övriga lärare	Undervisningstimmar, fördelat på F=föreläsning, Ö=övning, E=examinering
Anders Hellström	F 8
Christina Gustavsson	F 4
Hans Lind	F 7
Eidar Lindgren	F 4
Johan Gustafsson	F 2
Fastighetsföretagarna	F 14

Antal registrerade studenter 10

Prestationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 90

Examinationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 90

MÅL

Ange övergripande målen för kursen

Kursens övergripande mål är att deltagarna ska få grundläggande kunskap om fastighetsekonomiska och fastighetsjuridiska frågor som berör fastighetsägandet inom den privata sektorn.

Ange hur kursen är utformad för att uppfylla målen

Kursen kombinerar föreläsningar, hemtentamen och projektuppgifter för att ge deltagarna teoretisk och praktisk kunskap inom fastighetsekonomi och fastighetsjuridik inom den privata sektorn.

Eventuellt deltagande i länkmöte före kursstart

Synpunkter från detta

Inte aktuellt.

Kursens pedagogiska utveckling I

Beskriv de förändringar som gjorts sedan förra kursomgången. (Berätta även för studenterna vid kursstart)

Inga förändringar jämfört med AI125U (HT-23) skedde.

Kontakt med studenterna under kursens gång

Studenter i årets kursnämnd:

Namn

E-post (lämnas blank vid webbpublicering)

Resultat av formativ mittkursenkät

Resultat av kursmöten

Kontakt med övriga lärare under kursens gång

Kommentarer

Kontinuerlig kontakt med Hans Lind och Katja Kalda (Fastighetsägarna).

Kursenkät; teknologernas synpunkter Obligatorisk del

Att komma ihåg:

- 1) Uppmana, mha kursnämnden, till ifyllande av kursenkät i anslutning till / just efter slutexaminationen
- 2) Delge kursnämnden enkäten
- 3) Publicera enkäten under en kortare tid

Period, då enkäten var aktiv	maj-jun 2024
Frågor, som adderades till standardfrågorna	Inga.
Svarsfrekvens	50%
Förändringar sedan förra genomförandet	Inga.
Helhetsintryck	Positivt
Relevanta webb-länkar	

Kursansvarigs tolkning av enkät

Positiva synpunkter	Deltagarna uppskattade kursens blandning av olika ämnen, kunniga och engagerade kursledare, samt den goda balansen mellan teori och praktiska inslag. Miljön på Ulfunda slott bidrog också till en bra kursupplevelse.
Negativa synpunkter	Deltagarna upplevde att vissa föreläsningar blev monotona och att det kunde vara svårt att hålla uppe energinivån under längre pass. Några ansåg att det behövdes mer repetition och djupare genomgångar av vissa ämnen, som finansiell analys.
Var kursen relevant i förhållande till kursmålen?	Ja.
Syn på förkunskaperna	Förkunskaperna varierade något inom gruppen. Vissa tyckte att vissa ämnen var lite för grundläggande, medan andra behövde mer repetition och djupare genomgångar för att känna sig säkra på innehållet.
Syn på undervisningsformen	Bra.
Syn på kurslitt/kursmaterial	Kursens senare delar förlitade sig för mycket på presentationsbilder, vilket gjorde det svårt att hitta detaljerade svar.
Syn på examinationen	Framkom inte

Speciellt intressanta kommentarer

Synpunkter från övriga lärare efter avslutad kurs

Vad fungerade bra

Vad fungerade mindre bra

Resultat av kursnämndsmöte efter examination

Förslag till förändringar	Se kursenkät.
---------------------------	---------------

Länk till kursnämndsprot.

Kursansvarigs sammanfattande berättelse

Helhetsintryck	Positivt.
----------------	-----------

Positiva synpunkter	Se ovan.
---------------------	----------

Negativa synpunkter	Se ovan.
---------------------	----------

Syn på förkunskaperna	Ok.
-----------------------	-----

Syn på undervisningsformen	Fungerade bra.
----------------------------	----------------

Syn på kurslitt/kursmaterial	Fungerade bra.
------------------------------	----------------

Syn på examinationen	Fungerade bra.
----------------------	----------------

Kursens pedagogiska utveckling II Obligatorisk del

Hur förändringarna till denna kursomgång fungerade

Förändringar som bör göras inför nästa kursomgång

Se om vi kan hitta kompletterande kurslitteratur för kursens avslutande moment.

Övrigt

Kommentarer

Instruktioner till kursanalysformulär

- 1) Kursanalysformuläret fylls i interaktivt; fälten expanderar automatiskt.
- 2) Fyll i fälten inom en månad efter kursens slut. (Viktigt krav från KTH!)
Skicka sedan till studierektor (som vidarebefordrar till prefekt och programansvarig).
- 3) Försök att ge så kompletta uppgifter som möjligt.
Tänk på att kursanalysen är ett hjälpmedel inte bara för teknologerna, utan även för Dig som lärare.
- 4) Med ”prestationsgrad” avses antalet presterade poäng hittills på kursen
(inlämningsuppgifter, projektuppgifter, laborationer etc.) dividerat med antalet möjliga poäng för de registrerade studenterna. Med ”examinationsgrad” avses antalet studenter av de registrerade, som klarat samtliga kurskrav.
Kurssekreteraren hjälper gärna till här.
- 5) Kontakten med studenterna:
 - Etablera kursnämnd under kursens första vecka (minst två studerande, gärna genusbalanserad).
 - Lämplig bonus till kursnämndsdeltagarna är fri kurslitteratur.
 - Om kursnämnd ej kan etableras, skall sektionens studienämndsordförande (SNO) kontaktas genast (se www.ths.kth.se/utbildning/utbildningsradet.html för kontaktuppgifter).
 - Kursnämnden skall sammanträda under kursens gång, exempelvis i halvtid. Har mittkursutvärdering genomförts, skall den diskuteras då.
 - Kursnämnden skall även ha ett möte efter det att studenterna har besvarat kursutvärderingen och kursnämndens studenter fått tillgång till resultaten. Undantaget är kurser i period fyra, där mötet bör ske direkt efter examinationen är avslutad för att analysen skall vara klar innan sommaren.
 - Under det avslutande kursnämndsmötet bör studenterna föra protokoll. Detta protokoll skall kursansvarig få senast en vecka efter mötet.
 - Det är kursansvarigs ansvar att kalla till kursnämndsmöten.

Slutligen, tänk på:

- det är viktigt att kursanalysen tydligt *visar utvecklingen av kursens kvalitet* från ett läsår till nästa.
- möjligheten att lägga ut kursanalysen på kurshemsidan.
- spara kursanalysen till förberedelsearbetet inför nästa kursomgång.

