



Kursanalys - KTH¹

Formulär för kursansvarig.

Kursanalysen utförs under kursens gång.

Nomenklatur: F – föreläsning, Ö – övning, R – räknestuga, L – laboration, S – seminarium)

KURSDATA Obligatorisk del ²

Kursens namn	Kursnummer
Kapitalmarknader och finansiella instrument	AI1134
Kurspoäng och poäng fördelat på exam-former	När kursen genomfördes
Tentamen 7,5 poäng	Period 3 2019
Kursansvarig och övriga lärare	Undervisningstimmar, fördelat på F, Ö, R, L, S
Han-Suck Song	F 24h
Han-Suck Song	Ö 12h
Han-Suck Song	L 9h
Han-Suck Song	S 3h

Antal registrerade studenter 27

Prestationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 96%

Examinationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 96%

MÅL

Ange övergripande målen för kursen

¹ Instruktioner till kursanalysformulär sist i dokumentet

² Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Kursen är indelad i två huvudavsnitt:

- (1) Pengar och bankväsende.
- (2) Finansiella instrument.

(1) Pengar och bankväsende

Studenten ska kunna:

Beskriva och analysera bankers balansräkningar utifrån olika perspektiv.

Beskriva och analysera olika mekanismer som kan påverka utbudet och efterfrågan på pengar.

Beskriva och analysera centralbankers roller och verktyg, samt olika perspektiv på penningpolitik.

(2) Finansiella instrument

Studenten ska kunna:

Förklara och redogöra för olika vanligen förekommande finansiella instrument på marknaden (till exempel aktier, ETFs, optioner, terminer).

Beskriva olika stora finansiella marknader (till exempel, primär- och sekundärmarknader, valutamarknader, derivatmarknader).

Tillämpa olika värderingsmodeller som används för att värdera olika finansiella instrument.

Använda vanligen förekommande modeller för att prissätta risk.

Diskutera hur olika faktorer kan påverka värdet av olika finansiella tillgångsslag.

Diskutera finansiella marknadens effekter

Ange hur kursen är utformad för att uppfylla målen

Bra kurslitteratur med kapitel från internationellt erkänd kurslitteratur.

Studier av faktiska marknadssituationer och -skeenden i Sverige och internationellt.

Lärare som är engagerade i ämnet och undervisning.

Studenter arbetar med att lösa konceptuella uppgifter, räkneuppgifter och flera datoruppgifter baserade på realistiska datamängder.

Många studenter arbetar med realistiska analyser av fastighets- och finansmarknader och därtill hörande bolag i sina bonusuppgifter (bonuspoäng till tentamen).

Seminarium där studenter redovisar och tar del av andras arbeten.

Flera studenter arbetar vidare med sin bonusuppgift i sina kandidatuppsatser, vilket är mycket positivt!

Eventuellt deltagande i länkmöte före kursstart

Synpunkter från detta

Kursens pedagogiska utveckling I

Beskriv de förändringar som gjorts sedan förra kursomgången. (Berätta även för studenterna vid kursstart)

Kursinnehållet är sedan tidigare kursomgångar väl etablerad. Ett ämne som betonas mer i år är "behavioral finance".

Ett viktigt inslag i kursen är att koppla teorier till faktiska marknadssituationer, t.ex. centralbankers penningpolitik, utvecklingen av räntor, valutakurser och olika tillgångars priser och avkastningar. Detta innebär att kursen regelbundet uppdateras med aktuell marknadsinformation från olika källor.

Kontakt med studenterna under kursens gång

Studenter i årets kurs-nämnd:

Namn

E-post (lämnas blank vid webbpublicering)

Läraren har regelbunden kontakt med studenter under kursen!

Resultat av formativ mittkursenkät

Resultat av kursmöten

Den regelbundna kommunikationen visar att många studenter upplever kurser som mycket lärorik och intressant. Fastighetsmarknader är idag helt integrerad med finansiella marknader och den samhällsekonomiska utvecklingen. Flera studenter arbetar vidare med sin bonusuppgift i sina kandidatuppsatser, vilket är mycket positivt! Läraren Han-Suck Song är väl insatt i studenternas förkunskaper från kandidatprogrammets tidigare kurser vilket bland annat innebär att kursens nivå smidigt bygger vidare på studenternas förkunskaper. Examinationsgraden mycket bra och den skriftliga tentamen och dess utformning är väl etablerad sedan många år. Ett viktigt inslag i kursen är att koppla teorier till faktiska marknadssituationer, t.ex. centralbankers penningpolitik, utvecklingen av räntor, valutakurser och olika tillgångars priser och avkastningar. Detta innebär att kursen regelbundet uppdateras med aktuell marknadsinformation från olika källor.

Kontakt med övriga lärare under kursens gång

Kommentarer

Han-Suck Song är ensam ansvarig för alla undervisningsmoment.

Kursenkät; teknologernas synpunkter Obligatorisk del ³

Att komma ihåg:

- 1) Uppmana, mha kursnämnden, till ifyllande av kursenkät i anslutning till / just efter slutexaminationen
- 2) Delge kursnämnden enkäten
- 3) Publicera enkäten under en kortare tid

Period, då enkäten var aktiv Läraren har regelbunden kontakt med stu

Frågor, som adderades till standardfrågorna

Svarsfrekvens

Förändringar sedan förra genomförandet

Helhetsintryck Se ovan Resultat av kursmöten.

Relevanta webb-länkar

Kursansvarigs tolkning av enkät

Positiva synpunkter Se ovan Resultat av kursmöten

Negativa synpunkter

Var kursen relevant i förhållande till kursmålen? Se ovan Resultat av kursmöten

Syn på förkunskaperna Se ovan Resultat av kursmöten

Syn på undervisningsformen Se ovan Resultat av kursmöten

³ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Syn på kurslitt/kursmaterial	God!
Syn på examinationen	God!
Speciellt intressanta kommentarer	Se ovan Resultat av kursmöten
Synpunkter från övriga lärare efter avslutad kurs	
Vad fungerade bra	
Vad fungerade mindre bra	
Resultat av kursnämndsmöte efter examination	
Studenternas sammanfattn.	Se ovan Resultat av kursmöten
Förslag till förändringar	
Länk till kursnämndsprot.	
Kursansvarigs sammanfattande berättelse	
Helhetsintryck	Mycket bra
Positiva synpunkter	Se ovan Resultat av kursmöten
Negativa synpunkter	
Syn på förkunskaperna	Se ovan Resultat av kursmöten
Syn på undervisningsformen	Se ovan Resultat av kursmöten
Syn på kurslitt/kursmaterial	Se ovan Resultat av kursmöten
Syn på examinationen	Se ovan Resultat av kursmöten
Kursens pedagogiska utveckling II Obligatorisk del ⁴	
Hur förändringarna till denna kursomgång fungerade	Bra!
Förändringar som bör göras inför nästa kursomgång	
Övrigt	
Kommentarer	

⁴ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>