



Kursanalys - KTH¹

Formulär för kursansvarig.

Kursanalysen utförs under kursens gång.

Nomenklatur: F – föreläsning, Ö – övning, R – räknestuga, L – laboration, S – seminarium)

KURSDATA Obligatorisk del ²

Kursens namn	Kursnummer
Laser scanning technology	AH2915
Kurspoäng och poäng fördelat på exam-former	När kursen genomfördes
LAB2: 2.0 hp	HT19, P1
PRO2: 3.0 hp	
TEN1: 2.5 hp	
Kursansvarig och övriga lärare	Undervisningstimmar, fördelat på F, Ö, R, L, S
Milan Horemuz	

Antal registrerade studenter 4

Prestationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 75

Examinationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 75

MÅL

Ange övergripande målen för kursen

Describe the principle of terrestrial and airborne laser scanning

Know how and where to use the LS technology

Plan and perform a terrestrial laser scanning project

Plan airborne LS project

Register point clouds taken from different stations

Georeference the point clouds

Segment and classify the point cloud

Fit geometrical primitives to point cloud

Create digital terrain model from LS data

Create animated flythrough of the model

Publish the model on Google Earth

Ange hur kursen är utformad för att uppfylla målen

Lectures, laboratory works, project, study visit

Eventuellt deltagande i länkmöte före kursstart

Synpunkter från detta

¹ Instruktioner till kursanalysformulär sist i dokumentet

² Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Kursens pedagogiska utveckling I

Beskriv de förändringar som gjorts sedan förra kursomgången. (Berätta även för studenterna vid kursstart)

A new assignment was added - using neural network to classify images from drone.

Kontakt med studenterna under kursens gång

Studenter i årets kurs-nämnd:

Namn

E-post (lämnas blank vid webbpublicering)

Resultat av formativ mittkursenkät

Resultat av kursmöten

Kontakt med övriga lärare under kursens gång

Kommentarer

Kursenkät; teknologernas synpunkter Obligatorisk del ³

Att komma ihåg:

- 1) Uppmana, mha kursnämnden, till ifyllande av kursenkät i anslutning till / just efter slutexaminationen
- 2) Delge kursnämnden enkäten
- 3) Publicera enkäten under en kortare tid

Period, då enkäten var aktiv

Synpunkter samlades via interview

Frågor, som adderades till standardfrågorna

Svarsfrekvens

Förändringar sedan förra genomförandet

Helhetsintryck

Relevanta webb-länkar

Kursansvarigs tolkning av enkät

Positiva synpunkter

Field exercises

The lab exercises were satisfactory in level of difficulty. It was good that you try different labs, i.e. matlab, cyclone, practical scanning, etc
good way of examination: oral exam and home assignment, effectively challenged you on the course topics

Negativa synpunkter

Lab instructions should include more general explanations, not just ste-by-step instructions.
More feedback for lab reports

Var kursen relevant i förhållande till kursmålen?

Yes

Syn på förkunskaperna

Most of the students had sufficient prior knowledge

Syn på undervisningsformen

Lectures, labs and project is a suitable form for this course

Syn på kurslitt/kursmaterial

Some topics are covered just by lecture slides, more relevant articles/books should be added

³ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Syn på examinationen	Oral examination is a suitable form of examination for this course
Speciellt intressanta kommentarer	
Synpunkter från övriga lärare efter avslutad kurs	
Vad fungerade bra	
Vad fungerade mindre bra	
Resultat av kursnämndsmöte efter examination	
Studenternas sammanfattn.	
Förslag till förändringar	
Länk till kursnämndsprot.	
Kursansvarigs sammanfattande berättelse	
Helhetsintryck	
Positiva synpunkter	
Negativa synpunkter	
Syn på förkunskaperna	
Syn på undervisningsformen	
Syn på kurslitt/kursmaterial	
Syn på examinationen	
Kursens pedagogiska utveckling II Obligatorisk del ⁴	
Hur förändringarna till denna kursomgång fungerade	
Förändringar som bör göras inför nästa kursomgång	- Lab instructions will be updated - a feedback session for lab reports will be added
Övrigt	
Kommentarer	

⁴ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Instruktioner till kursanalysformulär

- 1) Kursanalysformuläret fylls i interaktivt; fälten expanderar automatiskt.
- 2) Fyll i fälten inom en månad efter kursens slut. (Viktigt krav från KTH!)
Skicka sedan till studierektor (som vidarebefordrar till prefekt och programansvarig).
- 3) Försök att ge så kompletta uppgifter som möjligt.
Tänk på att kursanalysen är ett hjälpmedel inte bara för teknologerna, utan även för Dig som lärare.
- 4) Med ”prestationsgrad” avses antalet presterade poäng hittills på kursen (inlämningsuppgifter, projektuppgifter, laborationer etc.) dividerat med antalet möjliga poäng för de registrerade studenterna. Med ”examinationsgrad” avses antalet studenter av de registrerade, som klarat samtliga kurskrav.
Kurssekreteraren hjälper gärna till här.
- 5) Kontakten med studenterna:
 - Etablera kursnämnd under kursens första vecka (minst två studerande, gärna genusbalanserad).
 - Lämplig bonus till kursnämndsdeltagarna är fri kurslitteratur.
 - Om kursnämnd ej kan etableras, skall sektionens studienämndsordförande (SNO) kontaktas genast (se www.ths.kth.se/utbildning/utbildningsradet.html för kontaktuppgifter).
 - Kursnämnden skall sammanträda under kursens gång, exempelvis i halvtid. Har mittkursutvärdering genomförts, skall den diskuteras då.
 - Kursnämnden skall även ha ett möte efter det att studenterna har besvarat kursutvärderingen och kursnämndens studenter fått tillgång till resultaten. Undantaget är kurser i period fyra, där mötet bör ske direkt efter examinationen är avslutad för att analysen skall vara klar innan sommaren.
 - Under det avslutande kursnämndsmötet bör studenterna föra protokoll. Detta protokoll skall kursansvarig få senast en vecka efter mötet.
 - Det är kursansvarigs ansvar att kalla till kursnämndsmöten.

Slutligen, tänk på:

- det är viktigt att kursanalysen tydligt *visar utvecklingen av kursens kvalitet* från ett läsår till nästa.
- möjligheten att lägga ut kursanalysen på kurshemsidan.
- spara kursanalysen till förberedelsearbetet inför nästa kursomgång.