



Kursanalys - KTH¹

Formulär för kursansvarig.

Kursanalysen utförs under kursens gång.

Nomenklatur: F - föreläsning, Ö - övning, R - räknestuga, L - laboration, S - seminarium)

KURSDATA Obligatorisk del ²

Kursens namn	Kursnummer
Laser scanning technology	AH2915
Kurspoäng och poäng fördelat på exam-former	När kursen genomfördes
LAB2: 2.0 hp	HT14, P1
PRO2: 3.0 hp	
TEN1: 2.5 hp	
Kursansvarig och övriga lärare	Undervisningstimmar, fördelat på F, Ö, R, L, S
Milan Horemuz	

Antal registrerade studenter	7
Prestationsgrad efter 1:a examenstillfället, i %	100
Examinationsgrad efter 1:a examenstillfället, i %	100

MÅL

Ange övergripande målen för kursen

Describe the principle of terrestrial and airborne laser scanning

Know how and where to use the LS technology

Plan and perform a terrestrial laser scanning project

Plan airborne LS project

Register point clouds taken from different stations

Georeference the point clouds

Segment and classify the point cloud

Fit geometrical primitives to point cloud

Create digital terrain model from LS data

Create animated flythrough of the model

Publish the model on Google Earth

Ange hur kursen är utformad för att uppfylla målen

Lectures, laboratory works, project, study visit

Eventuellt deltagande i länkmöte före kursstart

Synpunkter från detta

¹ Instruktioner till kursanalysformulär sist i dokumentet

² Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Kursens pedagogiska utveckling I

Beskriv de förändringar som gjorts sedan förra kursomgången. (Berätta även för studenterna vid kursstart)

An exercise on inertial navigation was added

Kontakt med studenterna under kursens gång

Studenter i årets kurs-nämnd: Namn E-post (lämnas blank vid webbpublicering)

Resultat av formativ mittkursenkät

Resultat av kursmöten

Kontakt med övriga lärare under kursens gång

Kommentarer

Kursenkät; teknologernas synpunkter Obligatorisk del ³

Att komma ihåg:

- 1) Uppmana, mha kursnämnden, till ifyllande av kursenkät i anslutning till / just efter slutexaminationen
- 2) Delge kursnämnden enkäten
- 3) Publicera enkäten under en kortare tid

Period, då enkäten var aktiv Interview on Oct 30, 2014

Frågor, som adderades till standardfrågorna

Svarsfrekvens 5 students were present

Förändringar sedan förra genomförandet

Helhetsintryck

Relevanta webb-länkar

Kursansvarigs tolkning av enkät

Positiva synpunkter The students were generally satisfied with the course, good structure, lectures, labs and project work. The study visit at WSP was appreciated very much.

Negativa synpunkter Task 5b in home assignment (implementation of a problem in the chosen research paper)

Var kursen relevant i förhållande till kursmålen? Yes

Syn på förkunskaperna

Syn på undervisningsformen

Syn på kurslitt/kursmaterial

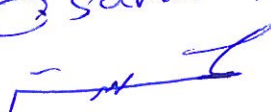
Syn på examinationen Oral examination is a suitable form of examination for this course

Speciellt intressanta kommentarer

Synpunkter från övriga lärare efter avslutad kurs

³ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Vad fungerade bra	
Vad fungerade mindre bra	
Resultat av kursnämndsmöte efter examination	
Studenternas sammanfattn.	
Förslag till förändringar	Add a lecture on applications (e.g. city modelling, tree detection etc) More about Kalman filtering Lab on Inertial navigation should not be in the same day as the lecture Grading criteria for the project work Reading instructions for each lecture and lab
Länk till kursnämndsprot.	
Kursansvarigs sammanfattande berättelse	
Helhetsintryck	
Positiva synpunkter	
Negativa synpunkter	
Syn på förkunskaperna	
Syn på undervisningsformen	
Syn på kurslitt/kursmaterial	
Syn på examinationen	
Kursens pedagogiska utveckling II Obligatorisk del ⁴	
Hur förändringarna till denna kursomgång fungerade	An exercise on inertial navigation was added and it worked well
Förändringar som bör göras inför nästa kursomgång	Take away task 5b in home assignment (implementation of a problem from a chosen research paper) and replace it with another computational task
Övrigt	
Kommentarer	

Same Yousif


⁴ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>