



Kursanalys - KTH¹

Formulär för kursansvarig.

Kursanalysen utförs under kursens gång.

Nomenklatur: F – föreläsning, Ö – övning, R – räknestuga, L – laboration, S – seminarium)

KURSDATA Obligatorisk del ²

Kursens namn	Kursnummer
Laser scanning technology	AH2915
Kurspoäng och poäng fördelat på exam-former	När kursen genomfördes
LAB2: 2.0 hp	HT13, P1
PRO2: 3.0 hp	
TEN1: 2.5 hp	
Kursansvarig och övriga lärare	Undervisningstimmar, fördelat på F, Ö, R, L, S
Milan Horemuz	

Antal registrerade studenter 3

Prestationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 100

Examinationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 100

MÅL

Ange övergripande målen för kursen

Describe the principle of terrestrial and airborne laser scanning

Know how and where to use the LS technology

Plan and perform a terrestrial laser scanning project

Plan airborne LS project

Register point clouds taken from different stations

Georeference the point clouds

Segment and classify the point cloud

Fit geometrical primitives to point cloud

Create digital terrain model from LS data

Create animated flythrough of the model

Publish the model on Google Earth

Ange hur kursen är utformad för att uppfylla målen

Föreläsningar, projektarbete, labbar, studiebesök

Eventuellt deltagande i länkmöte före kursstart

Synpunkter från detta

¹ Instruktioner till kursanalysformulär sist i dokumentet

² Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Kursens pedagogiska utveckling I

Beskriv de förändringar som gjorts sedan förra kursomgången. (Berätta även för studenterna vid kursstart)

Examinationsformen har förändrats: nu finns det även tentamen.

Kontakt med studenterna under kursens gång

Studenter i årets kurs-nämnd:

Namn

E-post (lämnas blank vid webbpublicering)

Resultat av formativ mittkursenkät

Resultat av kursmöten

Kontakt med övriga lärare under kursens gång

Kommentarer

Kursenkät; teknologernas synpunkter Obligatorisk del ³

Att komma ihåg:

- 1) Uppmana, mha kursnämnden, till ifyllande av kursenkät i anslutning till / just efter slutexaminationen
- 2) Delge kursnämnden enkäten
- 3) Publicera enkäten under en kortare tid

Period, då enkäten var aktiv

Frågor, som adderades till
standardfrågorna

Svarsfrekvens

Förändringar sedan förra
genomförandet

Helhetsintryck

Relevanta webb-länkar

Kursansvarigs tolkning av enkät

Positiva synpunkter

Eftersom det var bara 3 studenter på kursen, enkäten genomfördes i form av intervju direkt efter tentamen den 28/10 2013. Alla studenter deltog. Generellt, studenterna var nöjda med kurse

Negativa synpunkter

Var kursen relevant i

förhållande till kursmålen?

Ja.

Syn på förkunskaperna

Syn på undervisningsformen

Syn på kurslitt/kursmaterial

Syn på examinationen

Speciellt intressanta
kommentarer

Synpunkter från övriga lärare efter avslutad kurs

Vad fungerade bra

³ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Vad fungerade mindre bra

Resultat av kursnämndsmöte efter examination

Studenternas sammanfattn.

Förslag till förändringar

Länk till kursnämndsprot.

Kursansvarigs sammanfattande berättelse

Helhetsintryck	Kursen genomfördes utan några störningar
Positiva synpunkter	Liten grupp engagerade studenter -> bra kontakt
Negativa synpunkter	--
Syn på förkunskaperna	Bra, relevant förkunskaper
Syn på undervisningsformen	
Syn på kurslitt/kursmaterial	
Syn på examinationen	

Kursens pedagogiska utveckling II Obligatorisk del ⁴

Hur förändringarna till denna kursomgång fungerade	Tentamen genomfördes i form av 4 beräkningshemuppgifter, en presentation av en vetenskaplig artikel (med en praktisk tillämpning) och en muntlig tentamen. Det fungerade ganska bra, men det tog lång tid.
Förändringar som bör göras inför nästa kursomgång	Presentation av artikel och muntlig tentamen borde ske i två tillfälle

Övrigt

Kommentarer

Till nästa omgång:

- instruktionerna för presentation av artikel skall förtydligas, dvs beskrivas mer i detalj hur ska teorin från artikel tillämpas på projektdata.
- lägga en deadline för att välja artikel i mitten av kursen
- lägga till information om muntlig tentamen till kursens PM
- lägga till en öning om INS

Caroline Larsson 29/11-13

Milay Horemuz
13-11-29

⁴ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>