



Kursanalys - KTH¹

Formulär för kursansvarig.

Kursanalysen utförs under kursens gång.

Nomenklatur: F – föreläsning, Ö – övning, R – räknestuga, L – laboration, S – seminarium)

KURSDATA Obligatorisk del ²

Kursens namn	Kursnummer
Transport and Sustainable Development	AH2303
Kurspoäng och poäng fördelat på exam-former	När kursen genomfördes
7,5hp (TEN1 5,0hp; PROJ1 2.5hp)	VT14
Kursansvarig och övriga lärare	Undervisningstimmar, fördelat på F, Ö, R, L, S
Joel Franklin	L 32
Jonas Åkerman	S:besök 4
	Sem 12

Antal registrerade studenter 20

Prestationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 100%

Examinationsgrad efter 1:a examenstillfället, i % 100%

MÅL

Ange övergripande målen för kursen

After the course you should be able to: account for sustainability concepts and indicators, discuss visions of sustainable transport and compare with properties of present transport systems. describe alternative energy futures and their relations to climate change and explain the role of transport systems in different scenarios. discuss the potential for technological development in transport and infrastructure systems in relation to different energy scenarios. describe how scenarios and backcasting can be used to analyse sustainable transport systems apply scenarios and forecasting for analysis of sustainable transport options analyse relationships between urban development and mobility patterns and their implications for sustainability identify environmental impacts of transport and apply the environmental impact assessment approach on a transport project account for the strategic environmental assessment approach and apply it on a transport plan select and synthesise policies and st

Ange hur kursen är utformad för att uppfylla målen

The content of the course is presented in lectures on methodology and applications. Further training on concrete examples is provided in tutorials in the form of case studies, exercises or study visits. In a project assignment, the student will analyse the sustainability impacts of a plan, a policy or a project in a transport context. The resulting analysis should be summarised in a report to be presented and discussed in a seminar.

Eventuellt deltagande i länkmöte före kursstart

¹ Instruktioner till kursanalysformulär sist i dokumentet

² Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Synpunkter från detta

Kursens pedagogiska utveckling I

Beskriv de förändringar som gjorts sedan förra kursomgången. (Berätta även för studenterna vid kursstart)

The two co-teachers updated the course modestly since the previous year, in an attempt to attain some stability after several years of changes.

Kontakt med studenterna under kursens gång

Studenter i årets kurs-nämnd:	Namn	E-post <small>(lämnas blank vid webbpublicering)</small>
	Inga volontärer	Inga volontärer

Resultat av formativ mittkursenkät

Resultat av kursmöten

Kontakt med övriga lärare under kursens gång

Kommentarer

Regular meetings between the two main teachers to coordinate changes to the course and plan guest lectures.

Kursenkät; teknologernas synpunkter Obligatorisk del³

Att komma ihåg:

- 1) Uppmana, mha kursnämnden, till ifyllande av kursenkät i anslutning till / just efter slutexaminationen
- 2) Delge kursnämnden enkäten
- 3) Publicera enkäten under en kortare tid

Period, då enkäten var aktiv	2014-
Frågor, som adderades till standardfrågorna	13
Svarsfrekvens	7/20
Förändringar sedan förra genomförandet	Alarmingly, many indicators became a bit worse: "explaining things", "stimulating students", "helpfulness", etc. Meanwhile other indicators improved: "importance to future career", for example.
Helhetsintryck	Relatively low response rate, but substantial feedback from those responses

Relevanta webb-länkar

Kursansvarigs tolkning av enkät

Positiva synpunkter	Interesting, dynamic, and stimulating lectures. Relevant and interesting readings. Good with a variety of lecturers. Good course structure. The project worked well.
Negativa synpunkter	Lack of information about the course structure. Lack of connection between readings and other parts. Project assignment wasn't clear. Some lectures not organized. Insufficient feedback on assignments. Some topics too introductory. Information in Bilda not kept up-to-date.

³ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Var kursen relevant i förhållande till kursmålen?	Some topics that might have been more relevant are soft modes, some focus on case study cities, electric cars.
Syn på förkunskaperna	No related comments
Syn på undervisningsformen	Would like more case studies, more practical focus. For seminars, too little time for comments/feedback, suggested assigning "comment groups". Would like more interactive learning.
Syn på kurslitt/kursmaterial	Useful but not connected to other activities
Syn på examinationen	Project was a bit "light" and vague

Speciellt intressanta kommentarer

Synpunkter från övriga lärare efter avslutad kurs

Vad fungerade bra

Vad fungerade mindre bra

Resultat av kursnämndsmöte efter examination

Studenternas sammanfattn.

Förslag till förändringar

Länk till kursnämndsprot.

Kursansvarigs sammanfattande berättelse

Helhetsintryck	The parts are good but they do not hang together well. Need to put development effort into course information and management, connecting readings and lectures, bringing in more case studies, and tightening the term project.
Positiva synpunkter	The comments support the kinds of topics we include, although the extreme breadth seems to hinder depth.
Negativa synpunkter	Course organization was a big problem this time. Need to ensure time is set aside to present clear information from the outset and to keep students informed in a consistent way.
Syn på förkunskaperna	OK
Syn på undervisningsformen	The shift to the project is good. However, the smaller assignments required incredible amounts of time to correct, and students were still disappointed with the level of feedback. We should revise these to be shorter and to use more peer feedback.
Syn på kurslitt/kursmaterial	OK, but readings need a tighter connection to the rest of the course.
Syn på examinationen	Project was perhaps too easy and vague

Kursens pedagogiska utveckling II ⁴ Obligatorisk del

Hur förändringarna till denna kursomgång fungerade	The change from an exam to a project suits the course much better.
Förändringar som bör göras inför nästa kursomgång	Revisit the form of the individual assignments. Spend more time on organization. Include more case studies and practical tools.

Övrigt

Kommentarer

⁴ Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

Instruktioner till kursanalysformulär

- 1) Kursanalysformuläret fylls i interaktivt; fälten expanderar automatiskt.
- 2) Fyll i fälten inom en månad efter kursens slut. (Viktigt krav från KTH!)
Skicka sedan till studierektor (som vidarebefordrar till prefekt och programansvarig).
- 3) Försök att ge så kompletta uppgifter som möjligt.
Tänk på att kursanalysen är ett hjälpmedel inte bara för teknologerna, utan även för Dig som lärare.
- 4) Med ”prestationsgrad” avses antalet presterade poäng hittills på kursen (inlämningsuppgifter, projektuppgifter, laborationer etc.) dividerat med antalet möjliga poäng för de registrerade studenterna. Med ”examinationsgrad” avses antalet studenter av de registrerade, som klarat samtliga kurskrav.
Kurssekreteraren hjälper gärna till här.
- 5) Kontakten med studenterna:
 - Etablera kursnämnd under kursens första vecka (minst två studerande, gärna genusbalanserad).
 - Lämplig bonus till kursnämndsdeltagarna är fri kurslitteratur.
 - Om kursnämnd ej kan etableras, skall sektionens studienämndsordförande (SNO) kontaktas genast (se www.ths.kth.se/utbildning/utbildningsradet.html för kontaktuppgifter).
 - Kursnämnden skall sammanträda under kursens gång, exempelvis i halvtid. Har mittkursutvärdering genomförts, skall den diskuteras då.
 - Kursnämnden skall även ha ett möte efter det att studenterna har besvarat kursutvärderingen och kursnämndens studenter fått tillgång till resultaten. Undantaget är kurser i period fyra, där mötet bör ske direkt efter examinationen är avslutad för att analysen skall vara klar innan sommaren.
 - Under det avslutande kursnämndsmötet bör studenterna föra protokoll. Detta protokoll skall kursansvarig få senast en vecka efter mötet.
 - Det är kursansvarigs ansvar att kalla till kursnämndsmöten.

Slutligen, tänk på:

- det är viktigt att kursanalysen tydligt *visar utvecklingen av kursens kvalitet* från ett läsår till nästa.
- möjligheten att lägga ut kursanalysen på kurshemsidan.
- spara kursanalysen till förberedelsearbetet inför nästa kursomgång.