



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Denna blankett fylls i av kursansvarig efter avslutad kursomgång.
Kursanalysen anslås på KTH:s webb under rubriken Kursens utveckling och historik, på Kursinformationssidan

Kurskod: <u>AH1908</u>	Kursnamn: <u>Anläggning 2. Byggande, drift och underhåll av vägar och järnvägar 7,5 hp</u>	
Läsår: <u>VT22</u>	Period: <u>3</u>	
Högskolepoäng: <u>7,5</u>	Antal studenter: <u>77</u>	Svarsfrekvens kursvärdering: <u>10,38%</u>
Examinationsgrad/prestationsgrad: <u>92%</u>	Läraktiviteter: <u>Övningar, studiebesök, föreläsningar</u>	
Examinationsmoment fördelade på högskolepoäng: <u>TEN1 - Tentamen, 4,5, betygsskala: A, B, C, D, E, FX, F</u> <u>ÖVN1 - Övningar, 3,0, betygsskala: P, F</u>		
Undervisande lärare: <u>Åsa Laurell Lyne, Alvaro Guarin Cobo, Johan Granlund, Anders Lindahl, Viktors Zilinskis, Alicia Tykocka Ström.</u>		
Examinator: <u>Åsa Laurell Lyne</u>		
Kursansvarig lärare: <u>Alicia Tykocka Ström</u>		

Formaterat: Teckensnitt: Inte Fet

Formaterat: Teckensnitt:(Standard) +Brödtext (Calibri), 11 pt

Beskrivning av eventuella genomförda förändringar efter tidigare kursanalys

1. Sal och distansundervisning pg att antal studenter ändrades från 25 till 77 personer.
2. Studiebesök på distans hos anläggningsentreprenören SVEAB.
3. Mer fokus på järnvägar.
4. Ny ämneslärare
—Flera övningsuppgifter som var förberedande till tentan
5. _

Formaterat: Liststycke, Numrerad lista + Nivå: 1 + Numreringsformat: 1, 2, 3, ... + Starta vid: 1 + Justering: Vänster + Justerad vid: 0,63 cm + Indrag vid: 1,27 cm



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Sammanfattning av kursdeltagarnas svar på kursvärderingen

1. Grafer och citat från kursvärderingen kan läggas som bilaga om så önskas 98% nöjda studenter med innehåll och genomförande
2. Tentan: önskas att man undviker frågor med falsk eller sant då är de svårtolkade.
3. "Praktiktiden" önskas att skriva rapport som är mer anpassade för BD studenter
4. Önskas tydligt koppling och förklaring på varför man ska kunna visa delar/övningar och hur är de sammankopplade till kursen
5. Rekommendationer från kursens studenter till andra framtida studenter:
 - "Gör övningarna i tid då klarar man definitivt tentan "
 - "Att vara med på alla övningar."
 - "Gör instuderingsfrågorna, då kan du tentan".
 - "Gör övningarna efter föreläsningen så att det inte samlas till slutet"

Formaterat: Teckensnitt:11 pt

Formaterat: Liststycke, Numrerad lista + Nivå: 1 +
Numreringsformat: 1, 2, 3, ... + Starta vid: 1 +
Justering: Vänster + Justerad vid: 0,63 cm + Indrag
vid: 1,27 cm

Kursens starka sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

1. Den väcker intresse
 - "Jag har blivit intresserad och går och tänker på väg, asfalt, lutning och vägmaterial mest hela tiden"
 - "Järnvägsföreläsningarna och övningarna/instuderingsfrågorna"
2. Att de flesta momenten spelades in och laddades in i kursrummet på Canvas i god tid för att ge bättre inläring.
3. Att marknad efterfrågar de kunskaper hos våra studenter dock vi måste synliggöra det bättre.

Kursens svaga sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

1. Det märks tydligt att studenter som var närvarande på lektioner fick bättre resultat



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

2. Missnöje angående undervisningsätt och för många övningsuppgifter beskrevs av de som lagt minst tid på studie dvs 4-5 tim/veckan

Formaterat: Liststycke

Ansvarig lärares sammanfattande synpunkter

1. Då kursen i år har tre gånger så många studenter som tidigare så det krävde mer uppmärksamhet om alla är med. Vi lyckades delvis genom att ha många övnings inlämningar.
4. Det är svårt att nå till studenter som inte är på plats så att ha inspelade föreläsningar gav möjlighet för de som var förhindrade att vara skolan.
2. Tentan samt underlag ska ses genom en gång till för att minimera missförstånd.
3. Mer förklaring hur de lärande momenten hänger med varandra.

Formaterat: Teckensnitt: Inte Fet

Formaterat: Liststycke

Förslag på eventuella förändringar av kursen

1. Mer tydlighet
2. Mer info
3. Mindre grupper
4. Mer lärotimmar för övningar

Formaterat: Teckensnitt: Inte Fet

Kursansvarig: _____ Alicia Tykocka Ström