



## Kursanalys - KTH<sup>1</sup>

Formulär för kursansvarig.

Kursanalysen utförs under kursens gång.

Nomenklatur: F – föreläsning, Ö – övning, R – räknestuga, L – laboration, S – seminarium)

### KURSDATA Obligatorisk del <sup>2</sup>

<b>Kursens namn</b>	<b>Kursnummer</b>
Architectural Engineering Project	AF2025
<b>Kurspoäng och poäng fördelat på exam-former</b>	<b>När kursen genomfördes</b>
7,5	P2 HT 2023
<b>Kursansvarig och övriga lärare</b>	<b>Undervisningstimmar, fördelat på F, Ö, R, L, S</b>
Kjartan Gudmundsson	65 F+Ö
Malena Havenhvid	65 F +Ö
Per Fransson	38 F+Ö

**Antal registrerade studenter** 21

**Prestationsgrad efter 1:a examenstillfället, i %**

**Examinationsgrad efter 1:a examenstillfället, i %** 100

### MÅL

#### Ange övergripande målen för kursen

The aim is to develop the skills to analyse and evaluate technical components and systems as well as the ability to present technical solutions in drawings and the ability to present and motivate the choice of technical solutions orally and in writing.

#### Ange hur kursen är utformad för att uppfylla målen

The course is based on a collaborative project work. The project task is based on a practical-like situation and the theme for this year (2023) was project on alternative living in Norrbykogen. The project task is to develop a concept that meets the requirements in the program including the high sustainability ambitions.

In order to develop the design project within realistic boundaries and in order to present a realistic result, you will work together – interdisciplinary – in teams with students from Construction Project Managers (CPM) and with support by student teams from the school of Architecture (A).

The teaching and learning is based on study visits, lectures, labs and workshops where the teaching team and invited specialists provide consultation. However, the most important part of the project is the team project work where ideas are developed, tested, evaluated and documented.

<sup>1</sup> Instruktioner till kursanalysformulär sist i dokumentet

<sup>2</sup> Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

## Eventuellt deltagande i länkmöte före kursstart

Synpunkter från detta

## Kursens pedagogiska utveckling I

Beskriv de förändringar som gjorts sedan förra kursomgången. (Berätta även för studenterna vid kursstart)

The content of the common workshops with students from Architecture and Project management has been developed further. Common site visit day with the students from the school of Architecture was added.

## Kontakt med studenterna under kursens gång

Studenter i årets kurs-nämnd:	Namn	E-post <small>(lämnas blank vid webbpublicering)</small>
-------------------------------	------	--

Resultat av formativ mittkursenkät -

Resultat av kursmöten -

## Kontakt med övriga lärare under kursens gång

Kommentarer

Continuously during the course at least once a week, meetings prior to and after course.

## Kursenkät; teknologernas synpunkter Obligatorisk del <sup>3</sup>

**Att komma ihåg:**

- 1) Uppmana, mha kursnämnden, till ifyllande av kursenkät i anslutning till / just efter slutexaminationen
- 2) Delge kursnämnden enkäten
- 3) Publicera enkäten under en kortare tid

**Period, då enkäten var aktiv** 240116-240130

**Frågor, som adderades till standardfrågorna** none

**Svarsfrekvens** Compulsory individ. reflect. from all

**Förändringar sedan förra genomförandet** -

**Helhetsintryck** From super positive to more negative with a lot of variation in the student group.

**Relevanta webb-länkar** <https://www.kth.se/social/course/AF2025/>

## Kursansvarigs tolkning av enkät

**Positiva synpunkter** In general a very much appreciated course. A fun thing to do while the course was well designed and comprehensive. The students mentioned that they got constructive and valuable feedback. Many students mentioned that they much appreciated to work in interdisciplinary teams and that a lot was learned from the discussions while the situation also resembles that of real life. The site visit was valuable.

<sup>3</sup> Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

<b>Negativa synpunkter</b>	One challenge with teamwork is that students may have different schedules. It was also mentioned that it can be a challenge to achieve good communication within the project group. One student wished for software for cost estimations. A student mentioned that it would have been good to work in smaller groups.
<b>Var kursen relevant i förhållande till kursmålen?</b>	-
<b>Syn på förkunskaperna</b>	adequate
<b>Syn på undervisningsformen</b>	-
<b>Syn på kurslitt/kursmaterial</b>	-
<b>Syn på examinationen</b>	-
<b>Speciellt intressanta kommentarer</b>	
<b>Synpunkter från övriga lärare efter avslutad kurs</b>	
<b>Vad fungerade bra</b>	Good student work - good collaboration
<b>Vad fungerade mindre bra</b>	-
<b>Resultat av kursnämndsmöte efter examination</b>	
<b>Studenternas sammanfattn.</b>	-
<b>Förslag till förändringar</b>	-
<b>Länk till kursnämndsprot.</b>	-
<b>Kursansvarigs sammanfattande berättelse</b>	
<b>Helhetsintryck</b>	An engaging and much appreciated course with emphasis on design, strongly connected to different aspects of sustainability.
<b>Positiva synpunkter</b>	The project and the possibility to work with students from other disciplines is very much appreciated as is the opportunity to work with a creative task.
<b>Negativa synpunkter</b>	It is a challenge for the groups to communicate and coordinate the efforts of the group.
<b>Syn på förkunskaperna</b>	adequate
<b>Syn på undervisningsformen</b>	appreciated
<b>Syn på kurslitt/kursmaterial</b>	-
<b>Syn på examinationen</b>	worked well
<b>Kursens pedagogiska utveckling II Obligatorisk del <sup>4</sup></b>	
<b>Hur förändringarna till denna kursomgång fungerade</b>	Site visit appreciated.
<b>Förändringar som bör göras inför nästa kursomgång</b>	Perhaps a new project. Push on the need for communication.
<b>Övrigt</b>	
<b>Kommentarer</b>	

<sup>4</sup> Rektors beslut: <http://www.kth.se/info/kth-handboken/II/12/1.html>

### Instruktioner till kursanalysformulär

- 1) Kursanalysformuläret fylls i interaktivt; fälten expanderar automatiskt.
- 2) Fyll i fälten inom en månad efter kursens slut. (Viktigt krav från KTH!)  
Skicka sedan till studierektor (som vidarebefordrar till prefekt och programansvarig).
- 3) Försök att ge så kompletta uppgifter som möjligt.  
Tänk på att kursanalysen är ett hjälpmedel inte bara för teknologerna, utan även för Dig som lärare.
- 4) Med ”prestationsgrad” avses antalet presterade poäng hittills på kursen (inlämningsuppgifter, projektuppgifter, laborationer etc.) dividerat med antalet möjliga poäng för de registrerade studenterna. Med ”examinationsgrad” avses antalet studenter av de registrerade, som klarat samtliga kurskrav.  
Kurssekreteraren hjälper gärna till här.
- 5) Kontakten med studenterna:
  - Etablera kursnämnd under kursens första vecka (minst två studerande, gärna genusbalanserad).
  - Lämplig bonus till kursnämnsdeltagarna är fri kurslitteratur.
  - Om kursnämnd ej kan etableras, skall sektionens studienämndsordförande (SNO) kontaktas genast (se [www.ths.kth.se/utbildning/utbildningsradet.html](http://www.ths.kth.se/utbildning/utbildningsradet.html) för kontaktuppgifter).
  - Kursnämnden skall sammanträda under kursens gång, exempelvis i halvtid. Har mittkursutvärdering genomförts, skall den diskuteras då.
  - Kursnämnden skall även ha ett möte efter det att studenterna har besvarat kursutvärderingen och kursnämndens studenter fått tillgång till resultaten. Undantaget är kurser i period fyra, där mötet bör ske direkt efter examinationen är avslutad för att analysen skall vara klar innan sommaren.
  - Under det avslutande kursnämndsmötet bör studenterna föra protokoll. Detta protokoll skall kursansvarig få senast en vecka efter mötet.
  - Det är kursansvarigs ansvar att kalla till kursnämndsmöten.

### Slutligen, tänk på:

- det är viktigt att kursanalysen tydligt *visar utvecklingen av kursens kvalitet* från ett läsår till nästa.
- möjligheten att lägga ut kursanalysen på kurshemsidan.
- spara kursanalysen till förberedelsearbetet inför nästa kursomgång.