

Kursanalys AF1763 Matematik 1

Kursens genomförande och resultat

Denna kursanalys gäller kurstillfället period 1 höstterminen 2022 då kursen gavs på tredjedelsfart.

Lärare Robert Algervik (examinator och kursansvarig), Giorgos Aspetakis, Mustapha Habib och Qian Wang

Examination Kursen har endast ett momentet i Ladok (TEN1) och det är på 5 högskolepoäng. Vi har haft en kontrollskrivning i skrivsal, en salstenta och en datorlaboration med Matlab.

Läraktiviteter

- Några föreläsningar gavs via Zoom och övriga på campus. Vi spelade in diastansföreläsningarna och länkade till dem på kurssidan i Canvas. Campusföreläsningarna spelade inte in. Under varje föreläsning visades en Beamer-presentation skriven med Latex. Skrivplatta användes när vi gick igenom exempel, och dessa lösningar lades upp på kurssidan. Vi använde Geogebra och Desmos för illustrationer.
- På räknestugor (övningspass) fick studenterna hjälp med att lösa uppgifter. Alla räknestugor gavs på campus.
- Vi hade en kontrollskrivning i sal på campus, och den ersatte en uppgift på tentan.
- Studenterna löste en laborationsuppgift med Matlab och lämnade in rapporter på kurssidan. Laborationerna rättades, och de som inte blev godkända fick en möjlighet att göra en retur. Laborationen ersatte en uppgift på tentan.
- På kurssidan i Canvas ställde studenterna frågor i ett diskussionsforum, mestadels om övningsuppgifterna. I forumet finns 234 frågor och svar.
- Till varje föreläsning fick studenterna rekommenderade uppgifter att lösa. De fick också i för väg ut presentationerna som visats under föreläsningarna.
- Varje vecka fick studenterna jobba med uppgifter i sal på campus och svara via ett quiz Canvas. Målet är att öka närvaron på campuspassen och förmå studenterna att inte skjuta upp arbetet. Bra resultat på quizen gav bonus till tentan.

Sammanfattning av kursvärdering

Kursvärderingen skickades till 335 studenter och 32 (14%) har svarat. Det är stor spridning i hur mycket tid studenterna ägnar åt kursen, från tre timmar 32 timmar per vecka. Listan sammanfattar synpunkter från studenterna.

- Bra och lärorika föreläsningar.
- Pedagogiskt upplägg.
- Bra med diskussionsforum på Canvas där läraren gav snabb och tydlig ledning till uppgifter.
- Bra med quiz men kan förbättras för att minska stress och fusk.
- Bra med kontrollskrivning.
- Bra lärare med engagemang och bra kunskap och tålamod.
- Högt tempo på föreläsningarna.
- Lagom tempo.
- Bra med inspelade föreläsningar. Även de på campus borde spelas in.
- Bra struktur, många räknestugor, tydlig sida på Canvas, det fanns en röd tråd genom hela kursen och quiz, KS och tenta motsvarade förväntningarna.
- Det vore bättre med färre räknestugor och fler föreläsningar så att vi kan ha långsammare tempo på föreläsningarna.
- Behåll digitala föreläsningar men höj tempot och effektivisera. Ta frågorna i pausen. När studenter ber om att hoppa tillbaks några sidor kan man istället hänvisa till frågestund och att det faktiskt finns inspelat.

Analys

- Många studenter är mycket nöjda med kursen.
- Jag tycker att det vore rimligt att lägga ca 13-14 timmar per vecka eftersom kursen går på tredjedelsfart, men av de som svarat lägger många mycket mer eller mycket mindre tid.
- Närvaron på många av räknestugorna har varit låg.
- Jag tycker att det har fungerat bra att undervisa via Zoom. Studenterna verkar också vara nöjda med att vi har många föreläsningar på distans och räkneövningar på campus. När kurs ges nästa år kommer vi trots detta gå över helt till campus. Närvaron har varit låg på räkneövningar och föreläsningar. De inspelade föreläsningarna har en hel del visningar men det borde vara fler. Ett sätt öka närvaron på undervisningspassen kan vara att gå över till campusundervisning och inte spela in.
- Quizen har fungerat ganska bra för att få ökad närvaro på campusföreläsningarna.