



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Denna blankett fylls i av kursansvarig efter avslutad kursomgång.

Kursanalysen anslås på KTH:s webb under rubriken Kursens utveckling och historik, på Kursinformationssidan

| | | |
|--|---|---|
| Kurskod: AF1751 | Kursnamn: Bygglov och fastighetsjuridik | |
| Läsår: 21/22 | Period: P2 | |
| Högskolepoäng: 7,5% | Antal studenter: 108 | Svarsfrekvens kursvärdering: 3% +6%+ 23%(rökvarnare i Canvas) |
| Examinationsgrad/prestationsgrad: 84% | Läraktiviteter: Föreläsningar, projektuppgift och obligatoriskt studiebesök | |
| Examinationsmoment fördelade på högskolepoäng: Läraktiviteter: PROA - Projektuppgiften 5,0 hp. TEN1 - Tentamen, 2,5 hp. | | |
| Undervisande lärare: Zeev Bohbot, Eidar A Lindgren, Marianne Eriksson, Said Elmi, Alicja Tykocka Ström | | |
| Examinator: Zeev Bohbot | | |
| Kursansvarig lärare: Alicja Tykocka Ström | | |

Beskrivning av eventuella genomförda förändringar efter tidigare kursanalys

Kursen är ny så det saknar tidigare analys.

Sammanfattning av kursdeltagarnas svar på kursvärderingen

Väldigt intressant och givande kurs. Man lär sig nya saker konstant vilket medför till en positiv inställning inför varje föreläsning.

Intressantare än vad jag trodde att lära sig om lagarna. Speciellt Mariannes del.

Positiv till: Nödvändigt information samt att föreläsarna utgår från sina erfarenheter för att berätta och förklara hur sak i fråga fungerar.

Jag skulle uppskatta om alla föreläsningar var digitala också ifall man inte kunde närvara i skolan.

Kanske redovisa lite tydligare vad vi verkligen ska lära oss. De flesta lektioner så har lärarna gått igenom mängder av lagar och regler. Därför att det svårt att veta exakt vad man ska kunna.



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Del juridik : ..föreläsningmaterial efteråt inte innehöll särskilt mycket information.

Del bygglov :

Fler seminarier och diskussioner med lärare och elever istället för att bara lyssna på en föreläsare.

Bättre utformning av examinationen. samt bättre material för möjlighet att studera inför tentan och efter föreläsningarna.

Kryssfrågor i en juridikkurs ger en inte möjligheten att få nyansera sina svar. Flertalet av frågorna fanns ingen information om i

föreläsningunderlag,, extremt svårt att hitta i lagtext även om man kunde söka om man använde sig av ex. regeringens lagsida.

Gruppuppgiften var inte så mycket av en gruppuppgift med upplägget som det var nu.

Kanske något att se över till nästa år eller göra uppgiften helt individuell?

Intressant uppgift dock!

Information, planering, upplägg. Det var otroligt mycket fram och tillbaka om vad som faktiskt gällde med uppgiften.

Gruppuppgiften kändes flummig och inte alls som en gruppuppgift. Kanske finns det något bättre sätt att utforma uppgiften på.

Varför fanns det inga instuderingsuppgifter inför tentan på bygglov del. det är i princip helt omöjligt att få till något rimligt studerande inför tentan

när man har typ 150 sidor i powerpoint, inga gamla tentor och inga instuderingsuppgifter.

Tydlighet i hur tentamen rättas.

Under projektet med rättsfallen bör det anordnas övningstillfällen där man får träffa andra grupper med lemmar som har samma fall. På så

sätt kan man diskutera sitt gemensamma fall och höra om alla har rätt uppfattning samt kan ta upp saker som är oklart.

Inlämningsuppgift, för min del skulle jag tyckt att det var bättre om man skulle diskutera samma uppgift med varandra.

Det här är en bra kurs att få in på programmet men , den var inte bra upplagd så det skapar stress för oss redan stressade studenter. Se över upplägget tills nästa gång..

.. jag tycker att den skulle vara en valbar kurs och inte obligatorisk. Personligen intresserar jag mig inte för detta och skulle hellre, nu när det är sista året, kunna välja något annat.

Bra kurs som man kan relatera till verkligheten.

Bästa med kursen :

Mariannes föreläsningar.

Mariannes och Saida's föreläsningar! Riktigt inspirerande!

Mariannes föreläsningar! Hon gjorde det roligt att lära sig om juridiken.

Intressant att få ta del av olika rättsfall.

Föreläsningarna med Marianne.

Tipps till andra studenter:

Ligg på föreläsare och kursansvariga att få den hjälp och material du behöver. (tex instuderingsuppgifter)

Delta på alla föreläsningar.

Juridik.. delar är svåra om man inte är närvarande.

Från kursnämndsmöte:

Önskas ändringar och förbättringar av projektuppgiften/ grupparbete



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Bättre övnings/projekt PM och genomgång

Mer tid att diskutera rättsfallen med lärare i bygglovdelen.

Kursens starka sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

Intressant och rolig kurs för de som är intresserade av rättsprocessen inom bygglov samt fastighetsjuridiken.

Efter avslutad kurs kan man arbeta som bygglovhandledare, bygglovsingenjör, bygglovsinspektör. Kursen ger verktyg för att utöva ovannämnda yrken.

Kursens svaga sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

Då kursen är ny, så då först nästa gång har vi möjligheten att ta del av studenternas åsikter. Nu ska vi fin slippa detaljer, Projekt-PM och göra studiebesök obligatorisk då undervisning återgår nu till campus. Pandemin var förmodligen orsaken till att som mest var endast halva klassen på föreläsningar. Om man är ointresserat att inskaffa sig kunskapen om rättsliga förförande inom bygglov eller fastighetjuridik så skulle det finnas möjlighet för studenter att välja annan kurs.

Ansvarig lärares sammanfattande synpunkter

Önskas att projektuppgiften presenteras tidigare.

Önskas fler pass för att ställa frågor till lärare och att kunna diskutera rund om rättsfallen.

Önskas instuderingsfrågor samt beskrivning rund tentan presenteras i god tid.

Förslag på eventuella förändringar av kursen

Projekt PM, uppgift och innehåll ses genom.

Flera övningspass under föreläsningar skall planeras.

Ska ordnas möjligheter för att alla studenter kan besöka bygglovavdelning.



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Kursansvarig: Alicja Tykocka Ström