



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Denna blankett fylls i av kursansvarig efter avslutad kursomgång.

Kursanalysen anslås på KTH:s webb under rubriken Kursens utveckling och historik, på Kursinformationssidan

Kurskod: <u>AF1718</u>	Kursnamn: <u>Installationsteknik för byggnad och anläggning</u>	
Läsår: <u>20/21</u>	Period: <u>P3</u>	
Högskolepoäng: <u>7,5hp</u>	Antal studenter: <u>13</u>	Svarsfrekvens kursvärdering: <u>23%</u>
Examinationsgrad/prestationsgrad:	Läraktiviteter: <u>Föreläsningar, övningar, projektuppgift, studiebesök.</u>	
Examinationsmoment fördelade på högskolepoäng: <u>PRO1 Projektuppgift 3,0hp (P/F) TEN1</u> <u>Tentamen 4,5hp (A, B, C, D, E, Fx, F)</u>		
Undervisande lärare: <u>Hans Zetterholm</u>		
Examinator: <u>Annika Gram</u>		
Kursansvarig lärare: <u>Alicja Tykocka Ström</u>		

Beskrivning av eventuella genomförda förändringar efter tidigare kursanalys

På grund av Corona tider alla moment gick i VT 21 på distans i Canvas i Zoom rummet med inspelade filmer .

Flera övningsuppgifter krävdes för att försäkra sig om inskaffade kunskaper hos studenter.

Sammanfattning av kursdeltagarnas svar på kursvärderingen

Grafer och citat från kursvärderingen kan läggas som bilaga om så önskas



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

På frågan om vad upplever du som positivt? fick vi svar att

"Läraren har en positiv inställning och hittar lösningar till de moment som svåra att genomföra på distans".

"Att läraren var positiv och peppande och inte bara satt och gnällde om pandemin. Intressanta föreläsningar som bjöd in till frågor och funderingar som man fick besvarade på ett pedagogiskt sätt."

På frågan "Vad upplever du som negativt?" fick vi följande svar:

"Tydlighet i vad som förväntas av slutresultatet på övningsuppgifter".

"Rapportbeskrivningen är otydlig".

"Uppgiftsbeskrivningarna var något otydliga och skapade lätt förvirring kring vad som skulle ingå".

Och på frågan hur skulle vi kunna förbättra det? fick vi förslag om att

"Tydligare beskrivning av rapporten. Skulle vara önskvärt om inlämningen för rapporten inte var två dagar innan tentamen. Bättre hade varit om den skulle in några dagar efter tentamen. Det skulle även göra att man kunde använda sig av det hus man projekterar i BIM-kursen."

När det gäller upplevelse av lärmiljön endast 1 student upplevde den negativ -1 "Lärandemålen gjorde det tydligt vad jag förväntades kunna efter kursen: -1" (Skala: -3: tar helt avstånd från påståendet... 0: neutral till påståendet... +3: instämmer helt med påståendet)

Kursens starka sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

Bra lösningar även på distans.

Intressanta föreläsningar som främjade bra engagemang och delaktighet hos studenter tack vare möjligheten att fråga och vara med i diskussioner rund den undervisade tema.



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Kursens svaga sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

Det är mycket svarare att läsa av studenter i Zoom undervisning.

Ansvarig lärares sammanfattande synpunkter

Med anledning av den stora ändringen som pandemin orsakar så upplever vi att kursen genomgått som planerad dock den kräver mycket mer vaksamhet från studenter som mer arbete för lärare.

Förslag på eventuella förändringar av kursen

Önskas att övningar samt studiebesök var som tidigare.

Kursansvarig: Alicja Tykocka Ström den 10/3 2021
