



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Denna blankett fylls i av kursansvarig efter avslutad kursomgång.

Kursanalysen anslås på KTH:s webb under rubriken Kursens utveckling och historik, på Kursinformationssidan

Kurskod: AF1714_HT19	Kursnamn: Mätteknik, byggnads- och fastighetsdokumentation	
Läsår: ÅK3	Period: P2	
Högskolepoäng: 7;5	Antal studenter: 34	Svarsfrekvens kursvärdering: 5 av 34 ca 15%
Examinationsgrad/prestationsgrad: 71%	Läraktiviteter: Föreläsningar, mätt-, kalkyl- och dataövningar, projektuppgift samt studiebesök.	
Examinationsmoment fördelade på högskolepoäng: ÖVNA 1,5 hp; LABA 3,0 hp och TENA= 3hp		
Undervisande lärare: Erick Asenjo Contreras; Marianne Eriksson; Milan Horemuz; Thomas Johansson; Alicja Tykocka Ström		
Examinator: Zeev Bohbot		
Kursansvarig lärare: Alicja Tykocka Ström		

Beskrivning av eventuella genomförda förändringar efter tidigare kursanalys

Vid kursstarten genomfördes detaljerad genomgång av Kurs PM, examinationsgrader samt examinationsmoment samt dess innehåll och bedömning. Då tidigare studenter önskade studiebesök på ROT byggarbetsplats då tillkom den kursmoment.

Sammanfattning av kursdeltagarnas svar på kursvärderingen

Grafer och citat från kursvärderingen kan läggas som bilaga om så önskas

Efterfrågas mer tid för kalkyldelen, mer tid på projekten, samt önska att man arbetade i valda grupper under hela kursen, Det samt förekom olika meningar om kursens överlevnad. Högst prisades fastighetsjuridik delen.



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Kursens starka sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

De olika övningar ger underlag för att tänka själv rund sannolikheten i mättningsresultaten och att ta fram den bästa lösning när det gäller utformning samt planering av utmätutrymme.
Redovisning av projekt är extra lärande moment som ska lyfta fram och bekräfta tidigare och nya kunskaper och färdigheter.
Studiebesöket är koppling till verkligheten samt bredda vyer om planering, tolkning av fakta mm.

Kursens svaga sidor utifrån kursvärderingen och lärares reflektion, även i förhållande till de förändringar som genomförts inför kursomgången

Kursens övningsmoment är planerade och anpassade för en klass ca 20 personer.
Då deltagande var 34 personer då den tiden som avsattes / student halverades.
Ett datapass för eget arbete togs bort p. g av ekonomibesparingar.
Då vissa studenter har inte intresse av fördjupa egna kunskaper i visa ämnen så den kursen bodde vara väljbar kurs i ÅK3 och ej obligatorisk så den är idag.
Då ca 11% av 100% var missnöjda så tolkar jag det att vid nästa tillfällen vid presentation skall man lyfta fram vilka färdigheter som krävs samt att om studenten som saknar de lägger mer eget tid (ca 300tim inkl. tenta) så blir hen nöjd med egna kunskaper och eget insats.

Ansvarig lärares sammanfattande synpunkter

Då (ca 11% av 100% var missnöjda) tolkar jag det så att vid nästa tillfällen, vid presentation skall man lyfta fram vilka färdigheter som krävs samt att om studenten som saknar de lägger mer tid (ca 300tim inkl. tenta) så blir hen nöjd med egna kunskaper och egen insats.
Mer tid önskas så "eget arbete timmar" med Alicja återförs till schema 4 tim samt genomgång av färdigheter före tentan (i samband med projektredovisning 2 tim ökas till 4tim).



KURSANALYS

- kursansvarigs summering och reflektioner

Förslag på eventuella förändringar av kursen

Vid nästa kurstillfällen vid kursinfo skall man lyfta fram vilka färdigheter som krävs samt att om studenten som sakna de lägger mer eget tid (ca 300tim inkl. tenta) så blir nöjd med egna kunskaper och eget insats. Mer tid önskas att det läggs på projektet så eget arbete timmar med Alicja återförs till schema 4 tim samt genomgång av färdigheter förre tentan (i samband med projektredovisning 2 tim).

Dokument om hur man ändra datafil till revit läggs på Canvas vid projektinnehåll i början av kursen samt mer tid krävs på genomgång om utförande av tekniskbeskrivning samt grundläggande innehåll i kostnadskalkylen.

Om man ska anta att studenter kan mäta avstånd med totalstationen redan så övningspassen man tar bort 4X4tim och ersätts med 1X4 tim kalkylpass, 1x4 tim eget arbete återförs samt redovisning av projekt förlängs från 2-4 tim (lägs till moment för opponering samt moment genomgång förre tentan)

För att göra kursen mer innehållsrik så man kan lägga till El-, VVS dragningar i projektet samt göras underlag för anbudsfråga som kontroll på tidigare inskaffade kunskaper.

Då mest fastighetsbranschen efterlyser kunskap med debitering/kreditering: baskunskaper om kontoplan så det moment är intressant att föra in i kursen. Man bodde gå på djupet vad som kan berika kursen och hur mycket utan att den är för otydligt .

Kursansvarig: Alicja Tykocka Ström 2020-02-06