



Summerande kursanalys av kursansvarig

Report - AF1601 - 2020-06-24

Respondents: 1
Answer Count: 1
Answer Frequency: 100.00%

Please note that there is only one respondent to this form: the person that performs the course analysis.

Course analysis carried out by (name, e-mail):

Johan Spross, spross@kth.se

DESCRIPTION OF THE COURSE EVALUATION PROCESS

Describe the course evaluation process. Describe how all students have been given the possibility to give their opinions on the course. Describe how aspects regarding gender, and disabled students are investigated.

Två studeranderepresentanter valdes på första föreläsningen. Kontakt hölls mellan kursansvarig och studeranderepresentanter under kursens gång via mejl. Kursenkät genomfördes under två veckor direkt efter tentan.

DESCRIPTION OF MEETINGS WITH STUDENTS

Describe which meetings that has been arranged with students during the course and after its completion. (The outcomes of these meetings should be reported under 7, below.)

Avslutande möte med studeranderepresentanter hölls efter att kursenkäten sammanställts, baserat på enkätsvaren. Mötet diskuterade främst utmaningarna med att hålla kursen på distans på grund av corona-pandemin. Se detaljer nedan.

COURSE DESIGN

Briefly describe the course design (learning activities, examinations) and any changes that have been implemented since the last course offering.

Kursen innehåller föreläsningar (i år på Zoom) och räkneövningar som kopplar till en föreläsning. En praktisk laboration. 4 grupprapporter lämnas in under kursens gång. Skriftlig tenta avslutar kursen. Innehållsmässigt fick vi lov att byta ut en grupprapport, pga att gästföreläsaren inte kunde närvara. Distansundervisningen gjorde också att föreläsningar var på Zoom, liksom workshopar. Laborationen gjordes via video. Tentan var hemtenta.

THE STUDENTS' WORKLOAD

Does the students' workload correspond to the expected level (40 hours/1.5 credits)? If there is a significant deviation from the expected, what can be the reason?

De flesta studenter rapporterar en arbetsbörda på 15-20 timmar i veckan, vilket får anses rimligt.

THE STUDENTS' RESULTS

How well have the students succeeded on the course? If there are significant differences compared to previous course offerings, what can be the reason?

Detta är godkändes fler än vanligt. Det är dock svårt att analysera orsaken, då sluttentan genomfördes på nytt sätt med delvis andra typer av frågor. Högsta betyg delades ut, men inte fler än vanligt. Många fick betyg C.



STUDENTS' ANSWERS TO OPEN QUESTIONS

What does students say in response to the open questions?

Över lag var studenterna nöjda med kursen, trots omständigheterna med distansundervisningen. Videoföreläsningarna ansågs av vissa till och med vara bättre än i sal. Workshop på distans fungerade sämre, då kommunikation mellan studenter och mellan student-lärare var svårare.

SUMMARY OF STUDENTS' OPINIONS

Summarize the outcome of the questionnaire, as well as opinions emerging at meetings with students.

Över lag positivt resultat, men vissa var missnöjda med hjälpen under kursen. Vi misstänker att detta är en effekt av distansundervisningen (se diskussion ovan).

OVERALL IMPRESSION

Summarize the teachers' overall impressions of the course offering in relation to students' results and their evaluation of the course, as well as in relation to the changes implemented since last course offering.

Med tanke på omständigheterna (corona) är lärarteamet nöjda med kursomgången. Vi tar med oss de positiva erfarenheterna avseende videoföreläsningar och funderar på hur assistenters hjälp kan komma fram bättre under workshopar.

ANALYSIS

Is it possible to identify stronger and weaker areas in the learning environment based on the information you have gathered during the evaluation and analysis process? What can the reason for these be? Are there significant difference in experience between:

- students identifying as female and male?
- international and national students?
- students with or without disabilities?

Från enkäten går det inte att se någon påtaglig skillnad mellan olika studentgrupper. Studenter som inte tillhör ordinarie årskull har dock haft svårare att komma in i gruppen pga distansundervisningen.

PRIORITIZED COURSE DEVELOPMENT

What aspects of the course should be developed primarily? How can these aspects be developed in short and long term?

Till nästa år bör vi överväga att:

- tydliggöra tidigt kraven på rapporter och hur rättningen går till.
- utöka WS-uppgifter med något enklare tentatal.
- lägga ut 2020 års videor, som stöd att titta på i efterhand efter ordinarie live-föreläsning.
- förlänga övningstiden (särskilt ifall distansundervisning fortfarande gäller)

OTHER INFORMATION

Is there anything else you would like to add?

Kursenkäten biläggs.



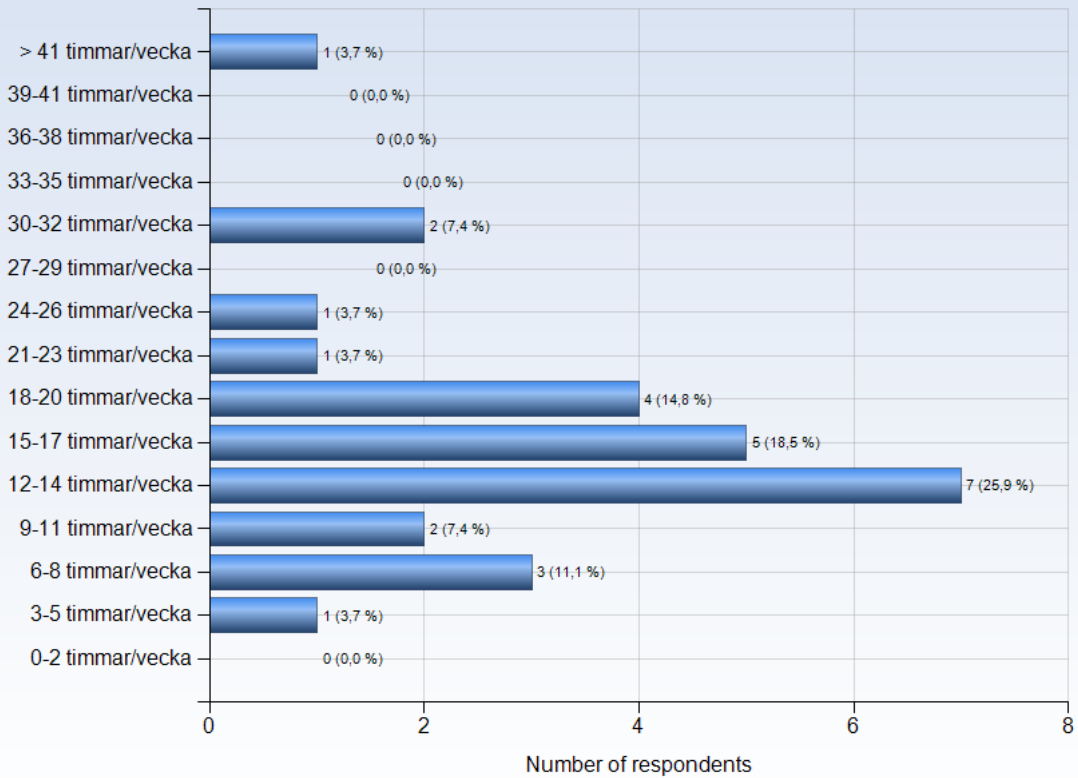
AF1601 - 2020-06-01

Antal respondenter: 64
Antal svar: 27
Svarsfrekvens: 42,19 %

Bilaga: kursenkät med svar

ESTIMATED WORKLOAD

On average, how many hours/week did you work with the course (including scheduled hours)?





Comments

Comments (I worked: 3-5 timmar/vecka)

Ni justerade inte kursen efter situationen och medan folk hade problem med dator hemma och hemstudier och kexet och programvara till det så körde ni på som vanligt. Dåligt!

Comments (I worked: 6-8 timmar/vecka)

Majoriteten av timmarna gick till övningar samt tentaplugg

Comments (I worked: 9-11 timmar/vecka)

Fanns inte tid, för omfattande KEX.

Comments (I worked: 12-14 timmar/vecka)

Kexet tog mycket tid vilket det förmodligen har skrivits alla andra år också. Men bra med obligatoriska övningar som får en att ligga hyfsat i fas med kursen

Väldigt utspjutt och koncentrerat pga kexet

Själva innehållet i kursen var rimligt men rapportskrivandet var tidskrävande.

Pga kexet (BBP) jag fanns det inte mer tid åt geon

Comments (I worked: 15-17 timmar/vecka)

Jag hade gärna (och kanske behövt) lägga mer tid på kursen men kexet sög upp mycket tid under denna läsperiod.

Många koncept tog lång tid att lära sig trots att de till en början verkade enkla.

Comments (I worked: 18-20 timmar/vecka)

Tydlig kurs med bra instruktioner och lätt att ta till sig information.

Comments (I worked: 24-26 timmar/vecka)

Kursen tog mer tid än vad den bör göra, detta både som en följd av generella upplägget samt pågrund av rådande omständigheter med covid19. Justeringar för distans hade uppskattats då ex grupparbeten och assistans under dessa försvårats.

Comments (I worked: 30-32 timmar/vecka)

Det som tog mest tid var övningarna. Det kändes som att inlämningarna tog mer tid än vad de borde göra med tanke på dess andel av kursen.

Comments (I worked: > 41 timmar/vecka)

När kursen går på distans är det bra att videos läggs upp från föreläsningarna, men å samtidigt utgör distans-utformningen ett problem när det kommer till de tre övningsmomenten samt labben, vilket har resulterat i att man behövt lägga ner mer tid för att kompensera och lösa samma typ av problem som om det inte vore distans.



LEARNING EXPERIENCE

The polar diagrams below show the average response to the LEQ statements for different groups of respondents (only valid responses are included). The scale that is used in the diagrams is defined by:

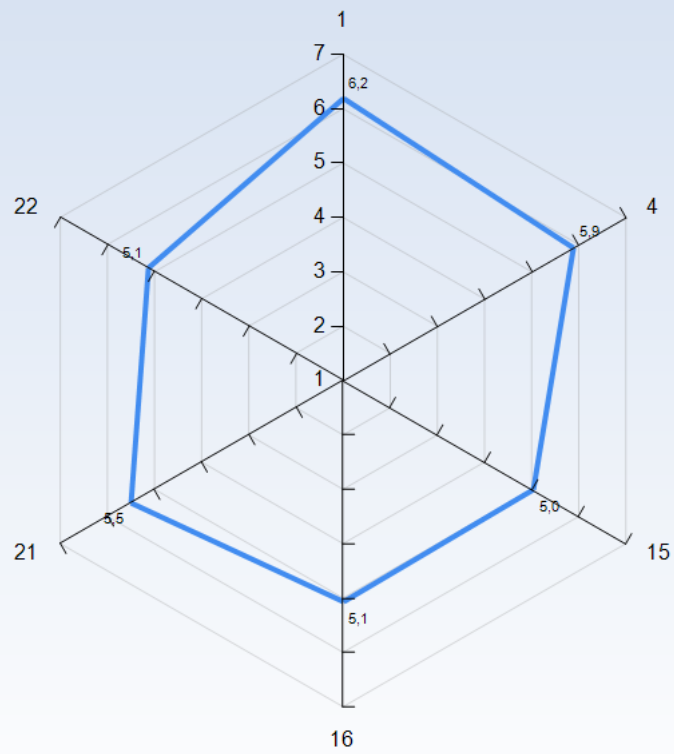
1 = No, I strongly disagree with the statement

4 = I am neutral to the statement

7 = Yes, I strongly agree with the statement

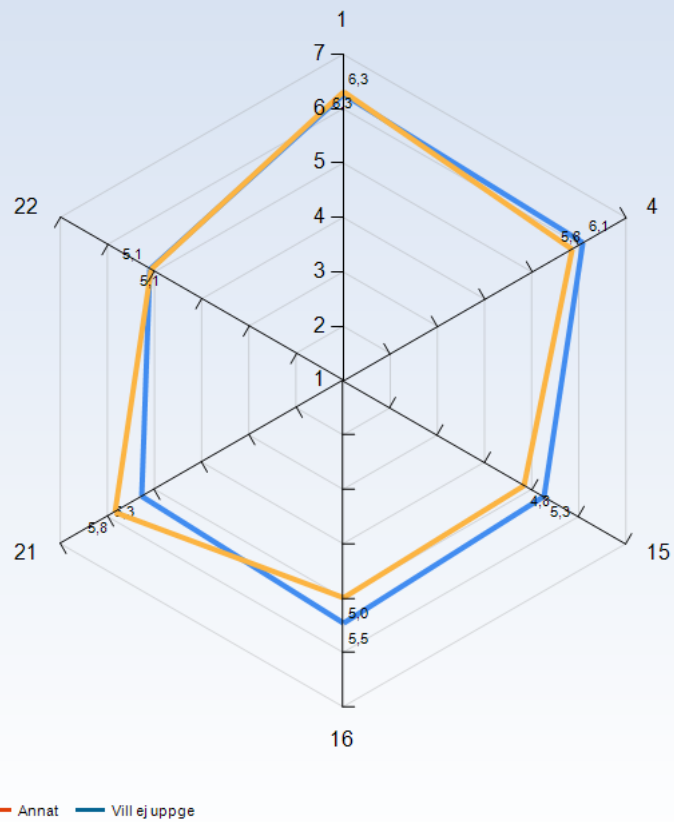
Note! A group has to include at least 3 respondents in order to appear in a diagram.

Average response to LEQ statements - all respondents



— Medelvärde

Average response to LEQ statements - per gender



Comments

Comments (I am: Kvinna)

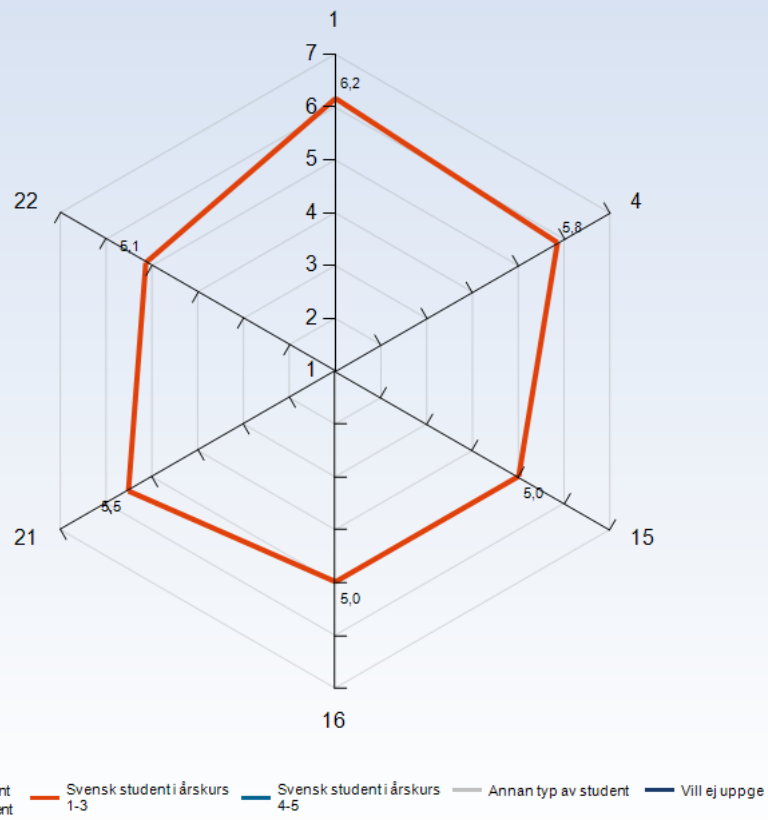
Ingen skillnad :)

Comments (I am: Man)

Samma villkor för alla som det alltid är

Manlig kurs (skämtar bara). Men lite konstigt att man ska kommentera kursen ut det perspektivet. Hur kursen upplevs har väl inget med det att göra? Och nej tillhör inte PK-maffian.

Average response to LEQ statements - per type of student

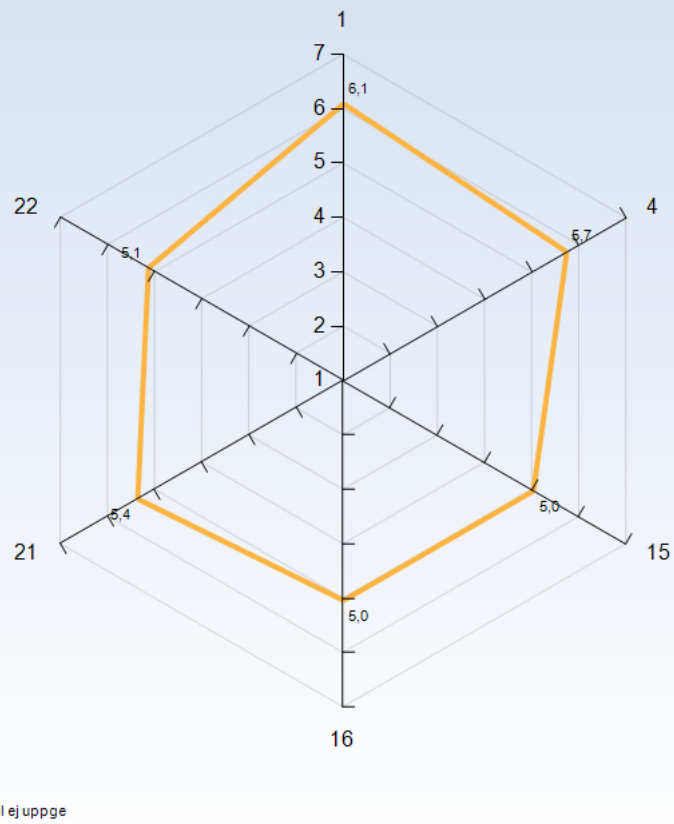


Comments

Comments (I am: Svensk student i årskurs 1-3)

Tyckte att en engelsk bok var lite svår att använda, speciellt när själva undervisningen är på svenska.

Average response to LEQ statements - per disability



Comments

Comments (My response was: Ja)

Dysleksi men det har funkat bra. Jag fick mer tid på tentan och det behövde jag så jag är nöjd



GENERAL QUESTIONS

What was the best aspect of the course?

What was the best aspect of the course? (I worked: 6-8 timmar/vecka)

Tentapluggandet var roligast. Ändå intressanta ämnen och uppgifter så tycker tentan i sig förmodligen var bäst

Bra struktur och tycker videoföreläsningarna funkade väldigt bra ända från start.

Spross är duktig föreläsare. Alla iblandade skötte också hela Zoomgrejen på ett proffsigt sätt.

What was the best aspect of the course? (I worked: 9-11 timmar/vecka)

Diskussionsforumen och att allt spelades in så man kunde gå tillbaka om man inte förstod samt kunde ställa frågor i forumet.

Bra lärare (cred till er!) och intressant ämne rent allmänt

What was the best aspect of the course? (I worked: 12-14 timmar/vecka)

Tyckte att ni löste det bra med tanke på rådande omständigheter

Bra föreläsningar. Tydlig lärobok. Bra med inlämning av övningar kontinuerligt under kursens gång

Föreläsningarna

Att lära sig de intressanta metoderna.

Bra och tydligt upplägg. Kunniga och schyssta lärare och assistenter

Föreläsningar. Ni på geo har en sådan hög klass på det ni lär ut oss studenter och jag tycker allt har rullat på fint trots den situation med corona vi haft.

What was the best aspect of the course? (I worked: 15-17 timmar/vecka)

Johan Spross är en mycket bra föreläsare och förklarar koncept på ett pedagogiskt sätt. Övningarna gav väldigt mycket för förståelsen av grundkonceptet och att arbeta i grupp var väldigt nyttigt.

Otroligt spännande, bra upplägg och givande uppgifter (WS och ÖVN). Toppenbra övning på att skriva rapporter.

Mycket var riktigt bra, speciellt imponerad var jag av hur snabbt kursen lyckades göra en smidig omställning till distansundervisning. Utöver det så tyckte jag att Johan var mycket duktig på att förklara varför vi hade de lärandemål som kursen hade och hur vi kan uppnå dem.

Tentapluggat, frågorna var roliga och problemen kluriga och utmanande. Även hur föreläsningarna löstes via zoom var positivt.

Att vi kunde ha den trots pandemin. Särskilt trevligt var det virtuella labbmomentet.

What was the best aspect of the course? (I worked: 18-20 timmar/vecka)

Konkreta uppgifter att lösa. Man lärde sig skriva rapport.

Tydligheten

What was the best aspect of the course? (I worked: 21-23 timmar/vecka)

Att lära sig mycket praktiskt om vad som sker i verkligheten. Övningarna var bra på det sättet att man fick ta sig an ett verklighetsbaserat problem vilket kändes utmanande men kul.

What was the best aspect of the course? (I worked: 24-26 timmar/vecka)

Fick arbeta med aktuella problem lätta att koppla till arbetslivet vilket var kul

What was the best aspect of the course? (I worked: 30-32 timmar/vecka)

Det bästa med kursen tyckte jag var Johans tydliga föreläsningar där han förklarade tydligt de olika momenten i kursen. Dessutom var innehållet av övningsuppgifterna väldigt lärorik, då man fick läsa sig mycket under processen av att lösa uppgifterna.

Tydliga föreläsningar och intressanta

What was the best aspect of the course? (I worked: > 41 timmar/vecka)

Jag tycker att föreläsningar i kombination med workshops/övningar/labbar har gett oss en bra bild av vad som förväntas kunnas, och denna kombination har gjort (då man har förstått allt) att kursen upplevts roligare än vad man hade kunnat tänka sig.



What would you suggest to improve?

What would you suggest to improve? (I worked: 3-5 timmar/vecka)

Justera kursen efter hur situationen ser ut!! Vi hade skitsvårt med omställningen med att plugga hemma och så kör ni på som vanligt och stressade på med labbar och övningar osv. Riktigt oschysst

What would you suggest to improve? (I worked: 6-8 timmar/vecka)

Lite fler uppgifter att öva på skulle underlättat. Det finns i boken men mycket av informationen i boken var överflödigt kändes det som

Jag tycker att VG på övningsuppgifterna kunde gett bonuspoäng även på E-nivå då dom krävde en hel del tid. När man jobbade med dom lärde man sig mycket på grundläggande nivå.

Lösningförslag som är mer uppdaterade och korrekta

What would you suggest to improve? (I worked: 9-11 timmar/vecka)

Men tanke på Corona tycker jag lärarna och assistenterna skötte sig klockrent

Väldigt lite faktiskt, bättre planering med inlämningarna. Blev väldigt mycket i både Geo och KEX samtidigt.

What would you suggest to improve? (I worked: 12-14 timmar/vecka)

Assistenthjälpen kunde bli lite bättre. Dom var alltid tillgängliga och svarade snabbt. Kändes dock mest som att hjälpen man fick var att de upprepade frågan på ett annat sätt. Jag förstår att syftet med detta är att vi studenter själva ska diskutera oss fram och klura ut uppgifterna. Dock så tycker jag att man kan få lite mer "guidning" eller "knuffar åt rätt håll" utan att för den delen få det korrekta svaret eller den bästa metoden av assistenterna. Detta är en svår balansgång säkert men tror det kan bli lite bättre.

Övningsfeedbacken tog relativt lång tid. Hade kunnat ordna upp fel som eventuellt hade gjorts emellan övningarna istället.

Uppgiftslydesena till övningarna var ofta otydliga och bristfälliga vilket ledde till förvirring och osäkerhet. Kändes som att ni krävde mycket mer i rapporterna än vad som förmedlats i uppgiftslydelserna och att det saknades information om vissa krav m.m. Vidare så hade Assar en ganska trist attityd till att förklara saker vilket kändes tråkigt.

Fler workshop uppgifter och färre hela rapporter

Det är mycket information som går igenom och under föreläsningen låter oftast allt självklart, men väl på övningarna har man ofta kört fast vilken ändå visar på att allt inte är självklart. Detta har fått mig att fundera på om jag är en dålig lyssnare eller om övningauppgifterna kanske har varit lite för svåra?

En lösning på övningsuppgifter kan vara att ha fler små än få stora?

What would you suggest to improve? (I worked: 15-17 timmar/vecka)

I allmänhet tycker jag att det skulle kunna läggas lite mer krut på föreläsningssanteckningarna, diagram var lite slarvigt ritade vilket ibland var lite förvirrande.

Det tog ganska lång tid att få hjälp under WS då Ida och Editha inte delade upp sig, utan hjälpte grupperna gemensamt. Utöver det upplevde vi även att vi ibland inte fick svar på de frågor vi ställde utan att vi fick svar på de frågor vi "förväntades ställa".

Gärn lite tydligare riktlinjer på hur rapporterna ska se ut för att det inte ska bli så otroligt mycket feedback på ÖVN1. Kanske en lista med tips över hur man ska tänka med metoden, räknebilaga, ekvationer osv. ?

Labben var lite oklar. Detta har ju dock en stor grund i att den utfördes på distans så under normala omständigheter kanske det hade känts annorlunda.

Assistenternas förmåga att hjälpa till med konkreta/pedagogiska tips. Kändes som att deras hjälp under övningarna ofta var lite väl formella. Visst ska de inte säga "gör exakt såhär" men kändes som att det inte blev så pedagogiskt på detta vis.

Något som jag heller inte tyckte blev bra var övningsuppgifterna. Att jobba med personer man tidigare inte träffat över videolänk blev sådär och krångligt. Grupper om 4 skulle jag nog vilja kapa ner till kanske 2-3 stycken per grupp. Då blir risken för kommunikationsbrister mindre och alla i gruppen måste verkligen förstå sig på vad man gör.

Assistenterna borde kanske inte vara dom som rättar övningarna då det var svårt att få den hjälp som behövdes. Var svårt att tolka uppgiften på flera ställen vilket ledde till missförstånd i flera grupper.

What would you suggest to improve? (I worked: 18-20 timmar/vecka)

Ha en föreläsning för hur man ska skriva rapporter. Trots anvisningen var det svårt att riktigt förstå vad som ska finnas i metoden. T.ex. vilka ekvationer som skulle finnas med under metodrubriken.

Mer övningsuppgifter. Blev mycket fokus på övningsuppgifterna och även om dom var bra så hade det behövt nötas lite mer.

What would you suggest to improve? (I worked: 21-23 timmar/vecka)

Hård rättning på vissa övningarna för en del grupper kändes de som. Tentan var inte så schysst, de gjorde de inte lätt att få ett E på kursen vilket känns tråkigt. Hade hellre fått en ärlig chans att kanske få ett godkänt, kände att jag hade mer att ge och mer kunskap men jag hann inte på den tiden. Tiden var för kort, minst 5h tenta hade det behövts vara.

What would you suggest to improve? (I worked: 24-26 timmar/vecka)

Om vidare distans, anpassa för detta. Mer aktivt deltagande i utlärandet hade uppskattats, det har bitvis känts väldigt ensamt

What would you suggest to improve? (I worked: 30-32 timmar/vecka)

Att få bättre svar och tydligare hjälp.

Att lägga ut rätt facit till gamla tentor, eftersom vissa lösningförslag innehåller fel som gör en förvirrad.

Bättre planering av inlämning av övningarna, då det sista krockade med slutinlämningen av kexet.

What would you suggest to improve? (I worked: > 41 timmar/vecka)

Det enda jag skulle kunna säga på rak arm är att examinationsformen (om den senare går på distans) kan förbättras på så sätt att antingen minska på storleken på de olika deluppgifterna, göra de färre eller sänka gränsen för godkänt, då vår tenta upplevdes/krävde mer tid än vad man hade kunnat tänka sig. Jag personligen visste hur jag skulle lösa alla uppgifter, men varje uppgift krävde så mycket och tog lång tid, vilket resulterade i att jag nu misstänker att man ligger och gränsar mellan E och F, vilket vore fallet för säkert många. Därmed vore det toppen att sänka gränsen för E för oss som läser kursen under VT20, och följa de tipsen ovan för senare omgångar.



What advice would you like to give to future participants?

What advice would you like to give to future participants? (I worked: 6-8 timmar/vecka)

Försök vara aktiv i övningsuppgifterna, det hjälper förståelsen väldigt mycket när man diskuterar med andra

Det finns inte så många workshop-uppgifter så börja med tentatal tidigt.

Gör alla extenter och gärna 2-3 ggr

What advice would you like to give to future participants? (I worked: 12-14 timmar/vecka)

Gör labbarna noggrant i excell eller matlab. Man har så himla mycket nytta av dem när man tentaplugga sen

Gå på alla föreläsningar. Bläddra igenom boken och markera det viktigaste. Lägg ner mycket tid på kursen, och inte all tid på kexet

Som vanligt: häng med från början

Ta rapportskrivandet mer allvarligt och tänk på formateringen då lärarna är väldigt petiga med det.

Ligg i från början. Geon är en kurs som kräver minst lika mycket som kexet.

What advice would you like to give to future participants? (I worked: 15-17 timmar/vecka)

Gör övningarna! Då har man bra koll på kursen och är väl förberedd inför tentaperioden.

Var med på föreläsningarna, häng med i räkneexempel, gör övningsuppgifterna ordentligt och köp boken!

Jobba hårt med rapporterna och se till att fatta uppgifterna och beräkningarna ordentligt.

GÅ/titta på föreläsningarna.

Använd boken inför tentaplugg och som hjälp till övningarna.

What advice would you like to give to future participants? (I worked: 18-20 timmar/vecka)

Testa att kolla igenom tentatal tidigt i kursen. Tror det skulle underlätta förståelsen för övningsuppgifterna.

Gör extra övningsuppgifter på egen hand under kursens gång och glöm inte bort kursen mitt upp i KEX:et.

What advice would you like to give to future participants? (I worked: 21-23 timmar/vecka)

Jobba aktivt med kursen annars vet jag inte för jag pluggade på allt och var aktiv under hela kursen gång men tentan var ändå sjukt svår.

What advice would you like to give to future participants? (I worked: 24-26 timmar/vecka)

Som på alla kurser, se till att ligga i fas samt försök söka den hjälp ni behöver även om det känns tjatigt

What advice would you like to give to future participants? (I worked: 30-32 timmar/vecka)

Att kursen är mycket tidskrävande, så det är bäst om man är med i alla föreläsningar och att man gör allt i tid för annars blir det svårt att lära sig mycket sista sekunden.

Att prioritera workshopen och missa inga föreläsningar!

What advice would you like to give to future participants? (I worked: > 41 timmar/vecka)

Väldigt viktigt att ligga i fas; gå på alla föreläsningar, gör därefter alla workshops-/övningsuppgifter för bästa möjliga förståelse. I kombination med kexet kan kursen upplevas krossande.



Is there anything else you would like to add?

Is there anything else you would like to add? (I worked: 6-8 timmar/vecka)

Trevlig sommar :)

Is there anything else you would like to add? (I worked: 12-14 timmar/vecka)

Ni ställer höga krav på studenten att vara professionell i skrivandet för att ge läsaren förtroende men föregår knappast med gott exempel med otydliga och vilseledande uppgiftslydelser. Trist attityd i allmänhet.

Rapporterna har varit bra och jag förstår syftet med att ha dem. Däremot har hjälpen till övningarna varit halvdana då assistenterna inte velat säga för mycket (rimligt) och det har ofta blivit tvivel och fel i min grupp.. Detta har gjort att rapporterna har tagit otroligt lång tid och man har behövt fokusera på skrivandet mer än förståelsen, vilket har varit tufft.

Is there anything else you would like to add? (I worked: 15-17 timmar/vecka)

Superbra anpassat till rådande omständigheter!

Överlag mycket bra och intressant kurs! Känns väldigt bra att ha en kurs där det ställs seriösa krav på rapporterna (detta känns överlag som det har saknats på utbildningen hittills).
nej.

Is there anything else you would like to add? (I worked: 18-20 timmar/vecka)

Ett mail om tips på tentan nådde mig när tentan var slut. Annars fungerade det mycket bra!

Is there anything else you would like to add? (I worked: 24-26 timmar/vecka)

Om CAD, eller liknande program, förväntas vara förkunskap hade det varit en fördel om det nämns i kursplanen

Is there anything else you would like to add? (I worked: > 41 timmar/vecka)

Som sagt, tentan som gick 1 juni 2020 upplevdes vara alldeles för stor, där många deluppgifter tog för lång tid. Skulle därför vara en bra idé att sänka gränsen till E med några poäng (kanske 16-17), då många säkert hamnade i samma fall och ligger o gränsar i mellan E och F.

SPECIFIC QUESTIONS



Kursen har i år givits på distans. Finns det någon aspekt som faktiskt varit bättre i kursen på distans än det varit med vanlig undervisning

Kursen har i år givits på distans. Finns det någon aspekt som faktiskt varit bättre i kursen på distans än det varit med vanlig undervisning
Det är så klart skönt att gå till föreläsningen genom att sätta sig vid datorn. Annars tycker jag att allt har fungerat lika bra som på fysiska moment.

Jag personligen tror det var enklare att få igång grupparbetena när man jobbar hemifrån då gissningsvis fler skulle föredra att göra det i skolan vilket tar lite mer tid gällande transport.

Aaa att ni spelade in föreläsningarna så att man kunde spola tillbaka och kolla på dem i sin egen takt när man ville

Se tidigare kommentaren angående tentan, det var stora deluppgifter som krävde alldeles för mycket, så även om man vet hur man ska lösa alla uppgifter (vilket var fallet för mig), så var det problem med att göra klart uppgifterna pga att de tog så lång tid. Därför skulle det vara en idé att sänka gränsen för E.

Jag tycker att föreläsningarna har funkade riktigt bra. Jag hade föredragit videoföreläsningar framför vanliga om jag fick välja!

Det har varit väldigt bra att alla föreläsningar spelats in. Ibland kanske man missar en föreläsning, eller bara vill repetera en viss föreläsning vilket var mycket lättare att göra i år.

Att man kan gå tillbaka och kolla på föreläsningarna igen för att repetera något man inte förstätt eller hunnit med att förstå.

Onlineföreläsningar.

Att kunna se föreläsningar utan att behöva tappa tid på resandet in till campus är väldigt bra. Det är även kanon att ha föreläsningarna inspelade!

Föreläsningarna var faktiskt minst lika givande!! Annars finns det inget. Tentamen kändes svårare än tidigare.

Att kunna se om föreläsningar eller se senare om man missar den underlättar väldigt mycket. Också att få ut vad som skrivs på tavlan så man kan lyssna och hänga med istället för att försöka hinna anteckna allting.

Älskar att kunna se föreläsningarna flera gånger.

Det är mycket bättre med inspelade föreläsningar som man alltid kan gå tillbaka och kolla på ifall man missat något.

Att föreläsningarna var inspelade. Man kunde gå tillbaka och kolla på något var oklart!

Inspelade föreläsningar! Samt så var föreläsningarna på distans mycket kortare än de tre timmar de annars brukar vara. Detta var guld värt pga. tidsbristen man haft under våren. Föreläsningar på 3h på plats hade jag annars varit tvungen att skippa tror jag...

Inspelade föreläsningar.

Ja att man kunde kolla igen på föreläsningen. Hela kursen gick bättre än vad den skulle gått offline.

Tillgång till inspelade föreläsningar

Avseende distansundervisningen som undervisningsform, vad har varit den största utmaningen för dig och kan vi göra något i kursupplägget för att minska detta problem om distansundervisning måste fortsätta?

Avseende distansundervisningen som undervisningsform, vad har varit den största utmaningen för dig och kan vi göra något i kursupplägget för att minska detta problem om distansundervisning måste fortsätta?

Det har varit lite svårt att hitta motivationen dessvärre vilket troligtvis har mer att göra med hela läget än kursen. Det som saknats lite är diskussionerna grupperna emellan, kanske hade man kunnat öppna föreläsningen lite tidigare så folk kan köra lite försnack som på vanliga föreläsningar.

Skulle inte säga att något blev svårare direkt. Var orolig att det skulle bli väldigt trassligt med tentan men tycker lösningen var strålande med quiz grejen inom 10 minuter och sen gott om tid att scanna in.

Just föreläsningarna har det varit bra med distans som jag beskrev i ovanstående fråga men vid övningarna hade det varit bättre att få hjälp av något irl och inte via webbcam

Tentan skulle kunna fixas (se kommentarerna ovan), men också om assistenter/lärare är med på samma spår kring vad och hur uppgifter ska lösas. Blev liksom en del problem med övningsuppgifter och den hjälp man fick var egentligen inte den hjälpen man sökte.

Den största utmaningen har nog varit att man inte kunnat på hjälp på det sättet man brukar. Men jag tycker ändå att det fungerade och jag tycker ni har lyckats jättebra generellt med distansundervisningen.

Samarbeta med kurskamrater vid beräkningsuppgifter. Var svårt att förklara sin beräkningsgång och sina tankar och idéer om uppgifter eftersom jag iallafall skrev mina uppgifter med papper och penna. Det går ju att ta bild eller hålla upp framför en webbkamera men blir inte lika bra som när man sitter bredvid varandra och kan visa och skissa på grejer. Har faktiskt ingen aning hur man skulle kunna minska detta problemet genom kursupplägget men det går säkert på något sätt.

Att inte kunna diskutera med andra studenter/grupper samt att man fick lite för lite hjälp på övningarna.

Att få adekvat hjälp.

Det var tråkigt att inte få labba. Utöver det så har distansundervisning fungerat mycket bra med denna kurs.

Övningsuppgifterna och att samordna och få till allt. Det hade gått mycket bättre om vi hade kunna gjort det i en datorsal i skolan...

Minska storlekerna på grupperna för övningarna. Lite mer pedagogik hos assistenterna.

Svårt att plugga tillsammans, tar längre tid att komma igång igen om man fastnar på något.

Inte avseende distansundervisningen.

Att hitta kurskamrater att plugga med

Ingen vidare utmaning, tråkigt att labben var på distans.

Att inte kunna kommunicera "in real life".

Hmm kanske att få tillräckligt med hjälp av sista övningsuppgiften.

Svårare att fråga om hjälp när något kändes oklart.



RESPONSE DATA

The diagrams below show the detailed response to the LEQ statements.
The response scale is defined by:

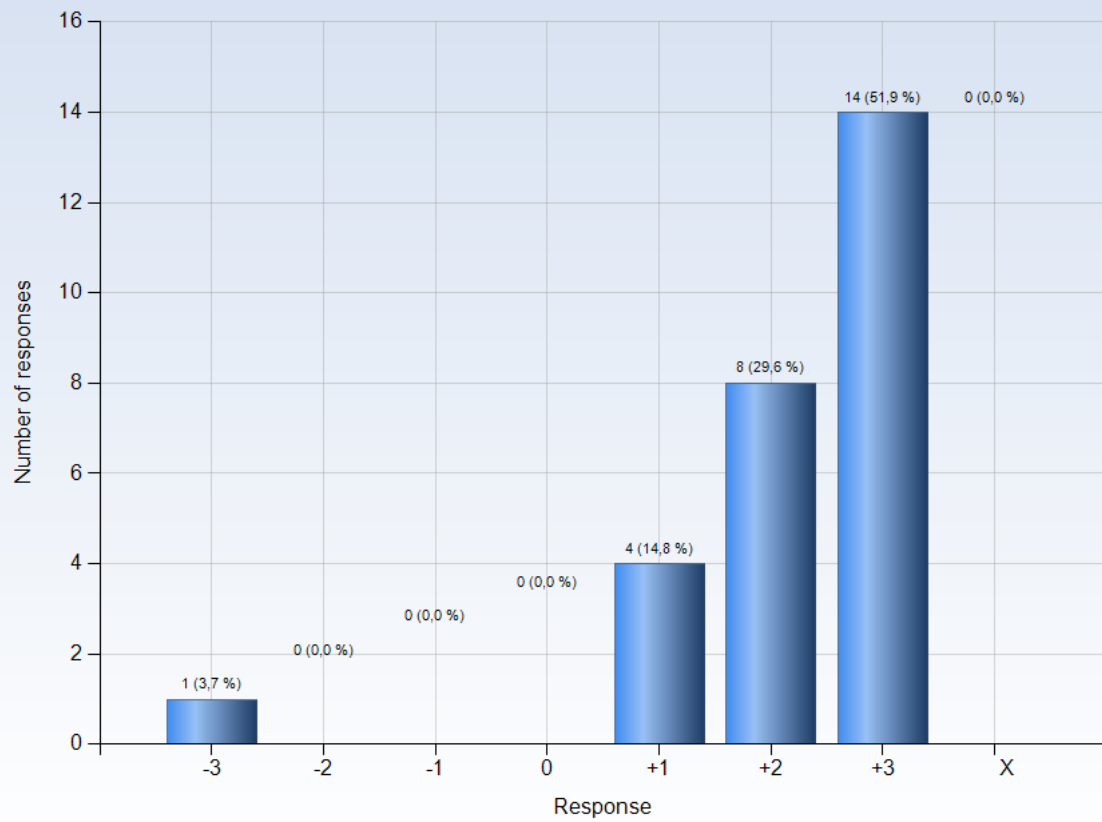
-3 = No, I strongly disagree with the statement

0 = I am neutral to the statement

+3 = Yes, I strongly agree with the statement

X = I decline to take a position on the statement

1. I worked with interesting issues



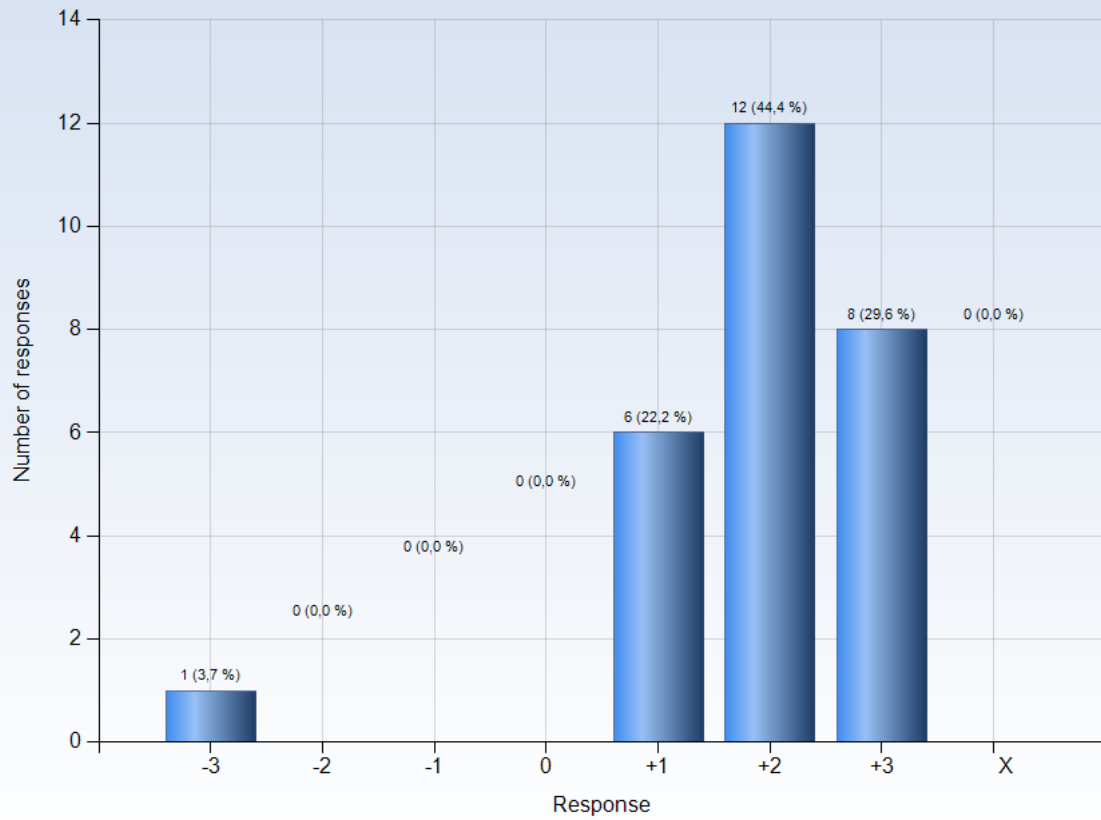
Comments

Comments (My response was: +3)

Det var väldigt intressant och lärorikt, och allt det vi har läst kommer vara en bra grund inför senare kurser.

Intressanta metoder.

4. The course was challenging in a stimulating way



Comments

Comments (My response was: -3)

Orättvis och svår

Comments (My response was: +1)

Utmanande med inte stimulerande.

kursen var utmanande på ett lärorikt sätt, men den krävde ganska mycket tid jämfört med andra kurser som har 7,5 hp.

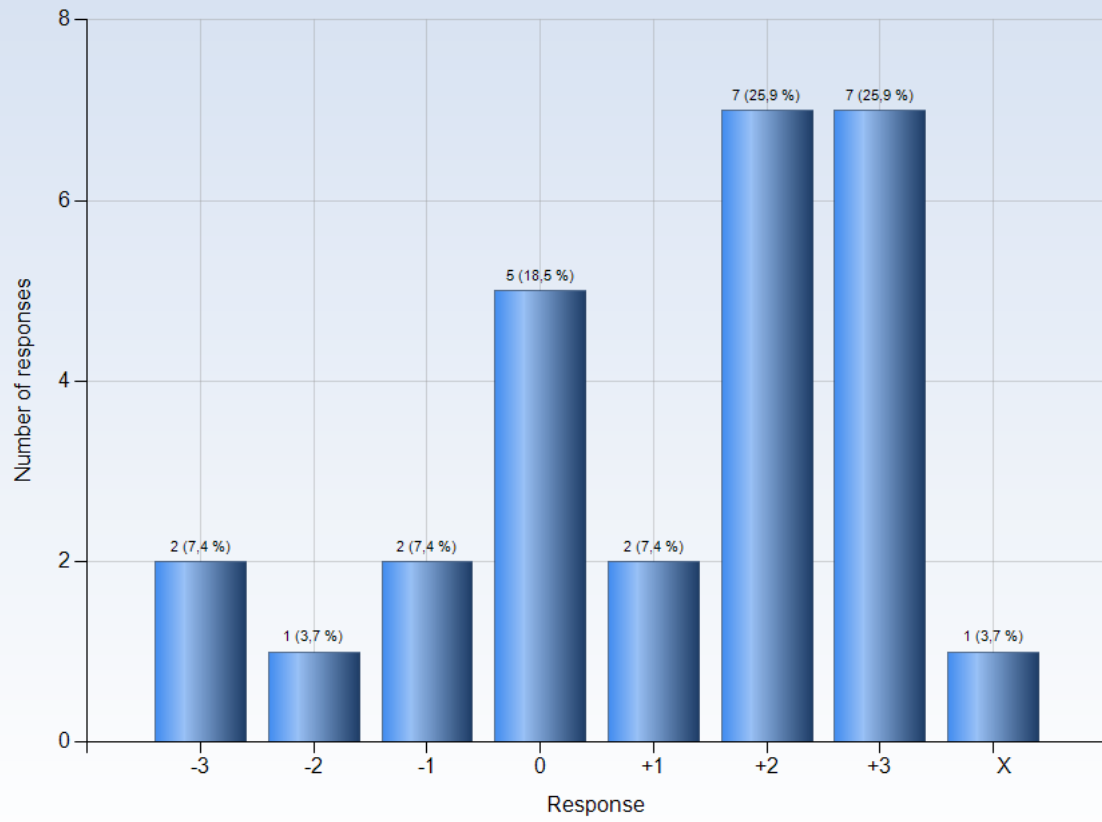
Comments (My response was: +2)

Blev i slutändan en kokbok som man utgick ifrån

Comments (My response was: +3)

Jag tycker inte att kursen i sig är utmanande, utan viktigt är förståelsen i kursen. Det som utgör svårigheten i kursen är att den går på distans vilket har skapat en del problem.

15. I was able to practice and receive feedback without being graded





Comments

Comments (My response was: -3)

Stämmer inte.

Comments (My response was: -2)

Feedback kom alldeles försent för att bidra till bättre förståelse

Comments (My response was: 0)

Med tanke på att kursen gick på distans så var hjälpmöjligheterna något begränsade. Med förståelse för detta, och med hur det har gått har de feedback vi fått (som är värdefulla) enbart kommit efter betygsättningen.

Kanske vore bra att använda bokens exempel eller övningar mer

Comments (My response was: +1)

Svårt med feedback på distans

Comments (My response was: +2)

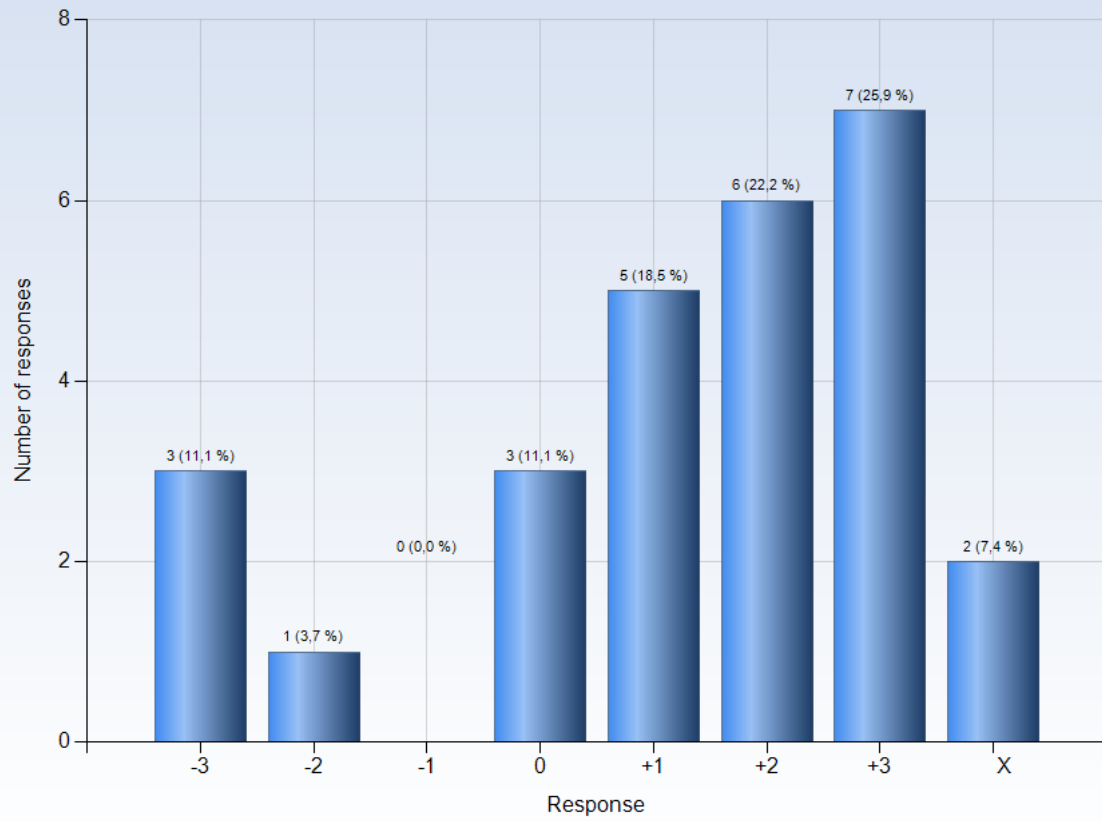
Har gärna fler övningsuppgifter

Övningstillfällena möjliggjorde detta trots att jag själv inte alltid deltog

Comments (My response was: X)

Förstår inte riktigt vad som menas. Vi fick komplettering och chans att fixa det som saknas.

16. The assessment on the course was fair and honest





Comments

Comments (My response was: -3)

Riktigt dåligt utformad examination. Den tog upp saker vi aldrig gått igenom

orimligt svår tenta map coronaomständigheterna.

Svåra och nya frågeställningar som man aldrig stött på på samma sätt innan vilket kändes orättvis

Comments (My response was: 0)

svårt att veta nu när man inte vet hur hård bedömningen är

Comments (My response was: +1)

Hemtenta var bra att införa (var bättre än andra examinationsformer), dock så upplever jag att många deluppgifter var alldeles för stora för små poäng (i vår distanstenta), så därmed har man antingen behövt mer tid eller så hade man kunnat minska storleken på uppgifterna, eller att man sänker gränserna till betyget E för denna tenta har varit den mest tidskrävande tentan. Svårighetsgraden på tentan har varit bra, man har testat förståelsen av kursinnehållet vilket är grymt.

Bra tenta, men känner ett tvivel till att den inte var bevakad. Nu fick vi använda anteckningar som tidigare år inte fått gjort samt möjligheten för att fuska var stor.

Den sån annorlunda ut till skillnad från gamla tentor, så den kändes svårare på det sättet.

Comments (My response was: +2)

Något klurigare än tidigare års tentor men detta är förstaeligt med hänsyn till att vi hade tillgång till fler hjälpmedel.

Hade viljat se mer räkneuppgifter

Comments (My response was: +3)

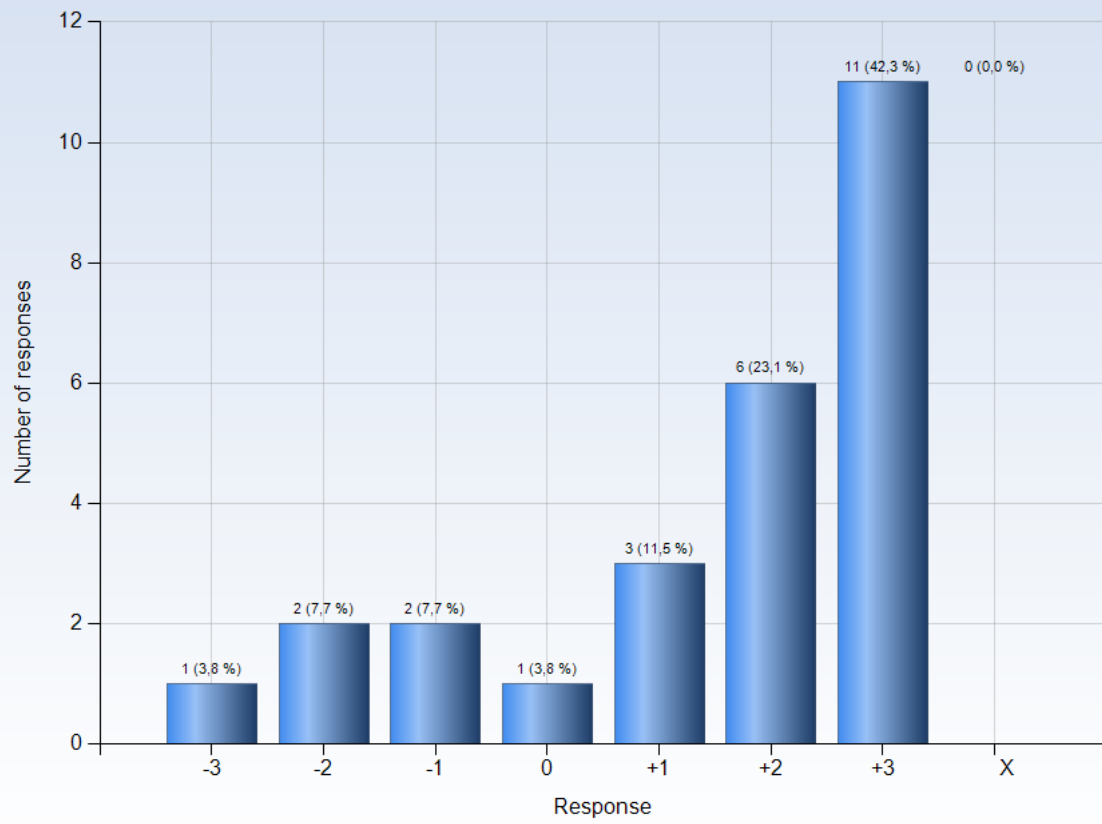
Väldigt rättvis och bra tenta för årets onlineformat

Comments (My response was: X)

Rättningen på WS2 var lite larvig, tentan låg på en rimlig nivå även om det kanske inte gick så bra.

Kan ej säga då tentan som är en stor del av kursen ej rättats

21. I was able to learn by collaborating and discussing with others





Comments

Comments (My response was: -2)

Jag som går i en annan klass kunde ej samarbeta med någon

I och med Corona kändes de inte som att man kunde få ut lika mycket av diskussioner via zoom som om man skulle se varandra

Comments (My response was: -1)

svårt på distans

Väldigt svårt att göra det produktivt på distans

Comments (My response was: 0)

Svårt att göra det, då man var hemma

Comments (My response was: +1)

Svårt att diskutera med andra än de i sin grupp då vi inte var i skolan.

Comments (My response was: +2)

Detta var svårt via zoom då man räknar med penna och papper vilket är svårt att visa genom kameran.

Ja, speciellt rapporterna gav detta.

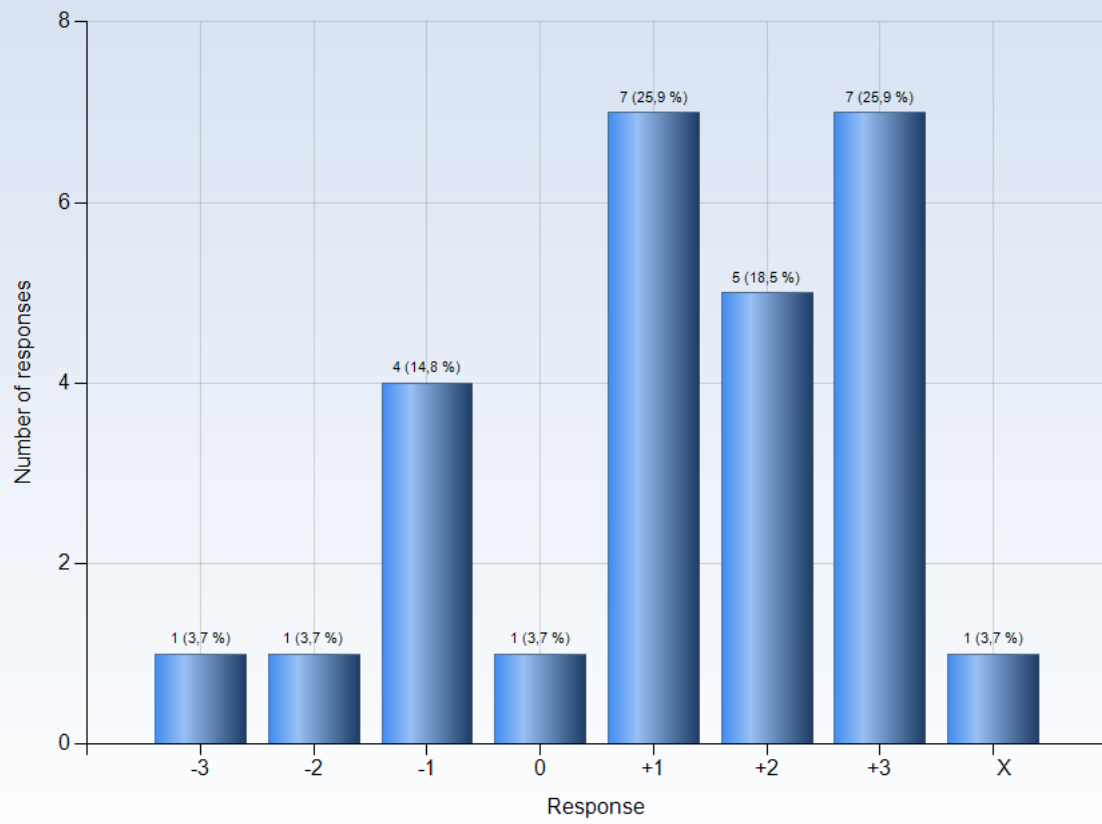
Comments (My response was: +3)

Övningar och labbar har fungerat bra för förståelsen av kursinnehållet vid samarbete med andra.

Övningarna var extremt bra på att skapa diskussioner

Med kurskamrater ja.

22. I was able to get support if I needed it





Comments

Comments (My response was: -2)

Svårt att få kontakt tankt med övningsassistenter och få tydliga svar av dessa. Många gånger kom svaret "läs i boken", upplevdes även svårt att fortsätta kräva svar på distans, vilket annars lättare går att göra på plats

Comments (My response was: -1)

Stöd kunde fås men det kändes som att det fanns en ovilja från Assar att hjälpa vilket var väldigt tråkigt.

Kändes ibland som att när vi bad om hjälp ville man inte säga "för mycket" hela tiden men det som sades hjälpte inte tillräckligt

Comments (My response was: 0)

Det har funnits tillgängliga assistenter men tycker inte deras stöd alltid har varit så bra.. De har inte förstått ens frågor utan har ofta svarat på annat samt att de sagt olika saker till samma uppgift vilket gjort en förvirrad..

Comments (My response was: +1)

Man fick stöd, men skulle nog inte säga att det var exakt den hjälpen man behövde. Jag skulle säga att problemet var för att det gick på distans, att missuppfattningar utgjorde ett stort problem, men också att olika assistenter/lärare sa olika saker när det kommer till olika övningsuppgifter.

Jag kände att assistenterna alltid var tillgängliga vilket är toppen. Dock kändes det ofta som att när man fick hjälp så upprepade ni bara frågan på ett annat sätt. Förstår tanken men tror det hade varit bättre om man hade blivit lite mer guidad på vägen utan att assistenterna säger det rätta svaret

Tycker inte alltid att man fick den hjälp man behövde under WS

Ibland var svaren från Ida och Editha otydliga eller att de bara hänvisade till boken när man egentligen ville få en annan förklaring än det som står i boken.

Svårt i och med Corona

Comments (My response was: +2)

Jag upplevde att assistenterna/lärarna ibland inte riktigt svarade på frågorna man ställde utan det kändes mer som att de ville att man skulle komma på svaret själv! Vilket jag kan förstå men det blir lite irriterande när man redan funderat länge!

Fungerade bra trots distans

Comments (My response was: +3)

Trots distansundervisning så tycker jag att lärare och assistenter var mycket tillgängliga