



## Kursanalys

***kurs AE1801, Miljö- och markkemi för Energi- och miljöprogrammet, ht 2018***

Länk till kursplan: <https://www.kth.se/student/kurser/kurs/AE1801>

### **Data för kursomgång HT 2018:**

Kursens poängantal: 4 hp

Tid då kursen pågick: 27 augusti – 24 oktober 2018

Lärare och antalet undervisningstimmar:

Jon Petter Gustafsson (kursansvarig), 36 h  
Ann-Catrine Norrström, 4 h (föreläsningar)  
Agnieszka Renman, 8 h (lab-övning)  
Elias Bäckström, 8 h (fältövning)

Antal registrerade studenter: 11

Antal studenter som fullföljt projektarbete och övningar vid kursens slut: 11 (100 %)

Antal studenter som fått godkänt vid första ordinarie tentamenstillfället: 9 (82 %)

### **Förändringar i kursen jämfört med föregående kursomgång:**

Datorövningen ”Kemisk jämviktsmodellering” har utgått ur kursen

### **Resultat från kursenkät**

Svarsfrekvens: 9 av 11 (82 %)

Medelbetyg på frågan om kursen uppfyllt studentens förväntningar: 4,3 (av 5)

Följande tre aspekter/kursmoment betygsattes högst: Kursens Canvas-sidor (4,6), jordmåner i fält (4,3), markkemiskt lab (4,3) och kurslitteraturen (4,3).

Följande tre aspekter/kursmoment betygsattes lägst: Föreläsning om organiskt material (2,7), föreläsning om metallers miljökemi (3,7) samt information före kursstart (3,8).

För övriga detaljer, se bilaga 1 (enkät) och bilaga 2 (resultat)

## **Kursnämndsmöte**

Hölls den 27/11 2018, med deltagande av Jon Petter Gustafsson (kursansvarig), studentrepresentant Kim Wallgren (från denna kurs), och Johanna Dyberg (från kurs AE1801, som samläses med denna kurs)

### **Studentrepresentantens kommentarer:**

Uppskattat: Fältövningen var väldigt uppskattad, kul att se hur det fungerar i verkligheten. Inlämningsuppgifterna var lärorika. Kurskompendiet fungerade bra tillsammans med föreläsningarna som var välstrukturerade.

Förbättring: Vissa föreläsningar var lite snabba. Ibland kan man lämna power pointen lite och gå igenom saker på tavlan. Mycket att göra.

Överlag: En mysig och lärorik kurs som gav det som förväntades.

### **Kursansvarigs kommentarer:**

Kursen fick överlag mycket bra omdömen från studenterna, bättre än någon gång sedan 2012. Flera moment har tagits bort på kursen sedan 2012, dock tycker studenterna fortfarande att om den är ganska krävande för sina 4 hp. Examinationsresultatet var dessutom mycket bra i år, med 9 av 11 godkända vid ordinarie tentamen, och ytterligare en som blev godkänd efter Fx-komplettering. Ett par av föreläsningarna fick lite sämre resultat i år än tidigare, och vi får se över hur vi ska kunna förbättra dessa till nästa år.

Stockholm den 27/11 2018

Jon Petter Gustafsson (kursansvarig)



Kim Wallgren (studentrepresentant)





## Medelvärden av kursenkätsvar 2012-2018, kurs AE1801

	2015 gjordes en LEQ-enkät som ej går att jämföra med					
	2012	2013	2014	2016	2017	2018
<b>Allmänt</b>						
Info innan kursstart	3.9	4.3	3.9	3.9	3.4	3.8
Kursens Bilda /Canvas-sidor	5.0	4.4	4.3	4.4	4.5	4.6
Har arbetsbördan varit låg (1)/ hög(5)?	4.3	4.3	3.4	2.8	3.9	4.1
Kurslitteraturen	4.0	3.6	3.5	3.9	3.5	4.3
<b>Föreläsningar</b>						
Föreläsningarna varit till hjälp; nej (1)/ja (5)	4.3	3.4	3.0	4.2	3.5	3.8
Organiskt material	3.6	3.2	3.0	3.5	3.8	2.7
Markmineralogi	4.3	3.7	3.5	3.9	3.6	4.2
Adsorption	4.3	3.8	3.3	3.7	4.2	4.2
Metallers miljö kemi	3.6	3.3	3.4	3.6	2.8	3.7
Försurning och eutrofiering	4.0	3.3	3.4	4.0	3.7	3.8
Redoxprocesser	3.9	2.8	3.3	2.8	3.7	3.8
Organisk miljö kemi	4.0	3.1	3.6	3.7	3.2	4.1
Miljö- och markkemi i samhällsbyggande	2.9	2.4	3.6	3.8		
<b>Övningar</b>						
Jordmåner i fält	4.4	4.7	4.6	4.8	4.5	4.3
Markkemiskt lab	4.5	4.2	4.0	4.2	3.8	4.3
Kemisk jämviktsmodellering	3.1	2.9	2.7	3.0	2.6	
Kritiska belastningsgränser	3.3					
<b>Projekt</b>						
Projektet varit till hjälp; nej(1)/ja(5)	4.3	4.6	3.6	4.4	3.9	4.2
<b>Tentamen</b>						
Speglades kursinnehållet; nej(1)/ja(5)	3.7	3.6	2.6	3.4	3.5	4.1
<b>Till slut</b>						
Uppfyllt förväntningar; nej(1)/ja(5)	4.5	3.8	3.5	4.0	3.8	4.3
Dina förkunskaper tillräckliga; nej(1)/ja(5)	4.3	4.6	3.4	3.9	3.4	4.1

## Kursenkät för Miljö- och markkemi AE1801, ht 2018

Besvarade frågor lämnas in tillsammans med tentan *eller* lämnas in till Jon Petter Gustafsson i brevfacket på Teknikringen 10B, 4 tr, senast en vecka efter tentan.

### Allmänt

1. Hur var informationen före kursstart ?

dålig 

--	--	--	--	--

 bra

*Kommentarer:*

2. Vad anser du om kursens Canvas-sidor?

dåliga 

--	--	--	--	--

 bra

*Kommentarer:*

3. Hur har arbetsbördan varit på kursen i förhållande till antalet poäng ?

låg 

--	--	--	--	--

 hög

*Kommentarer:*

4. Vad anser du om kurslitteraturen ?

dålig 

--	--	--	--	--

 bra

*Kommentarer:*

### Föreläsningar

5. Har föreläsningarna varit till hjälp vid din inläring ? *Inte alls*

--	--	--	--	--

*Mycket*

*Kommentarer:*

6. Försök ange vad du tyckte om olika föreläsningar specifikt; där 5 står för givande/viktig/bra och 1 för ointressant/oviktig/behöver förbättras:

Organiskt material (2 h, ACN)

--	--	--	--	--

Markmineralogi (3 h, JPG)

--	--	--	--	--

	1					5
Adsorption (2 h, JPG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metallens miljö kemi (2 h, JPG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försurning och eutrofiering (2 h, ACN)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redoxprocesser (2 h, JPG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisk miljö kemi (2 h, JPG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Kommentarer:*

## Övningar

7. Försök ange vad du tyckte om olika övningar specifikt; där 5 står för givande/viktig/bra och 1 för ointressant/oviktig/behöver förbättras:

	1					5
Jordmåner i fält (8 h, JPG/EB)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Markkemiskt lab (8 h, JPG/AR)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Kommentarer:*

## Projekt om jordar

8. Har projektarbetet varit till hjälp vid din inläring ?

*Kommentarer*

	1					5	
<i>Inte alls</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<i>Mycket</i>

## Tentamen

9. Vad tyckte du om tentan? Speglande den kursinnehållet på ett sätt som du hade förväntat dig?

Inte alls 

--	--	--	--	--

 Mycket

*Kommentarer*

## Till slut

10. Har kursen uppfyllt dina personliga förväntningar ?

Inte alls 

--	--	--	--	--

 Helt

*Kommentar:*

11. Tycker Du att dina förkunskaper var väl anpassade till kursen ?

Inte alls 

--	--	--	--	--

 Helt

*Kommentar:*

12. Det här tycker jag varit bra och bör behållas på liknande kurser:

13. Det här tycker jag varit mindre bra och bör ändras