



Kursanalys

kurs AE1105, Miljö- och markkemi för S-programmet, ht 2019

Länk till kursplan: <https://www.kth.se/student/kurser/kurs/AE1105>

Data för kursomgång HT 2019:

Kurens poängantal: 7,5 hp

Tid då kursen pågick: 27 augusti – 23 oktober 2019

Lärare och antalet undervisningstimmar:

Jon Petter Gustafsson (kursansvarig), 55 h
Agnieszka Renman, 15 h (en föreläsning + lab-övningar)
Dan Berggren Kleja, 2 h (en föreläsning)
Hanna Nathaniel, 8 h (fältövning)

Antal registrerade studenter: 16

Antal studenter som fullföljt projektarbete och övningar vid kursens slut: 16 (100 %)

Antal studenter som fått godkänt vid första ordinarie tentamenstillfället: 13 (81 %)

Förändringar i kursen jämfört med föregående kursomgång:

Det inledande fält+labbövningen i vattenkemi genomfördes en vecka senare, i linje med 2018 års kursanalys.

Resultat från kursenkät

Svarsfrekvens: 14 av 16 (88 %)

Medelbetyg på frågan om kursen uppfyllt studentens förväntningar: 4,0 (av 5)

Följande tre aspekter/kursmoment betygsattes högst: Jordmåner i fält (4,8),
Inlämningsuppgifterna (4,6), och övningen Metodik för jämviktsberäkningar (4,5).

Följande tre aspekter/kursmoment betygsattes lägst: Föreläsning om ämnen i vatten (2,7),
Information innan kursstart (3,5) samt föreläsningen om redoxprocesser (3,5).

För övriga detaljer, se bilaga 1 (enkät) och bilaga 2 (resultat)

Kursnämndsmöte

Hölls den 18/11 2019, med deltagande av Jon Petter Gustafsson (kursansvarig), studentrepresentant Elin Lindgren (från denna kurs), och Alexandra Olsson (från kurs AE1801, som samläses med denna kurs)

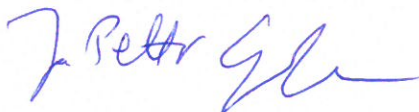
Studentrepresentantens kommentarer:

Studenterna är väldigt nöjda över samtliga fältövningar och tycker att kurskompendiet har varit väl skrivet och lätt att följa. Det enda problemet med kursen var att en kände att förkunskaperna inte var tillräckliga samt att gästföreläsare bör vara mer relevanta till kursens läromål (även om dessa föreläsningar var väldigt intressanta). Även föreläsningen "Ämnen i Vatten" bör struktureras upp. Projektuppgiften skapade möjlighet till att bättre koppla samman kursens olika delar för att skapa en förståelse och gav därmed en bra grund till studerandet under tentaperioden. Överlag en väldigt bra, spännande och informativ kurs med duktiga och kompetenta lärare där studenterna har lärt sig mycket och fått goda förkunskaper för kommande kurser.

Kursansvarigs kommentarer:

Resultaten från kursenkäten visar att kursen fortsätter att fungera bra, och att särskilt fältövningen om jordprofiler och inlämningsuppgifterna var uppskattade moment. Fält- och labbövningen "Vattenkemi i typmiljöer" fick betydligt bättre omdömen än 2018 efter att övningen flyttades en vecka senare i schemat. Tentamensresultatet var bra, särskilt när det gäller jämviktsproblemen. Ett par av föreläsningarna behöver nog fräschas upp till nästa år, det gäller särskilt de om ämnen i vatten och redoxprocesser.

Stockholm den 18/11 2019



Jon Petter Gustafsson (kursansvarig)



Elin Lindgren (studentrepresentant)

Resultat från skriftlig kursenkät i AE1105, Miljö- och markkemi, 7.5 hp, ht 2019																		
SEED. Jon Petter Gustafsson																		
Svarsfrekvens: 14 enkätsvar av 16 kursdeltagare																		
Allmänt		Skala 1-5 (dålig-bra om ej annat anges)																
Info innan kursstart		3	2	3	3	3	5	3	5	3	5	3	3	5	3	3.5	2	5
Kursens Canvas-sidor		4	2	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	2	4.1	2	5
Har arbetsbördan varit låg (1)/ hög(5)?		4	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	4	3	4	3.8	3	5
Kurslitteraturen		5	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	4	5	4	4.4	3	5
Föreläsningar																		
Föreläsningarna varit till hjälp; nej (1)/ja (5)		5	4	4	1	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4.4	1	5
Ämnen i vatten		3	4		3		1	2	1	3	4	3	3			2.7	1	4
Kemisk jämvikt		3	4		4		4	4	4	5	4	4	4			4.0	3	5
Organiskt material		3	4		4		2	3	4	5	3	5	4			3.7	2	5
Markmineralogi		3	4		4		4	4	4	5	2	5	5			4.0	2	5
Adsorption		3	4		5		4	4	4	5	3	5	5			4.2	3	5
Metallers miljö kemi		3	4		4		4	4	4	5	4	5	5			4.2	3	5
Försurning och eutrofiering		3	4		5			5	4	5	4	5	5			4.4	3	5
Redoxprocesser		3	3		3		2	4	4	5	3	3	5			3.5	2	5
Organisk miljö kemi		3	4		5		4	5	4	5	4	5	5			4.4	3	5
Miljö- och markkemi i samhällsbyggande																		
Inlämningsuppgifter och övningar																		
Inl.uppg. varit till hjälp; nej (1)/ja (5)		5	3	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4.6	3	5
Vattenkemi i typmiljöer		5		4	2	4		3	3	3	5	5	4	5	4	3.9	2	5
Metodik för jämviktsberäkningar		5		4	4	5		5	4	3	5	4	5	5		4.5	3	5
Jordmåner i fält		5	5	4	4	5		5	4	5	5	5	5	5		4.8	4	5
Markkemiskt lab		3		4	4	4		3	3	4	5	5	4	5	5	4.1	3	5
Datorlab. Komplexbildning och adsorption		3	3	4	4	3		4	2	3	5	3	5	5	3	3.6	2	5
Projekt																		
Projektet varit till hjälp; nej(1)/ja(5)		5	4	3	3	5	4	5	3	5	4	5	4	5	5	4.3	3	5
Tentamen																		
Speglades kursinnehållet; nej(1)/ja(5)		5	4	3	2	3	5	4	3	4	5	4	4	5	4	3.9	2	5
Till slut																		
Uppfyllt förväntningar; nej(1)/ja(5)		3	4	4	3	4	5	4	3	4	5	4	4	5	4	4.0	3	5
Dina förkunskaper tillräckliga; nej(1)/ja(5)		3	2	3	3	2		2	4	2	5	4	4	5	4	3.3	2	5

Medelvärden 2009-2018, kurs AE1105

	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2017	2018	2019
Allmänt									
Info innan kursstart	3.7	4.3	4.6	4.3	4.3	3.8	3.9	4.5	3.5
Kursens Bilda /Canvas-sidor	4.7	4.9	4.6	4.3	4.6	4.3	4.6	4.5	4.1
Har arbetsbördan varit låg (1)/ hög(5)?	3.5	3.6	4.1	3.8	4.4	3.3	4.2	3.9	3.8
Kurslitteraturen	4.2	4.0	4.4	4.5	4.0	3.5	4.1	4.4	4.4
Föreläsningar									
Föreläsningarna varit till hjälp; nej (1)/ja (5)	4.1	3.9	4.1	4.2	3.6	3.5	4.0	4.1	4.4
Ämnen i vatten	4.1	3.9	3.7	*	3.4	3.8	4.2	4.0	2.7
Kemisk jämvikt	4.1	3.8	4.3	*	4.0	4.3	4.2	3.9	4.0
Organiskt material	4.2	4.0	3.7	2.7	3.0	4.0	4.1	3.1	3.7
Markmineralogi	3.6	3.9	3.7	3.8	3.8	4.0	4.1	4.1	4.0
Adsorption	3.9	4.0	3.4	4.3	4.0	4.0	3.8	4.0	4.2
Metallers miljökemi	4.1	3.6	4.0	3.8	4.3	4.3	4.2	4.0	4.2
Försurning och eutrofiering	3.3	4.4	4.4	3.8	3.5	4.5	4.2	3.6	4.4
Redoxprocesser	3.6	3.5	3.7	3.7	3.8	4.0	3.8	3.6	3.5
Organisk miljökemi	4.0	3.9	3.9	4.2	3.6	4.8	4.2	4.3	4.4
Efterbeh. förorenad mark /MMK i samhällsb;	4.3	3.6	3.4	3.2	2.6	3.0			
Inlämningsuppgifter och övningar									
Inl.uppg. varit till hjälp; nej (1)/ja (5)	4.5	4.5	4.7	*	4.6	4.5	4.6	4.6	4.6
Vattenkemi i typmiljöer	3.8	4.2	4.0	*	4.0	4.0	4.2	3.4	3.9
Metodik för jämviktsberäkningar	3.3	4.0	3.9	*	3.4	4.0	4.5	4.1	4.5
Jordmåner i fält	3.8	4.7	4.7	4.5	4.1	4.3	4.5	4.3	4.8
Markkemiskt lab	3.6	4.0	4.3	4.3	3.9	4.3	4.2	3.8	4.1
Kemisk jämviktsmodellering	3.5	3.7	3.6	4.0	2.3	3.5	3.2	3.9	3.6
Kritiska belastningsgränser	3.6	3.7	3.9	4.2					
Projekt									
Projektet varit till hjälp; nej(1)/ja(5)	3.6	4.1	4.6	4.3	3.3	4.0	3.7	3.9	4.3
Tentamen									
Speglades kursinnehållet; nej(1)/ja(5)	4.1	4.0	4.3	4.0	2.0	3.8	3.6	3.8	3.9
<i>Vänd!</i>									
Till slut									
Uppfyllt förväntningar; nej(1)/ja(5)	4.0	4.1	4.6	4.5	3.5	3.8	4.1	4.0	4.0
Dina förkunskaper tillräckliga; nej(1)/ja(5)	3.5	3.1	3.9	3.3	2.5	1.8	3.3	2.9	3.3

*Frågorna föll av misstag bort ur kursenkäten

2015 använde annat system (LEQ)

2016 endast tre deltagare (för få för kursenkät)

Kursenkät för Miljö- och markkemi AE1105, ht 2019

Besvarade frågor lämnas in tillsammans med tentan *eller* lämnas in till Jon Petter Gustafsson i brevfacket på Teknikringen 10B, plan 4, senast en vecka efter tentan.

Allmänt

1. Hur var informationen före kursstart ?

dålig

--	--	--	--	--

 bra

Kommentarer:

2. Vad anser du om kursens Canvas-sidor?

dåliga

--	--	--	--	--

 bra

Kommentarer:

3. Hur har arbetsbördan varit på kursen i förhållande till antalet poäng ?

Kommentarer:

--	--	--	--	--

 låg hög

4. Vad anser du om kurslitteraturen ?

dålig

--	--	--	--	--

 bra

Kommentarer:

Föreläsningar

5. Har föreläsningarna varit till hjälp vid din inläring ? *Inte alls*

--	--	--	--	--

Mycket

Kommentarer:

6. Försök ange vad du tyckte om olika föreläsningar specifikt; där 5 står för givande/viktig/bra och 1 för ointressant/oviktig/behöver förbättras:

Ämnen i vatten (1 h, Agnieszka R)

--	--	--	--	--

Kemisk jämvikt, löslighet av mineral (5 h, JPG)

--	--	--	--	--

	1					5
Organiskt material (2 h, Dan BK)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Markmineralogi (2 h, JPG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adsorption (2 h, JPG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metallers miljö kemi (2 h, JPG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Försurning och eutrofiering (2 h, JPG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Redoxprocesser (2 h, JPG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisk miljö kemi (2 h, JPG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentarer:

Övningar

7. Har inlämningsuppgifterna varit till hjälp vid din inläring?

	1					5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentarer:

8. Försök ange vad du tyckte om olika övningar specifikt; där 5 står för givande/viktig/bra och 1 för ointressant/oviktig/behöver förbättras:

	1					5
Vattenkemi i olika typmiljöer (8 h, JPG/Agnieszka R)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodik för kemiska jämviktsberäkningar (4 h, JPG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jordmåner i fält (8 h, JPG/Hanna N)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Markkemiskt lab (8 h, JPG/Agnieszka R)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Datorlab. komplexbildning och adsorption (3 h, JPG)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kommentarer:

Projekt om jordar

9. Har projektarbetet varit till hjälp vid din inläring ?

Kommentarer

1 5
Inte alls

--	--	--	--	--

Mycket

Tentamen

10. Vad tyckte du om tentan? Spegla den kursinnehållet på ett sätt som du hade förväntat dig?

Kommentarer

1 5
Inte alls

--	--	--	--	--

Mycket

Till slut

11. Har kursen uppfyllt dina personliga förväntningar ?

Kommentar:

1 5
Inte alls

--	--	--	--	--

Helt

12. Tycker Du att dina förkunskaper var väl anpassade till kursen ?

Kommentar:

1 5
Inte alls

--	--	--	--	--

Helt

13. Det här tycker jag varit bra och bör behållas på liknande kurser:

Vänd!

14. Det här tycker jag varit mindre bra och bör ändras!