

KURSENS NAMN

A31REA

Utförare
Erik Wingquist

Beskrivning av kursvärderingsprocessen

Kursen utvärderas genom möten med studenter och genom att skicka ut en LEQ undersökning.

Redogörelse för möten som hållits med studenter

Under pågående kurs träffar kan studenterna framföra synpunkter via årskursnämnden som har regelbundna möten med årskursansvarig lärare. I årskursnämnden deltar 8 studenter. Efter kursens avslut träffade studenterna examinator på ett avslutande kursmöte.

Kursens upplägg

Kursen examineras främst genom att studenterna gör en serie inlämningsuppgifter. Varje student tilldelas en individuell plats att arbeta med som "case" i kursen.

Kursen är uppdelad i två olika delar som kopplas till varandra tematiskt. Den första delen handlar främst om att få en förståelse för vad GIS (Geografiskt Informations System) är och hur det används. Studenterna får orientera sig i mjukvaran Q-Gis som används för att analysera och generera kartor och analyser. Den andra delen fokuserar på parametriska analysverktyg och då får studenterna använda sig av mjukvaran Grasshopper för att generera terrängmodeller och utveckla skript för att skapa och analysera stadsmodeller.

Nytt för i år var att alla föreläsningar filmades av och gjordes tillgängliga på Canvas.

Studenternas arbetsinsats tid i relation till poäng

Kursen bygger på att studenterna deltar aktivt under undervisningsveckorna. Då ges handledning samt möjlighet att lära sig programmen tillsammans med sina studiekamrater.

Studenternas resultat

Studenterna lyckas lära sig och använda programmen och får genom detta tillgång till nya verktyg. Den stora utmaningen för undervisningen är att det är en stor grupp studenter med väldigt olika förkunskaper och intresse för ämnesområdet.

Svar på öppna frågor

Studenterna uppskattade kursens olika delar och tyckte att ämnet är relevant och intressant. De uppskattade att föreläsningarna gjordes tillgängliga på video. Det hade underlättat om kursen hade kunnat hållas i en datasal.

Sammanfattning av studenternas åsikter

Studenterna uppskattade kursen och tyckte att kraven som ställs är rimliga.

Helhetsintryck

Kursen har utvecklats under ett flera år och haft en kontinuitet då samma lärare har varit inblandade. Detta har lett till att kursen är välfungerande och uppskattad. Det är tacksamt att lära ut nya verktyg och begrepp, det gör det lättare för studenterna att känna att de har lärt sig något efter kursen.

Analys

Styrkan i kursen ligger i de konkreta exempel som studenterna får lära sig att använda. Kursen har ett starkt fokus på att presentera användbara verktyg. Eftersom kursen är kort så har teoretisk reflektion och förmåga att sätta kunskapen i ett sammanhang prioriterats ner till förmån för tydliga och examinerbara inlämningsuppgifter. Det är en spännande utmaning att nå djupare än att bara lära ut hur man följer instruktioner.

Prioriterad kursutveckling

Eftersom kursen är kort (3 hp) så finns det inte utrymme att addera så många nya moment. Dock bör ett ökat inslag av teoretisk bakgrund kunna integreras, främst genom föreläsningar, texter. Att arbeta med video-tutorials var ett lyckat experiment som kan och bör vidareutvecklas.