

2020-10-26

KURSENS NAMN

A11P1B, Sammansättning, geometri, skala

Utförare

Björn Andersson, Joel Sjögren, Isabell Gonzaga, Caroline Hammarström, Stefan Inghult Raam, Monika Lenkmann, Anna Pang, Elsa Uggla, Weronica Ronnefalk

Beskrivning av kursvärderingsprocessen

Varje studio har studiomöte en gång i veckan där studenterna har möjlighet att ta upp åsikter och frågor som gäller pågående kurs. Jag har årskursnämndsmöte och kursmöte drygt 1 gång i månaden då studenterna har möjlighet att ta upp åsikter och frågor som gäller pågående kurs och ett möte som gäller avslutad kurs. Vi har även en kursenkät i slutet av kursen där alla som gått kursen anonymt har möjlighet att uttrycka sina åsikter.

Jag har möte med lärarna en gång i veckan då vi diskuterar pågående kurs och även förmedlar åsikter från studenterna. Vi har även en kollegiedag då vi diskuterar de kurser som varit och vad som ska förändras nästkommande år.

I år gick det mesta av kursen via zoom.

Redogörelse för möten som hållits med studenter

Årskursnämndsmöten/kursmöten 9/9, 21/9, 12/10. Samt studiomöte och lärarmöten varje vecka under kursens, se svar på förra frågan.

Kursen upplägg

Den fysiska modellen används som redskap för att undersöka grundläggande begrepp inom arkitekturgestaltning med fokus på relationen mellan rumsliga samband och sammansättning.

Ett antal föreläsningar samt inspelade begreppsföreläsningar.

Kursen är uppdelad i ett antal mindre uppgifter som länkar till de olika lärandemålen och som utvecklas till en undersökning som i slutet har gett studenterna en metod och ett resultat. Ett av målen med kursen är att producera ett stort antal modeller.

Studenternas arbetsinsats tid i relation till poäng

Studenterna som börjar på arkitekturprogrammet har olika förkunskaper och behöver lägga ner olika mycket tid. Uppgifterna är formulerade på det viset att de kan vara lika givande oavsett förkunskaper.

Studenternas resultat

Studenterna utvecklas mycket under kursen och producerar ett stort material.

Svar på öppna frågor

Studenterna rekommenderar nästa läsårs studenter att inte tänka för mycket på slutresultatet utan att försöka fokusera på de enskilda uppgifterna och lita på processen.

Sammanfattning av studenternas åsikter

Kursen är en bra start på utbildningen. Det som kan förbättras är att studenterna i god tid får veta vad de behöver inhandla för verktyg och material och alternativa material.

Helhetsintryck

Kursen är utmanande och intressant och är en bra start på utbildningen. Studenterna får genom att många mindre uppgifter sammanlänkas en metod för undersökning. I år gick kursen åter på ritsal och studenters kunde åter diskutera och lära av varandras arbete under projektets gång.

Analys

En av de starkaste delarna i kursen är att det är en brant uppåtstående kunskapskurva, studenterna lär sig mycket, och att kursen är både utmanande och kul.

Prioriterad kursutveckling

Kursen är i stort sett bra. Studenterna är fortfarande förvirrade vad gäller schema och canvas. Till stor del beror det på att det är första kursen men också på att alla kurser måste lägga in schema tidigt på hösten så att studenterna kan överblicka terminen. Så prioriterat är att inköpslistor, schema och canvas har god framförhållning.